

Barbara Przychodzeń

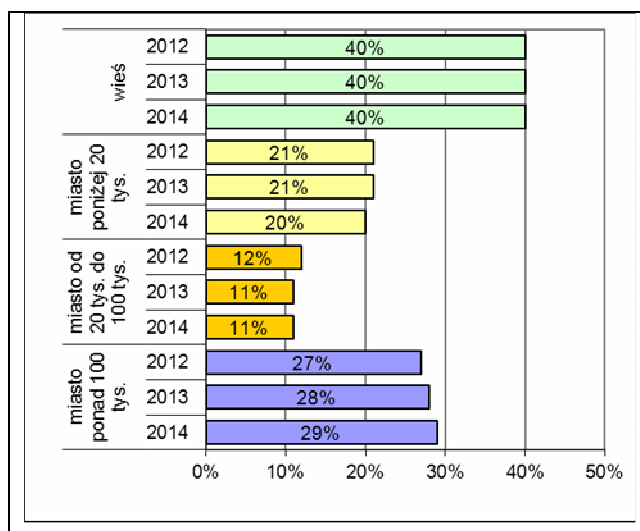
### Analiza wyników sprawdzianu w województwie kujawsko-pomorskim latach 2012-2014

W niniejszym opracowaniu porównano uzyskane w województwie kujawsko-pomorskim wyniki zdających, którzy rozwiązywali zadania z zestawów standardowych, w latach 2012-2014, z wynikami uzyskanymi w kraju.

#### 1. Populacja zdających sprawdzian

Do sprawdzianu w województwie kujawsko-pomorskim przystąpiło w 2012 roku – 19 630 uczniów, w 2013 roku – 19 253, a w 2014 roku – 18 740 uczniów. W porównaniu z rokiem 2012 w roku 2014 populacja zdających sprawdzian zmalała o 890 uczniów.

Na rysunku 1. przedstawiono odsetek uczniów przystępujących do sprawdzianu w latach 2012-2014 w zależności od lokalizacji szkół. Najwięcej zdających (około 40%) uczęszczało do szkół podstawowych usytuowanych na wsiach.



**Rysunek 1.** Odsetek uczniów przystępujących w województwie kujawsko-pomorskim do sprawdzianu w latach 2012-2014 z uwzględnieniem lokalizacji szkół

#### 1. Komunikowanie wyników sprawdzianu

Wyniki sprawdzianu wyrażane są **w punktach lub w skali procentowej**. W danym roku możemy porównywać wyniki w województwie kujawsko-pomorskim z wynikami w kraju, natomiast porównanie wyników w różnych latach umożliwiają skale znormalizowane. W systemie egzaminów zewnętrznych do porównania wyników zdających na przestrzeni lat wykorzystuje się **dziesięciostopniową skalę staninową**. Przedziały punktowe odpowiadające poszczególnym staninom ustala każdego roku Centralna Komisja Egzaminacyjna na podstawie wyników zdających w kraju. Opis tej skali oraz przedziały punktowe wyników odpowiadające kolejnym stopniom skali dla sprawdzianu w latach 2012-2014 przedstawia tabela 1.

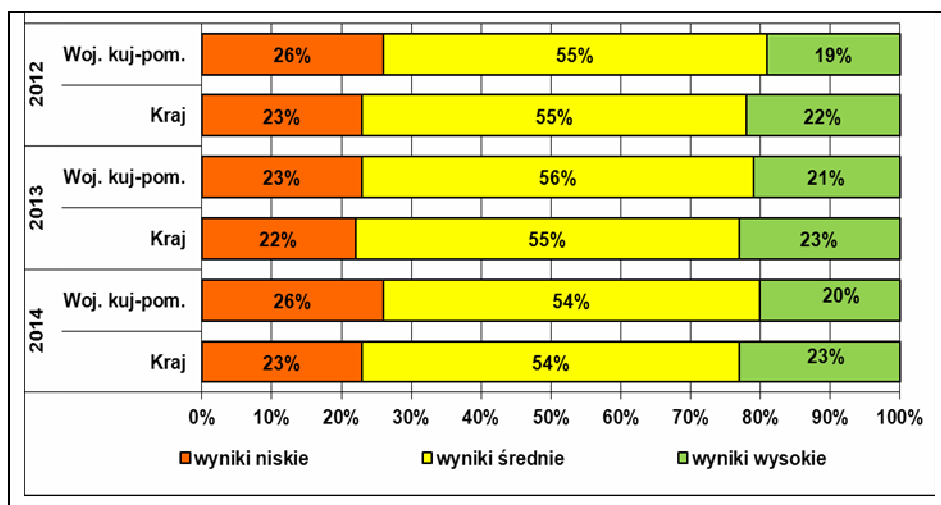
Tabela 1. Skala staninowa

Numer stanina	Procent wyników	Nazwa stanina	Przedziały punktowe wyników zdających			Nazwa wyników
			2012	2013	2014	
1	4%	najniższy	0-9	0-9	0-10	wyniki niskie
2	7%	bardzo niski	10-12	10-12	11-14	
3	12%	niski	13-16	13-16	15-19	
4	17%	niżej średni	17-20	17-21	20-24	wyniki średnie
5	20%	średni	21-25	22-27	25-29	
6	17%	wyżej średni	26-29	28-31	30-32	
7	12%	wysoki	30-32	32-35	33-35	wyniki wysokie
8	7%	bardzo wysoki	33-35	36-37	36-37	
9	4%	najwyższy	36-40	38-40	38-40	

### 1. Rozkłady wyników sprawdzianu w województwie kujawsko-pomorskim i w kraju

W latach 2012-2014 w województwie kujawsko-pomorskim występuje większy niż w kraju odsetek uczniów **o wynikach niskich**. Różnica ta wynosi 3 punkty procentowe. Jednak w 2013 roku ta różnica była mniejsza – wynosiła 1 punkt procentowy (rysunek 2).

Odsetek uczniów **o wynikach wysokich** w województwie w porównaniu z odsetkiem analogicznej grupy w kraju jest mniejszy o około 3 punkty procentowe. Jedynie w 2013 roku ta różnica była mniejsza – wynosiła 2 punkty procentowe.



Rysunek 2. Rozkład liczebności wyników zdających sprawdzian w latach 2012-2014 w województwie kujawsko-pomorskim i w kraju w strefach wyników niskich, średnich i wysokich

### 2. Wyniki sprawdzianu w województwie kujawsko-pomorskim i w kraju z uwzględnieniem lokalizacji szkół

W latach 2012-2014 statystyczny zdający sprawdzian z województwa kujawsko-pomorskiego uzyskał wynik niższy od wyniku swojego rówieśnika w kraju.

W tabeli 2. zestawiono różnice między wynikami zdających sprawdzian w danej grupie szkół w województwie kujawsko-pomorskim a wynikami zdających w kraju. Największe różnice między

przedstawionymi wynikami zdających wystąpiły w grupie zdających ze szkół wielkomijskich, najmniejsze – między wynikami zdających ze szkół wiejskich.

**Tabela 2.** Różnice między wynikami zdających sprawdzian w danej grupie szkół w województwie kujawsko-pomorskim i w kraju (w punktach procentowych)

Rok	Zdający ze szkół				Ogół zdających
	wiejskich	w miastach do 20 tys.	w miastach od 20 tys. do 100 tys.	w miastach ponad 100 tys.	
2012	-1	-2	-1	-3	-2
2013	-1	-1	-1	-2	-1
2014	-1	-1	-2	-4	-2

W latach 2012-2013 szóstoklasiści ze szkół wiejskich w województwie kujawsko-pomorskim uzyskali wyniki niższe od wyników szóstoklasistów ze szkół wielkomijskich o 6 punktów procentowych, a w 2014 roku – o 5 punktów procentowych. W kraju zauważa się większe niż w województwie różnice między tymi wynikami we wszystkich latach (tabela 3.).

**Tabela 3.** Różnica między wynikami zdających sprawdzian ze szkół wiejskich a wynikami zdających z miast o liczbie mieszkańców powyżej 100 tysięcy w województwie kujawsko-pomorskim i w kraju (w punktach procentowych)

Rok	Województwo kujawsko-pomorskie			Kraj		
	Wynik średni zdających ze szkół		Różnica wyniku	Wynik średni zdających ze szkół		Różnica wyniku
	wiejskich	w miastach ponad 100 tys.		wiejskich	w miastach ponad 100 tys.	
2012	53%	59%	-6	54%	62%	-8
2013	57%	63%	-6	58%	65%	-7
2014	61%	66%	-5	62%	70%	-8

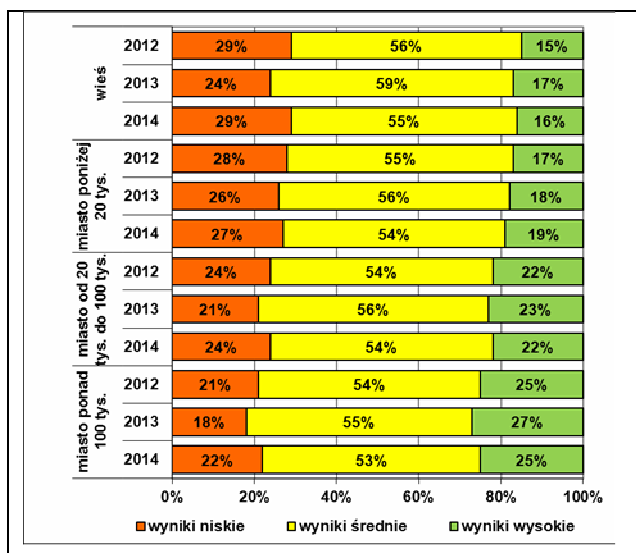
W województwie kujawsko-pomorskim występuje mniejsze niż w kraju **zjawisko polaryzacji** wyników uczniów ze sprawdzianu związane z lokalizacją szkoły.

### 3. Rozkłady wyników sprawdzianu w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem lokalizacji szkół.

Analiza wyników sprawdzianu wskazuje na zróżnicowanie osiągnięć uczniów w zależności od położenia szkoły.

W 2014 roku w porównaniu do 2013 roku wzrósł odsetek uczniów uzyskujących niskie wyniki ze sprawdzianu w każdej z warstw wyróżnionych ze względu na lokalizację szkoły i zmalał odsetek uczniów uzyskujących wyniki wysokie. (rysunek 3). Rozkłady liczebności wyników uzyskanych w 2014 roku są zbliżone do rozkładów uzyskanych w 2012 roku.

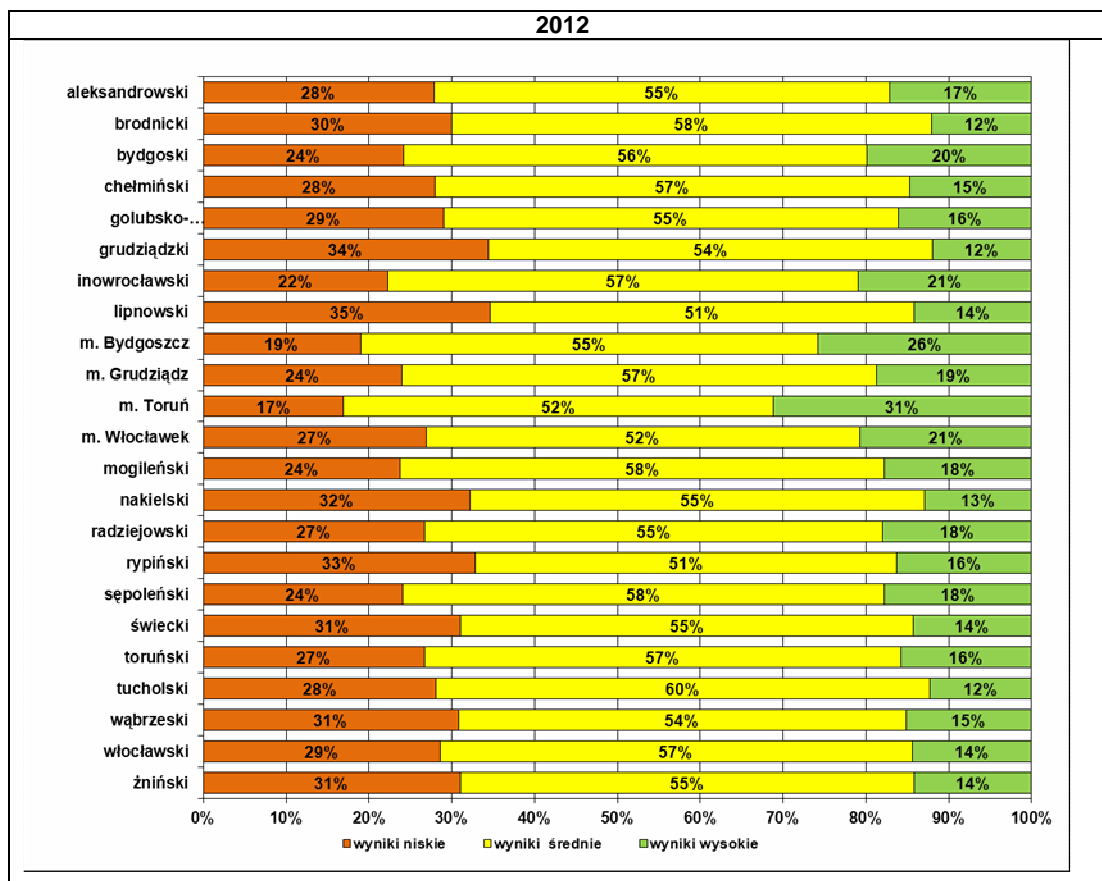
Na podstawie analizy rozkładu wyników zdających z uwzględnieniem lokalizacji szkoły można stwierdzić, że najwięcej zdających ze szkół wiejskich i z miast nieprzekraczających 20 tysięcy mieszkańców uzyskuje ze sprawdzianu wyniki niskie. Jednocześnie w miastach do 20 tysięcy mieszkańców systematycznie wzrasta odsetek uczniów o wynikach wysokich. Im większa aglomeracja, tym bardziej wzrasta odsetek uczniów o wynikach wysokich.

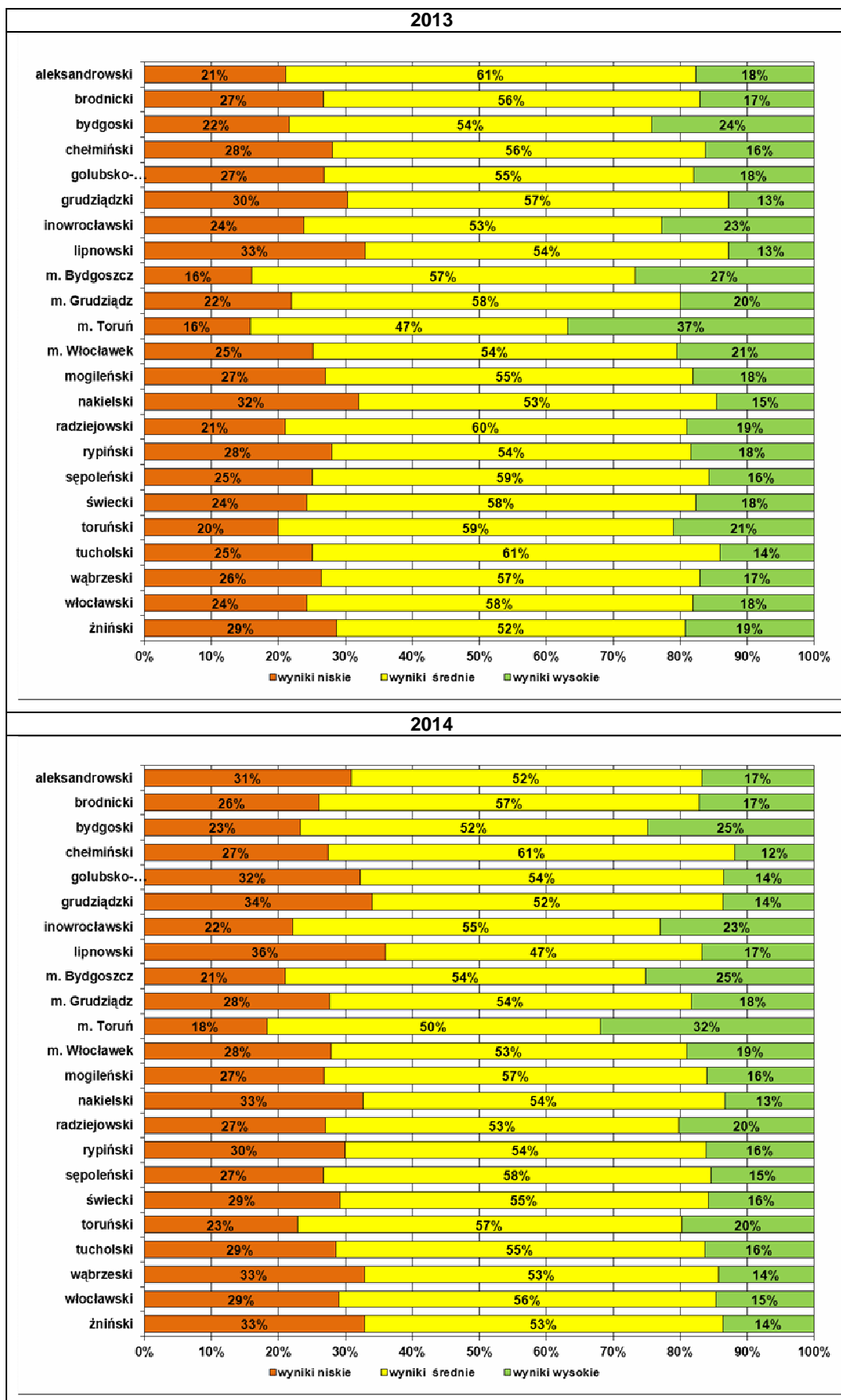


Rysunek 3. Rozkład liczebności wyników zdających sprawdzian w latach 2012-2014 w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem lokalizacji szkół

#### 4. Rozkłady wyników sprawdzianu w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego

Analizując rozkłady liczebności wyników zdających w poszczególnych powiatach województwa kujawsko-pomorskiego w latach 2012-2014, dostrzega się duże zróżnicowanie odsetka uczniów zarówno o wynikach niskich, średnich, jak i wysokich. Można, przypatrując się rozkładom wyników w danym powiecie, obserwować tendencje związane z różnicowaniem się wyników na przestrzeni trzech lat (rysunek 4).





Rysunek 4. Rozkład liczebności wyników zdających sprawdzian w latach 2012-2014 w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego

Analizując rozkłady wyników uczniów ze sprawdzianu przeprowadzonego w 2014 roku w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego, obserwuje się porównywalne z 2012 rokiem zróżnicowanie odsetka uczniów uzyskujących wyniki niskie i wyniki wysokie. Różnica między najwyższym a najniższym odsetkiem uczniów z **wynikami niskimi** wynosiła około 18 punktów procentowych (od 17% w Toruniu do 35% w powiecie lipnowskim w 2012 roku i od 18% w Toruniu do 36% w powiecie lipnowskim w 2014 roku). Większe zróżnicowanie wystąpiło w strefie **wyników wysokich**. Różnica między największym a najmniejszym odsetkiem uczniów z wynikami wysokimi wyniosła – 20 punktów procentowych (od 12% w powiatach grudziądzkim i tucholskim do 32% w Toruniu w 2012 roku i od 12% w powiecie chełmińskim do 32% w Toruniu w 2014 roku).

W 2013 roku w porównaniu do 2012 i 2014 roku, zróżnicowanie odsetka uczniów z wynikami niskimi było mniejsze – maksymalna różnica to około 17 punktów procentowych (od 16% w Toruniu do 33% w powiecie lipnowski), ale występowało większe zróżnicowanie odsetka uczniów z wynikami wysokimi – maksymalna różnica wyniosła około 24 punkty procentowe (od 13% w powiatach grudziądzkim i lipnowskim do 37% w Toruniu).

### Podsumowanie

- Średnie wyniki sprawdzianu w województwie kujawsko-pomorskim ogółem oraz w każdej z warstw wyróżnionych ze względu na lokalizację szkoły są niższe niż średnie wyniki zdających w kraju.
- Między wynikami zdających ze szkół wiejskich a wynikami zdających ze szkół wielkomiejskich utrzymuje się mniejszy niż w kraju rozstęp wyników, który świadczy o mniejszym zróżnicowaniu osiągnięć tych uczniów.
- W szkołach zlokalizowanych w miastach do 20 tysięcy mieszkańców obserwuje się wzrost odsetka uczniów o wynikach wysokich.

Szczegółowe informacje o osiągnięciach uczniów będą opisane w sprawozdaniu ze sprawdzianu w 2014 roku, które zostanie zamieszczone na stronie internetowej komisji.

W 2014 roku po raz ostatni został przeprowadzony sprawdzian według dotychczasowej formuły. Od 2015 roku sprawdzian będzie przeprowadzany według nowych zasad.

### Literatura:

1. *Osiągnięcia szóstoklasistów w 2012 roku oraz Osiągnięcia szóstoklasistów w 2013 roku*, Centralna Komisja Egzaminacyjna ([www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl))
2. Wstępna informacja o wynikach sprawdzianu w 2014 roku – zestawienie ogólnopolskie, Centralna Komisja Egzaminacyjna ([www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl))
3. *Sprawozdanie ze sprawdzianu przeprowadzonego w kwietniu 2012 roku w szóstych klasach szkół podstawowych na terenie województwa kujawsko-pomorskiego oraz Sprawozdanie ze sprawdzianu przeprowadzonego w kwietniu 2013 roku w szóstych klasach szkół podstawowych na terenie województwa kujawsko-pomorskiego* Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku ([www.oke.gda.pl](http://www.oke.gda.pl))
4. Wstępna informacja o wynikach sprawdzianu w 2014 roku – zestawienie dla województwa kujawsko-pomorskiego, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku ([www.oke.gda.pl](http://www.oke.gda.pl))