

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*



Próbny egzamin ósmoklasisty Język francuski

DATA: marzec – kwiecień 2020 r.

CZAS PRACY: 90 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

nieprzenoszenia odpowiedzi
na kartę odpowiedzi

dostosowania
zasad oceniania.

OJFP-100

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi	Sposób zaznaczenia pomyłki i poprawnej odpowiedzi
C	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

mère

La ~~tante~~ voyage en train.

lub obok niego

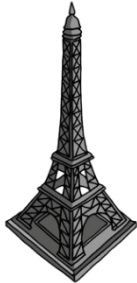
La tante voyage en ~~train~~ bus

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Qu'est-ce que le père a acheté à sa fille ?

A.



B.

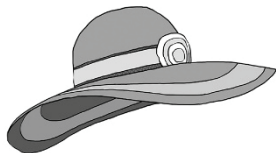


C.

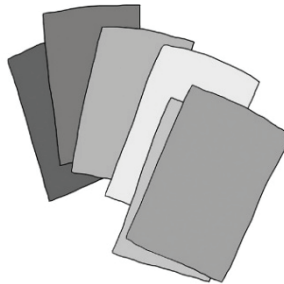


1.2. Qu'est-ce que le garçon va prendre pour faire un masque ?

A.



B.

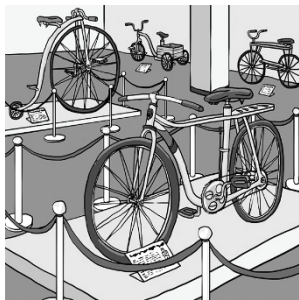


C.



1.3. Où sont les deux personnes qui parlent ?

A.



B.



C.



1.4. Le garçon parle de

- A. ses études dans une école.
- B. son nouveau lieu de vie.
- C. ses amis espagnols.

1.5. La fille qui parle

- A. critique quelqu'un.
- B. demande des conseils.
- C. donne des explications.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat odżywiania się młodych ludzi. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Cette personne

- A. fait une enquête sur les habitudes alimentaires.
- B. conseille de respecter les heures des repas.
- C. présente les résultats d'un sondage.
- D. mange dans des fast-foods.
- E. cuisine chez elle.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat w centrum handlowym. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.4. w zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

Les soldes ont lieu pendant la saison de/d' 3.1. _____.

Si on achète deux 3.2. _____, la troisième est gratuite.

Tous les produits de 3.3. _____ coûtent 10 euros de moins.

Les soldes vont durer 3.4. _____ semaines.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Parce qu'on est à l'heure.
- B. Oui, il est là, à côté de ton sac.
- C. C'est dangereux, tu dois faire attention.
- D. C'est parce que je n'aime pas me lever tôt.
- E. Non merci, je dois acheter un livre au centre-ville.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. W sklepie zabrakło produktu, który chcesz kupić. Jak wyrazisz swoje rozczarowanie?

- A. Pardonnez-moi de vous déranger !
- B. Je suis vraiment déçu(e) !
- C. J'ai très mal !

5.2. Twój kolega podaje Ci błędną informację. Co powiesz?

- A. Exactement !
- B. Tu te trompes !
- C. Ce n'est pas la peine !

5.3. Koleżanka złożyła Ci życzenia z okazji urodzin. Co jej odpowiesz?

- A. Avec plaisir !
- B. C'est gentil !
- C. S'il te plaît !

5.4. Twój kolega musi przygotować prezentację o kuchni francuskiej. Co mu doradzisz?

- A. Une présentation ? Quelle bonne idée !
- B. Cuisiner à la française est facile.
- C. Cherche des photos de plats.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

6.1. X : Je ne me sens pas bien.

Y : _____ ?

X : À la tête !

6.2. X : Oh là là, la porte est fermée.

Y : Pour l'ouvrir, _____ appuyer sur le bouton.

6.3. X : _____ prendre ma place, madame ?

Y : Oui, c'est très gentil, merci. Je me sens fatiguée aujourd'hui.

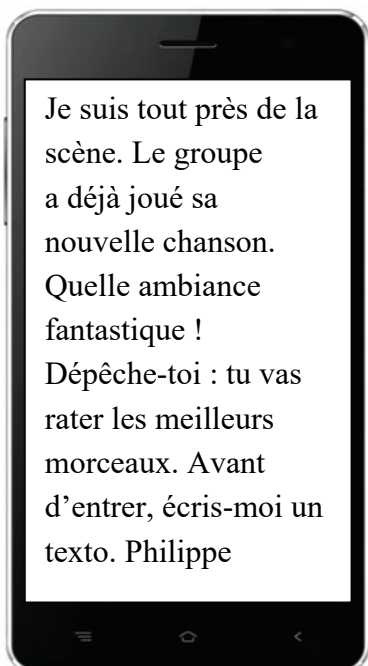
Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Message	
De :	Sandra
À :	Juliette
Objet :	Notre soirée entre copines
<p>Salut Juliette, J'attends notre soirée avec impatience. Le dîner est presque prêt. Malheureusement, j'ai oublié la crème chantilly. Si tu passes à côté d'un magasin, prends-en, s'il te plaît. Après notre repas, on va voir un film. J'ai trouvé un DVD avec une comédie romantique. Et tu vas enfin pouvoir reprendre ton livre ! Je l'ai déjà lu mais j'oublie toujours de l'apporter à l'école. À tout à l'heure ! Sandra</p>	

7.1. Sandra veut que Juliette apporte

- A. un livre.
- B. un film en DVD.
- C. un produit alimentaire.



7.2. Philippe a écrit ce message

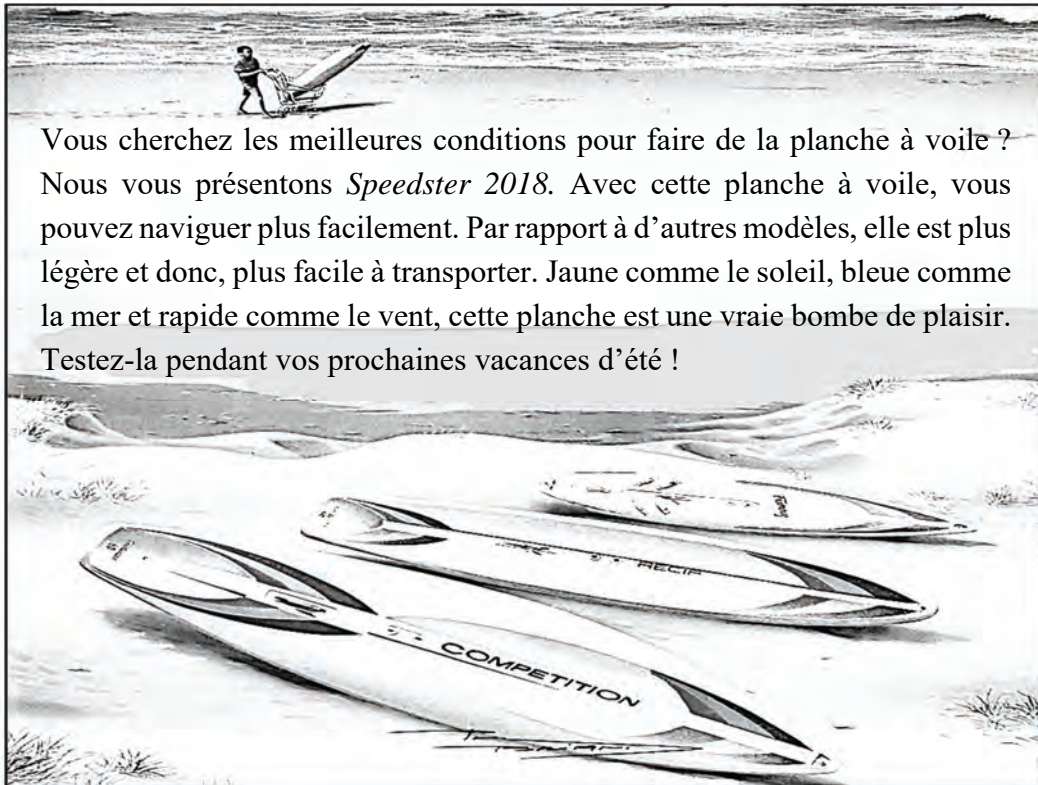
- A. avant le concert.
- B. pendant le concert.
- C. après le concert.

Attention !

Le 12 septembre, nous choisissons le représentant des élèves au conseil de notre école. Venez choisir votre candidat de 8h00 à 11h00 dans la salle de français. Cette année, nous avons deux candidats : Marie Dubois et Paul Lemark. N'oubliez pas cette date ! C'est important ! Nous vous attendons !

7.3. L'auteur de ce message

- A. invite à participer à des élections.
- B. décrit les candidats à des élections.
- C. change la date des élections.



7.4. L'auteur parle

- A. des conditions météo.
- B. des qualités d'un produit.
- C. de compétitions sportives.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

« BOOKCROSSING »



Qu'est-ce que le « Bookcrossing » ? C'est un club de lecture sans frontières. **8.1.** ____ Il s'agit de laisser un livre qu'on a déjà lu « dans la nature ». **8.2.** ____ On met un livre sur un banc dans un parc, dans le train, on « l'oublie » dans un café et on espère que quelqu'un le trouvera. Et bien, qu'est-ce que vous attendez ? Regardez dans votre bibliothèque. **8.3.** ____ Ensuite, vous devez imprimer une étiquette et la coller sur votre livre pour le libérer. Une autre personne va le trouver et le lire.

Mais que faire si vous avez déjà trouvé un livre avec une étiquette « Bookcrossing » à l'intérieur ? **8.4.** ____ Vous pourrez alors expliquer où vous avez trouvé le livre et donner votre première réaction. Lisez le livre et ensuite remettez-le de nouveau en liberté. Comme ça, on échange les livres à l'infini !

- A. Chaque endroit est bon pour faire ça.
- B. On vous a proposé un sujet de lecture avec une liste de livres.
- C. Son but est de transformer le monde en une grande bibliothèque.
- D. Prenez un livre qui y dort depuis longtemps et enregistrez-le en ligne.
- E. Allez tout de suite sur le site www.bookcrossing.com pour signaler votre découverte.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech zwierząt domowych (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch pytań.

LES ANIMAUX DE COMPAGNIE



A.	Ce doux animal est idéal pour tous. Il aime être caressé et embrassé. Mais il faut beaucoup de temps pour qu'il s'habitue à sa nouvelle maison. Il adore jouer, surtout avec les enfants. Si vous le laissez sortir de sa cage, faites attention car il attaque facilement avec ses dents tout ce qu'il rencontre sur son chemin.
B.	Cet animal aime la compagnie de l'homme. Il passera beaucoup de temps à vous surveiller. Il apprend rapidement et il s'habitue très vite à ses propriétaires et à tout ce qui est autour de lui. Il se repose la nuit et garde son énergie pour la journée. Il aime beaucoup courir mais aussi s'endormir près de son maître et ensuite le réveiller joyeusement le matin.
C.	Cet animal est plutôt à observer qu'à toucher car il s'énerve assez facilement. Évitez de le mettre dans votre chambre parce qu'il peut être très actif pendant que vous dormez la nuit. Les enfants se fatiguent assez vite de cet animal car il ne veut pas jouer avec eux. En effet, il ne recherche pas le contact avec les gens.

Quel animal

9.1.	aime s'isoler ?	
9.2.	peut vous réveiller la nuit ?	
9.3.	détruit les objets qu'il trouve ?	
9.4.	s'adapte facilement à sa nouvelle maison ?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

Salut Chloé ! C'est bientôt l'anniversaire de Martin. Piotr et moi, on voudrait lui faire un cadeau. Il collectionne toujours les disques ?

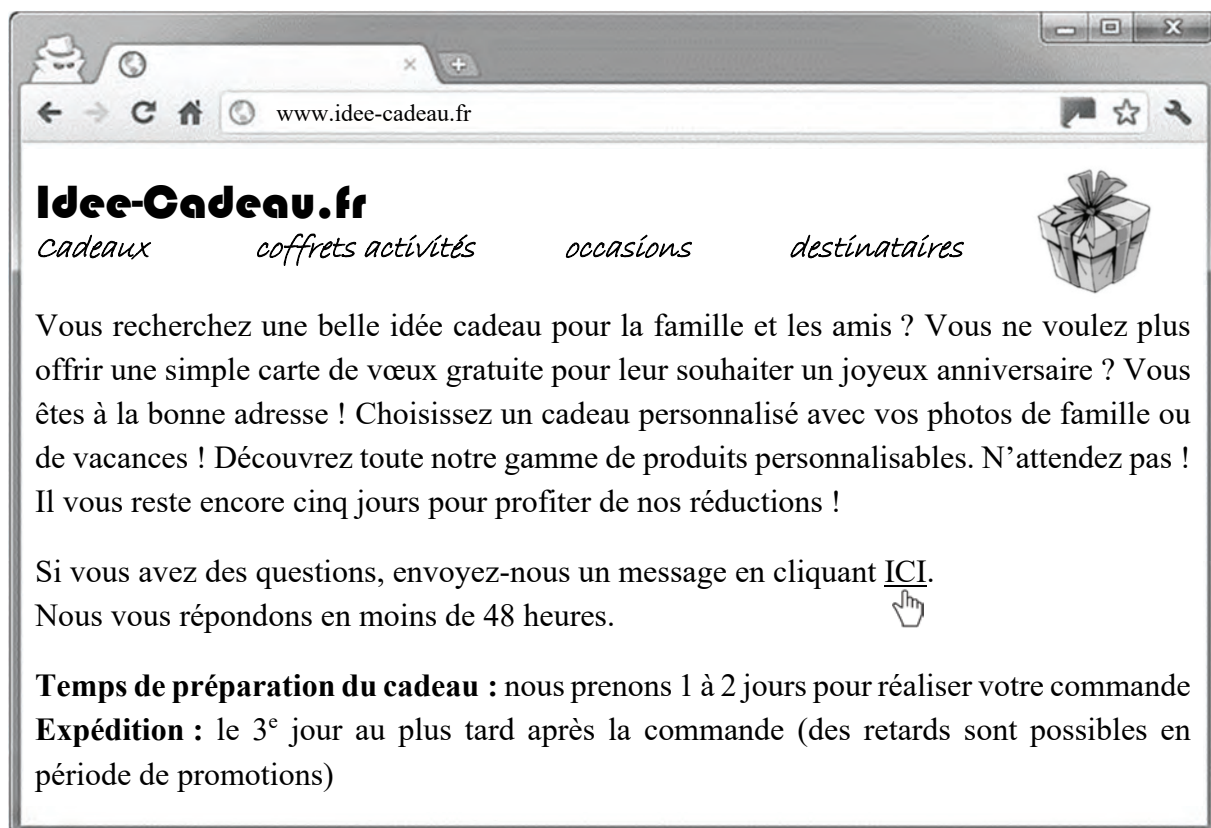
Salut Magda ! Non, mon frère a maintenant une passion pour les tasses. Ça vous inspire, peut-être ?

Mais il en a déjà une de Pologne.

Mais cette fois-ci, vous pouvez personnaliser votre cadeau. J'ai trouvé un site avec des idées géniales ! Je t'envoie son adresse.

Merci Chloé ! Je vais voir ! Bisous !

Tekst 2.




The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "www.idee-cadeau.fr". The website header features the logo "Idee-Cadeau.fr" and navigation links: "cadeaux", "coffrets activités", "occasions", and "destinataires". A gift icon is positioned to the right of these links. The main content area contains the following text:

Vous recherchez une belle idée cadeau pour la famille et les amis ? Vous ne voulez plus offrir une simple carte de vœux gratuite pour leur souhaiter un joyeux anniversaire ? Vous êtes à la bonne adresse ! Choisissez un cadeau personnalisé avec vos photos de famille ou de vacances ! Découvrez toute notre gamme de produits personnalisables. N'attendez pas ! Il vous reste encore cinq jours pour profiter de nos réductions !

Si vous avez des questions, envoyez-nous un message en cliquant [ICI](#).
Nous vous répondons en moins de 48 heures.

Temps de préparation du cadeau : nous prenons 1 à 2 jours pour réaliser votre commande
Expédition : le 3^e jour au plus tard après la commande (des retards sont possibles en période de promotions)

	Do...	piotr@abc.pl	
	Wyślij	Temat	Cześć!
Pokaz pola DW i UDW			
<p>Cześć Piotrku!</p> <p>Wkrótce Martin będzie obchodził swoje 16. urodziny i warto by było przygotować dla niego coś wyjątkowego. Wiem od Chloé, że Martin zbiera teraz 10.1. _____.</p> <p>Chloé wskazała mi adres strony internetowej, na której można zamówić taki prezent. Dowiedziałam się z niej, że możemy umieścić na nim 10.2. _____.</p> <p>Musimy się śpieszyć, promocja trwa jeszcze tylko przez 10.3. _____.</p> <p>Zajrzyj na stronę www.idee-cadeau.fr. Co Ty na to?</p> <p>Czekam na odpowiedź.</p> <p>Magda</p>			

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. aider	B. ateliers	C. boulangeries	D. cadeau	E. goûter	F. métier
----------	-------------	-----------------	-----------	-----------	-----------

LA FÊTE DU PAIN



La fête de tous les amoureux du pain commence le 13 mai. Cette année, c'est notre 24^e anniversaire. Au programme : des **11.1.** _____ de fabrication du pain, un concours de la meilleure baguette et des rencontres avec des boulangers. Pendant cette fête, vous pouvez découvrir le **11.2.** _____ difficile de boulanger et contacter des écoles où on peut apprendre cette profession. En plus, des morceaux de pain aux céréales, aux fruits secs, au miel, etc. seront distribués au public, venez donc **11.3.** _____ nos spécialités. On vous attend nombreux à la « Fête du pain » !

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Salut Pierre,

Mes parents ont décidé de me payer un voyage en Espagne pendant les vacances. Ce sera une bonne occasion pour pratiquer mon espagnol. Je vais aussi **12.1.** _____ tout le pays. J'ai choisi d'habiter à Barcelone dans une famille espagnole. Tout le monde me dit **12.2.** _____ cette ville est vraiment très belle. En été, on **12.3.** _____ organise beaucoup d'activités culturelles et sportives.

Tu veux venir avec moi ? Qu'est-ce que tu en penses ? Cela peut être une belle aventure et surtout, on parlera mieux espagnol à la rentrée. Notre professeur d'espagnol sera content ! 😊

Demande vite **12.4.** _____ tes parents.

Marc

- | | | | |
|--------------|------------------|-------------------|--------------------|
| 12.1. | A. visité | B. visiter | C. visitais |
| 12.2. | A. qui | B. que | C. si |
| 12.3. | A. y | B. en | C. lui |
| 12.4. | A. pour | B. de | C. à |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–4)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.4. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane w nawiasie.

13.1. Hier, mon cousin est venu et on (*jouer / volley*) _____
dans le jardin.

13.2. Tu sais que (*mon / nouveau*) _____ jupe
plaît à mes copines ?

13.3. Je (*faire / ski*) _____ depuis cinq ans.

13.4. Chaque dimanche, on va (*cinéma / midi*) _____.

Zadanie 14. (0–10)

Wspólnie z rodzicami spędziłeś(-aś) tydzień wakacji na kempingu. W e-mailu do kolegi z Francji:

- wyraż swoją opinię o miejscu, w którym znajdował się kemping
- napisz, co robiliście podczas wypoczynku
- opisz pogodę, która była w czasie Waszego pobytu na kempingu.

Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech punktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Napisz e-mail

Wyślij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: michel@xyz.fr

Temat: Salut !

Salut Michel,
Comment ça va ?
Mes parents et moi, nous avons fait du camping pendant une semaine.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)