

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*

**O-900.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język rosyjski

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: **marzec 2021 r.**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z 28 kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się 16 zadań.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJRP-**900**-2103

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### Co zrobić, jeśli się pomylisz?

1. W zadaniach zamkniętych:

błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A.  B  C

albo skreśl błędną odpowiedź i podaj inną, np.

1.  B C

2. W zadaniach otwartych:

przekreśl pomyłkę i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

E

P	<del>M</del>	K	A
---	--------------	---	---

Мы (говорить) говорят по-русски.

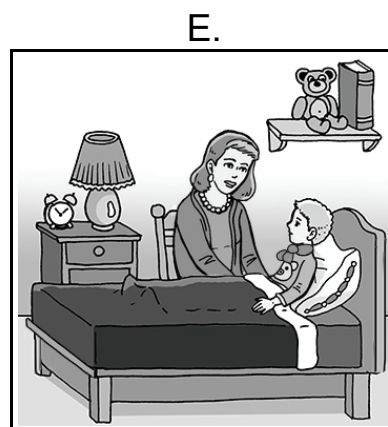
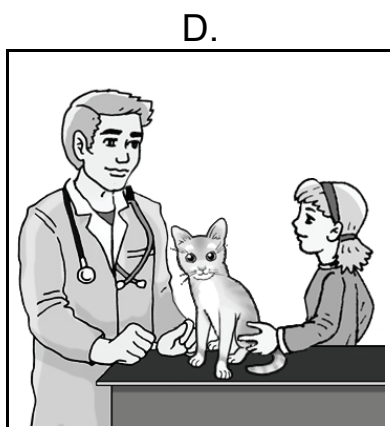
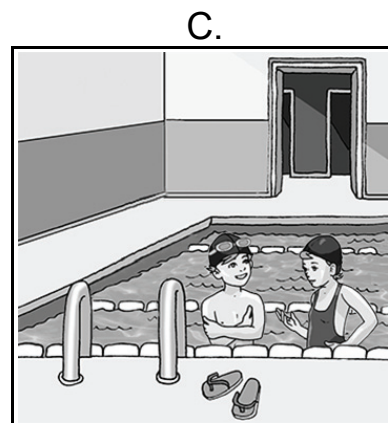
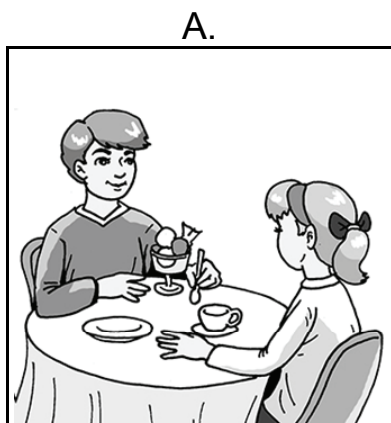
Оля была в магазине. школе

## Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwa razy pięć rozmów.

Dopasuj do każdej rozmowy jeden z obrazków (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę (od 1. do 5.).



1.



2.



3.



4.



5.



**Zadanie 2. (5 pkt)**

Usłyszysz dwa razy pięć tekstów.

Wykonaj zadanie do każdego tekstu.

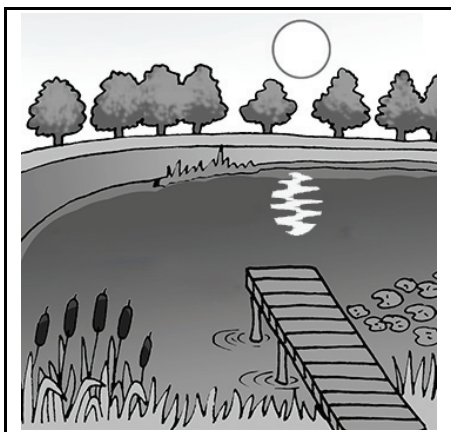
Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. Где Адам проведёт каникулы?

A.



B.



C.



2. На чём Антон отправился из Петербурга в Москву?

A.



B.



C.



3. Что болит у пациента?

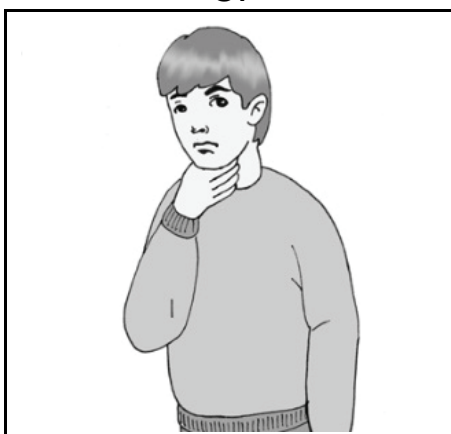
A.



B.

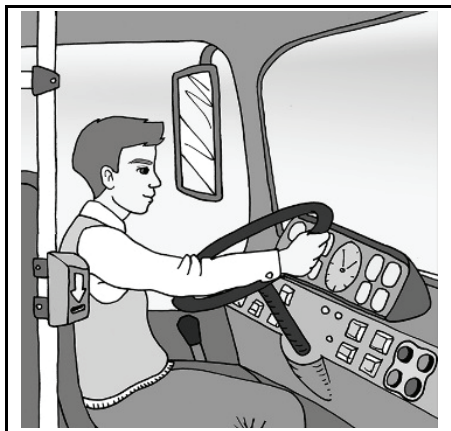


C.



#### 4. Кем работает папа?

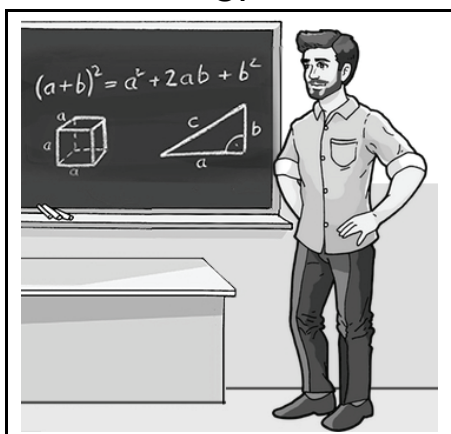
A.



B.



C.





5. Автор текста

- A. даёт старшеклассникам советы.
- B. приглашает подростков на работу.
- C. обращается к школьникам с вопросами.

**Zadanie 3. (1 pkt)**

Chcesz zapropnować koleżance wyjście na koncert.

Co powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 4. (1 pkt)**

Kolega pyta Cię o opinię na temat telefonu, który dostał od rodziców.

Co mu odpowiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 5. (1 pkt)**

Wyobraź sobie, że jesteś w sklepie w Rosji.

Jak zapytasz o cenę kurtki?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 6. (1 pkt)**

Wyobraź sobie, że masz brata. Koleżanka z Rosji chce się dowiedzieć, ile on ma lat.

Co jej powiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 7. (1 pkt)**

Kolega pyta Cię, jakie książki lubisz czytać.

Co mu odpowiesz?

Usłyszysz dwa razy trzy wypowiedzi (A, B, C).

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

A.

B.

C.

### Zadanie 8. (4 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

1. Chcesz poznać powód nieobecności koleżanki w szkole.

Jak ją o to zapytasz?

A. Даша, какие у нас сегодня уроки?

B. Даша, что было сегодня на уроке?

C. Даша, почему тебя не было на уроках?

2. Kolega pyta Cię o nową grę komputerową.

Jak wyrazisz swoją opinię na jej temat?

A. Я думаю, что ты играл в эту игру.

B. Мне кажется, что это трудная игра.

C. Покажи мне эту компьютерную игру.

3. Żegnasz na lotnisku znajomych z Rosji.

Co im powiesz?

A. Счастливого пути!

B. Добро пожаловать!

C. Я буду вас встречать!

4. Na kursie językowym kolega pyta Cię, kiedy będzie test.

Co mu odpowiesz?

A. На неделю.

B. Будет пятёрка.

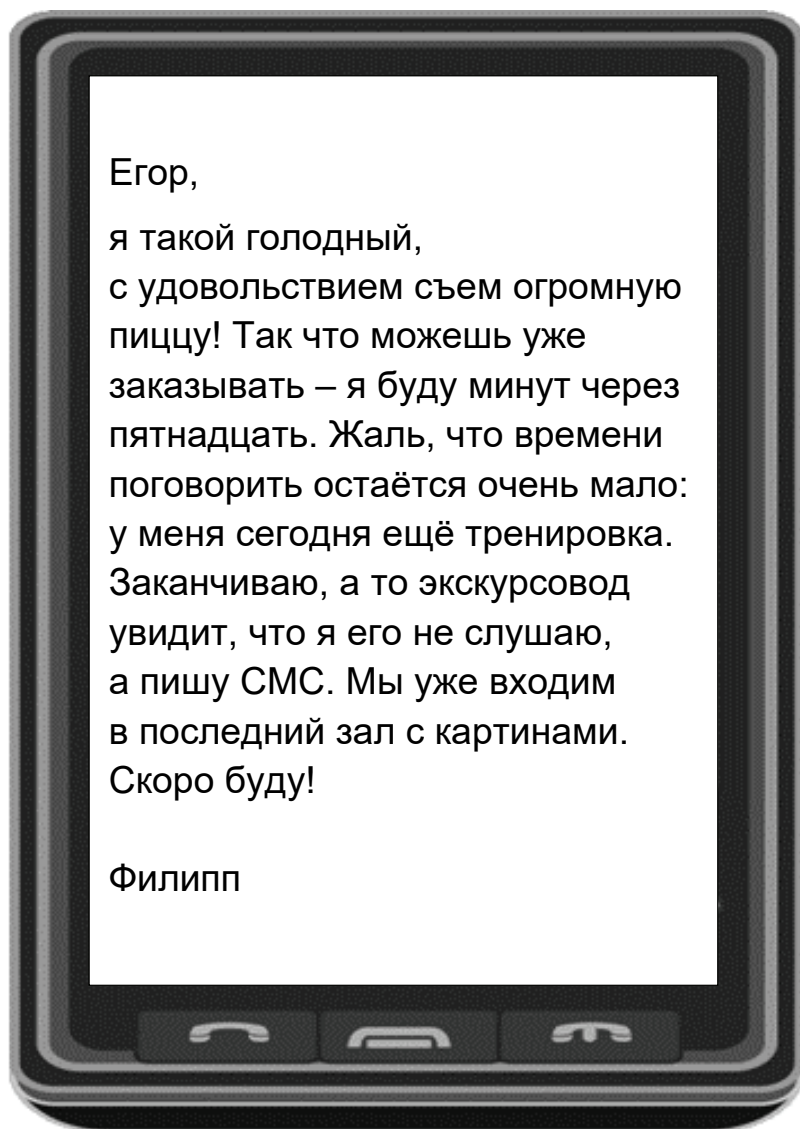
C. В понедельник.

### Zadanie 9. (3 pkt)

Прочитай тексты.

Выполни задание до каждого текста.

Оточь кóлkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.



1. Филипп находится в

- A. пиццерии.
- B. спортзале.
- C. музее.

### Сообщение

Привет, Катя! Наконец-то я дома. Врач сказал, что со здоровьем у меня всё уже хорошо. Сегодня утром родители забрали меня из больницы. Как мне хочется побыстрее с тобой увидеться и поговорить! Приходи ко мне сразу после уроков. Попрошу бабушку, чтобы она помогла мне испечь твою любимую шарлотку. Жду!

Маша

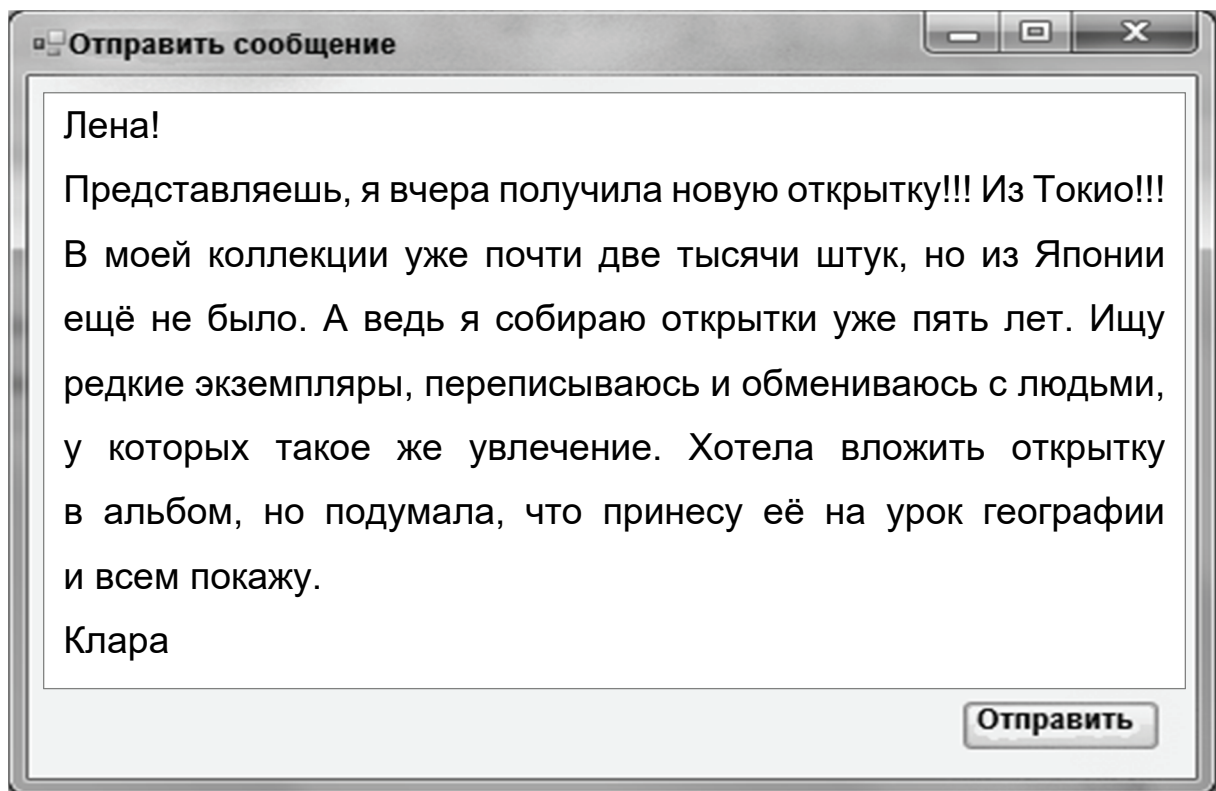
Отправить



Прикрепить

## 2. Маша

- A. жалуется Кате на здоровье.
  - B. приглашает Катю в гости.
  - C. просит Катю помочь ей.
-



3. Клара пишет о

- А. путешествии.
- В. хобби.
- С. школе.

**Zadanie 10. (4 pkt)**

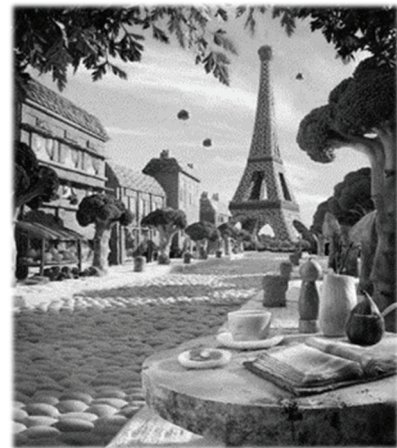
Przeczytaj tekst «Необычные картины».

Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A, B, C, D, E).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

- A. показать людям
- B. несколько дней
- C. большим успехом
- D. ходит по магазинам
- E. настоящих продуктов





## НЕОБЫЧНЫЕ КАРТИНЫ

Деревья из грибов, дома из хлеба? Да, известный английский фотограф Карл Уорнер создаёт картины, которые можно легко съесть. Все детали картин он делает из 

1.	
----	--

: овощей, ягод, сыра, мяса! Фотограф старается 

2.	
----	--

, что здоровая еда может быть красивой и аппетитной. Создание одной картины занимает 

3.	
----	--

, а иногда и больше. Карл Уорнер долго 

4.	
----	--

 и сам выбирает лучшие продукты для своих необычных картин.

### Zadanie 11. (3 pkt)

Прeczyтай текст «Вот так день!»

Dopasuj do każdej części tekstu właściwy nagłówek (A, B, C, D).

Wpisz literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

- A. Просьба соседки
- B. Начало каникул
- C. Весёлая няня
- D. Мои планы

ВОТ ТАК ДЕНЬ!

1.	
----	--

Это был последний день каникул. Я долго думала, как его проведу. Я не могла выбрать, что буду делать. Наконец я решила, что сначала пойду в магазин и куплю юбку, которая мне так понравилась, потом посижу с Ниной в кафе, а вечером погуляю с подругами.

2.	
----	--

Вдруг раздался звонок в дверь. Гостей я не ждала. Оказалось, что это Ирина из квартиры напротив. Ей срочно нужно было выйти, а оставить 5-летнего сына Дениса было не с кем. Я не могла отказать ей в помощи. «Прощай, последний день каникул!» – подумала я.

3.	
----	--

С Денисом я всегда умела договориться, хотя мой маленький сосед не очень спокойный ребёнок. И на этот раз мне также удалось его заинтересовать. Я надела костюм клоуна и показала мальчику забавное представление. Он смеялся от души! А ещё мы вместе пели, рисовали, смотрели мультфильмы, читали сказки. Время прошло очень быстро.

## Zadanie 12. (3 pkt)

Прeczyтай текст.

Wybierz właściwą odpowiedź.

Otocz kółkiem jedną dobrą odpowiedź: A, B albo C.

### ЖИТЬ БЕЗ ПЛАСТИКА МОЖНО!

Каждый год 1 июля по всему миру стартует экологическая акция «Июль без пластика». Аня Ковалёва – студентка Института кино и телевидения в прошлом году первый раз участвовала в этой акции. Она как раз собирала материал для своей статьи в студенческую газету, искала информацию в Интернете, там и прочитала об этой акции.

Аня решила, что не будет покупать продукты в пластиковых упаковках. Младшая сестра Катя была «за», но отказаться от газированных напитков в пластиковых бутылках не смогла. Бабушка сказала, что это магазины не должны продавать товары в пластиковых упаковках, тогда и акции будут не нужны. Помочь Ане решила её мама. Она также присоединилась к акции.

Мама предложила Ане паковать покупки в магазине в бумажные пакеты или картонные коробки\*. Но ведь такие пакеты и коробки – это же деревья! И Аня нашла другой способ: теперь они с мамой ходят в супермаркет только с большой сумкой из ткани, которую сшили сами. В неё они и пакуют продукты.

Для Ани «Июль без пластика» длится уже целый год. Девушка ищет всё новые и новые способы помочь природе.

\* Коробка – pudełko.

1. Аня Ковалёва узнала об акции «Июль без пластика» из
  - A. передачи по телевидению.
  - B. рекламы в газете.
  - C. Интернета.
  
2. В акции «Июль без пластика» вместе с Аней участвовала её
  - A. мама.
  - B. сестра.
  - C. бабушка.
  
3. Сейчас Аня носит продукты из магазина в
  - A. картонной коробке.
  - B. бумажном пакете.
  - C. сумке из ткани.

### Zadanie 13. (5 pkt)

Obejrzyj ilustrację.



Przeczytaj opis ilustracji.

Uzupełnij opis brakującymi wyrazami, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją.

Wpisz literę A albo B w każdą kratkę.

На этой фотографии школьники. Они находятся в 1.. Девочка одета в 2. форму. Она держит в руках 3.. Рядом с девочкой сидит мальчик. Он играет на 4. и поёт. Мальчику очень хочется, чтобы девочка посмотрела на 5..

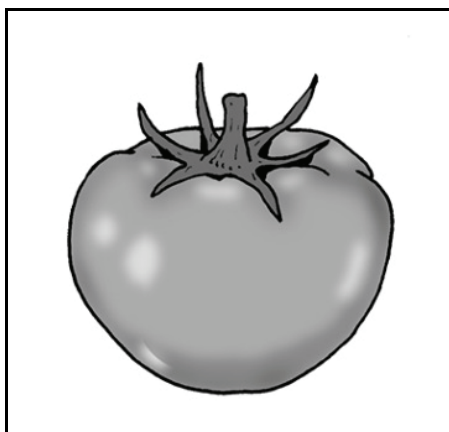
1.    А. классе                      В. парке
2.    А. школьную                  В. школьной
3.    А. рюкзак                        В. учебник
4.    А. аккордеоне                  В. гитаре
5.    А. него                              В. его

**Zadanie 14. (5 pkt)**

Co przedstawiają obrazki?

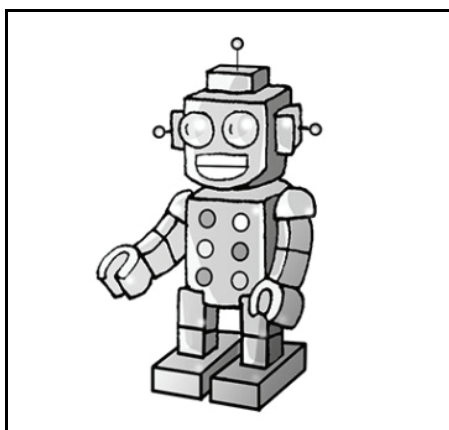
Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



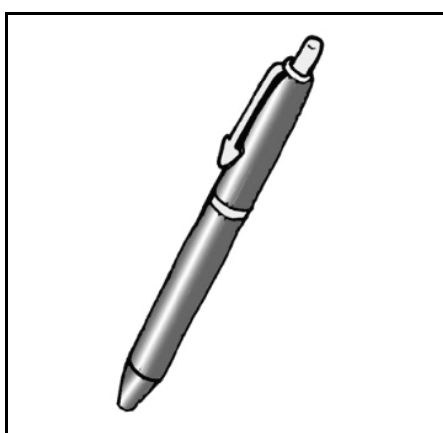
П			И			Р
---	--	--	---	--	--	---

2.



Р				Т
---	--	--	--	---

3.



Р				А
---	--	--	--	---

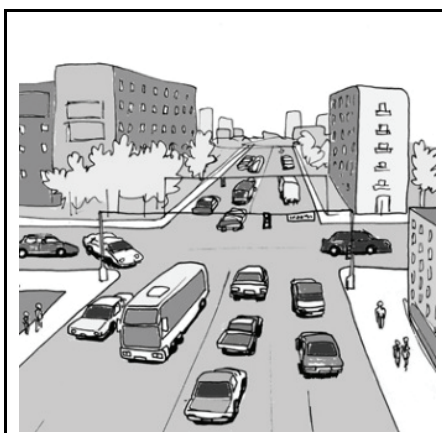


4.



ч			ы
---	--	--	---

5.



г				д
---	--	--	--	---

### Zadanie 15. (10 pkt)

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.

W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



1. Где эти дети?

---

2. Что они делают?

---

3. Как выглядит девочка?

---

4. Что стоит на полках?

---

5. Как ты проводишь время с друзьями?

---

Zadanie 16. znajduje się na 28. stronie.

**Zadanie 16. (3 pkt)**

Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. Марина надела (**тёплая**) \_\_\_\_\_ шапку.
2. Месяц назад родители (**купить**) \_\_\_\_\_ новую машину.
3. Ира работает (**экономист**) \_\_\_\_\_ в банке.







