

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*

**O-870.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język angielski

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: **marzec 2021 r.**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **14** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **8 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
8. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJAP-**870**-2103

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1.  E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a

t	r	<del>e</del>	i	n
---	---	--------------	---	---

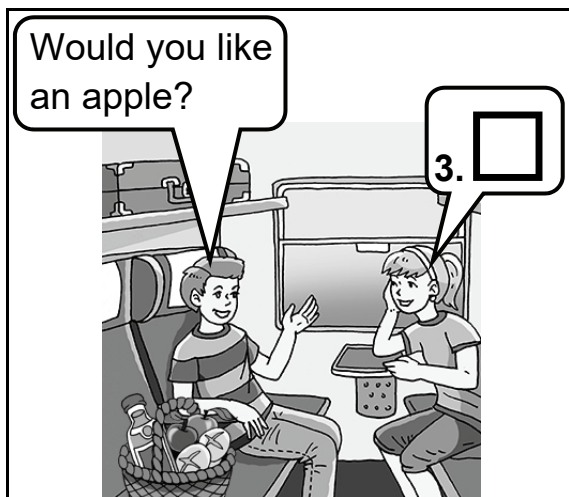
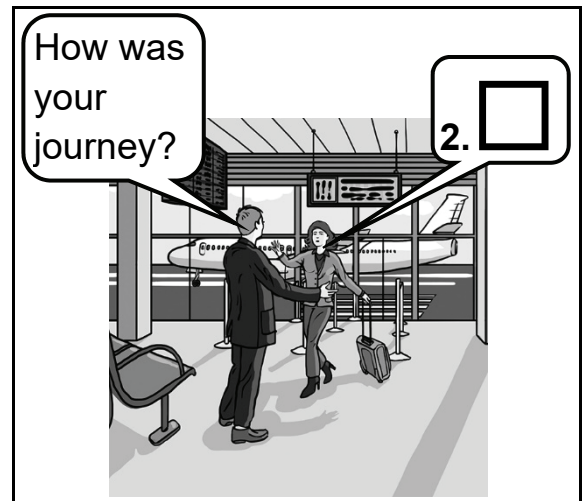
The boy (**go**) going goes to school by bus.

The boy goes to school by bus. train

**Zadanie 1. (0–8)**

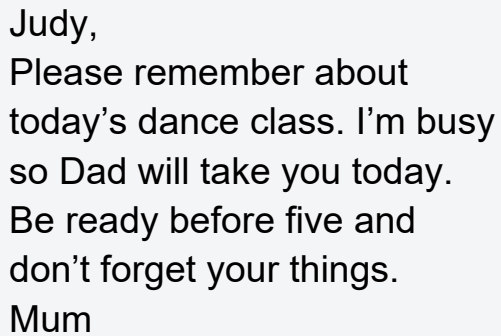
Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

- A. Luckily, it was fast and comfortable.
- B. Just soap and tomato sauce.
- C. Yes please, I'm a bit hungry.
- D. Yes, I am.



**Zadanie 2. (0–8)**

**Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**

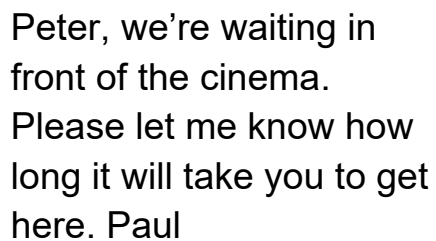


Judy,  
Please remember about  
today's dance class. I'm busy  
so Dad will take you today.  
Be ready before five and  
don't forget your things.  
Mum

1. Mum gives Judy some instructions.

**TAK**

**NIE**



Peter, we're waiting in  
front of the cinema.  
Please let me know how  
long it will take you to get  
here. Paul

2. Paul asks Peter for information.

**TAK**

**NIE**

**ICE CREAM FESTIVAL**

25<sup>th</sup> July, 2021

11 a.m. – 7 p.m.

Over a hundred kinds of ice cream

Ice cream workshop  
with kids and parents  
4.30 p.m. – 6.30 p.m.

3. The ice cream workshop finishes at 7 p.m.

**TAK**

**NIE**

**Do NOT give food  
to any of the animals!**

**Thank you**

4. You can see this sign at a zoo.

**TAK**

**NIE**

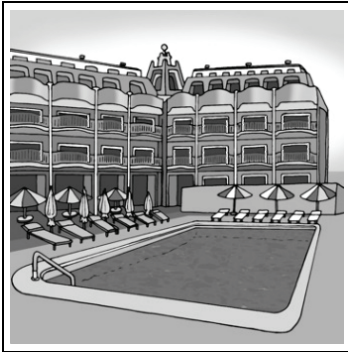
### Zadanie 3. (0–6)

Przeczytaj wiadomość Boba. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

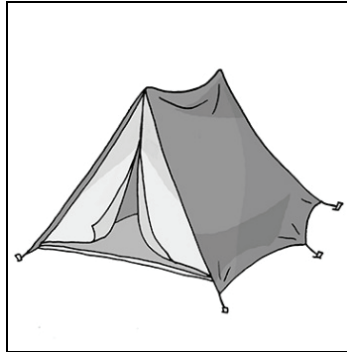
Message <span style="float: right;">✕</span>	
<b>From:</b>	Bob@abc.com
<b>To:</b>	Steve@xyz.com
<b>Subject:</b>	My holiday
<p>Hi Steve,</p> <p>How are you? I'm on holiday and I want to tell you all about it. At first, we planned to rent a small house in a village. But then we found a lovely cheap hotel with a swimming pool. This is where we are staying.</p> <p>Now I'm on the beach with Tony. He's reading a book. I'm going to fly a kite when I finish writing this email.</p> <p>We've done lots of things so far. Yesterday we visited an art gallery and saw lots of funny posters and paintings. I have already bought some presents. I know you love animals so I got a T-shirt with an elephant on it for you.</p> <p>Well, that's all for now. See you soon.</p> <p>Bob</p>	

1. Where is Bob staying?

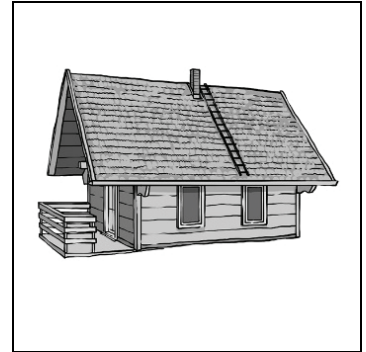
A.



B.

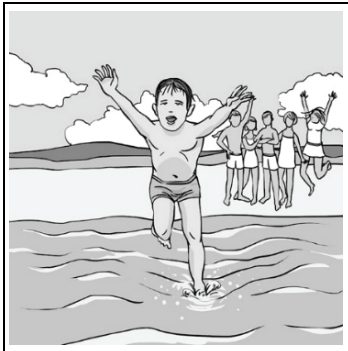


C.



2. What is Bob going to do next?

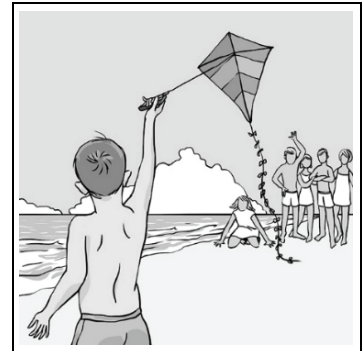
A.



B.

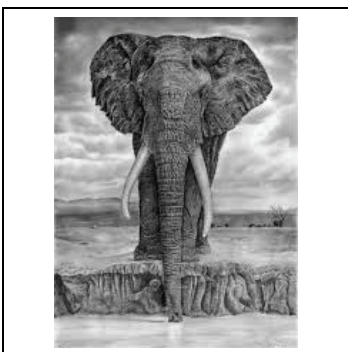


C.



3. What did Bob buy for Steve?

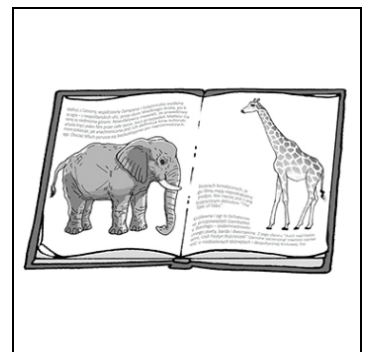
A.



B.



C.



#### Zadanie 4. (0–6)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).



**Ticket seller:** Good afternoon. Can I help you?

**Mark:** Yes, I'd like 1.  for the evening play on Monday.

**Ticket seller:** Sure. For 2.  ?

**Mark:** Two. They're a birthday present for my sister.

**Ticket seller:** What a great idea for a present! That will be £20, please.

**Mark:** Here you are.

**Ticket seller:** Thank you, 3.  and your change.

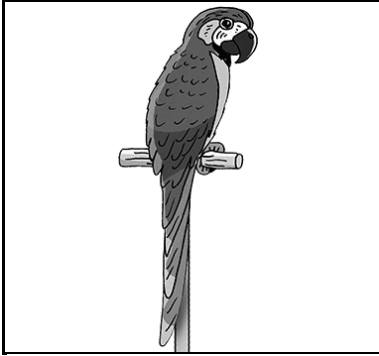
**Mark:** Thank you.

- A. do you like the theatre
- B. here are the tickets
- C. how many people
- D. to buy some tickets



**Zadanie 5. (0–5)**

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. This is a tiger.

TAK

NIE



2. This woman is a photographer.

TAK

NIE

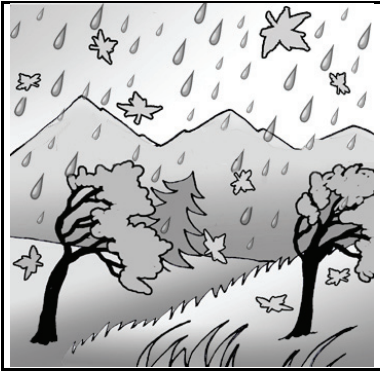


3. They are riding horses.

TAK

NIE

Dalszy ciąg zadania 5. znajduje się na następnej stronie.



4. It's rainy.

TAK

NIE



5. The boys are in a library.

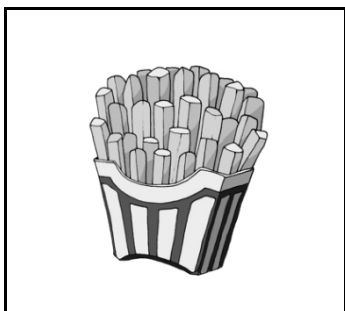
TAK

NIE

**Zadanie 6. (0–8)**

**Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.**

1.



c			p	s
---	--	--	---	---

2.



s				s
---	--	--	--	---

3.



l			p
---	--	--	---

4.



b			e
---	--	--	---

### Zadanie 7. (0–6)

Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. Yesterday, we **(visit)** \_\_\_\_\_ the Tower of London.

2. This is my **(sister)** \_\_\_\_\_ computer.

3. Tea is **(cheap)** \_\_\_\_\_ than coffee.

**Zadanie 8. (0–8)**

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.

**Obrazek 1.**



Co robią ci nastolatkowie?

---

---

---

**Obrazek 2.**



Na jakim instrumencie gra ten mężczyzna?

---

---

---

**Obrazek 3.**



Gdzie jest ta piłka?

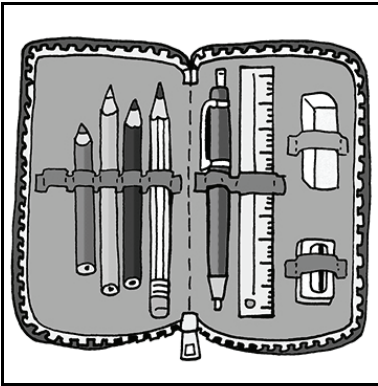
---

---

---

Dalszy ciąg zadania 8. znajduje się na następnej stronie.

**Obrazek 4.**



Co znajduje się w tym piórniku?

---

---

---



