

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce na naklejkę.*

*Sprawdź, czy kod na naklejce to*

**O-820.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język angielski

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: **marzec 2021 r.**

CZAS PRACY: **do 135 minut** (Czas może być przedłużony zgodnie z przyznanym dostosowaniem.)

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **24** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJAP-**820**-2103

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A.    B.     C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę lub w lukę odpowiednią literę, np.

1.  B

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A.     B     C.

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1.  B    C

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

a

t	r	<del>e</del>	i	n
---	---	--------------	---	---

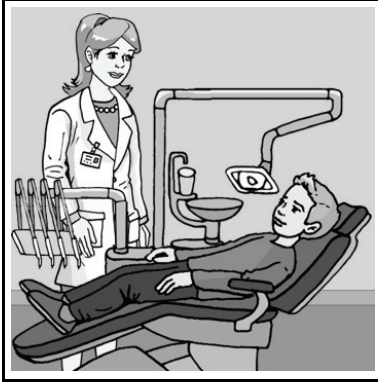
The boy (go) <sup>goes</sup> ~~going~~ to school by bus.

The boy goes to school by bus. train

**Zadanie 1. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**A.**



**B.**



**C.**



**D.**



**E.**



**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**Zadanie 2. (1 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatka. Zaznacz, gdzie będzie on czekał na koleżankę. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

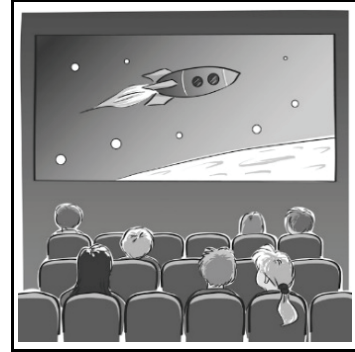
**A.**



**B.**



**C.**



**Zadanie 3. (1 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatki. Zaznacz, co dziewczyna najbardziej lubi robić zimą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

**A.**



**B.**



**C.**



**Zadanie 4. (1 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatki. Zaznacz, który obrazek przedstawia jej siostrę. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

**A.**



**B.**



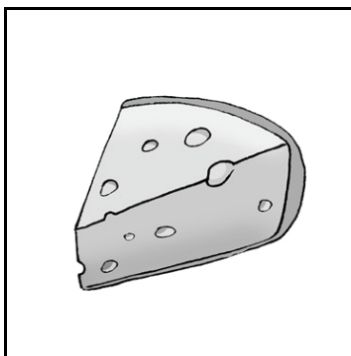
**C.**



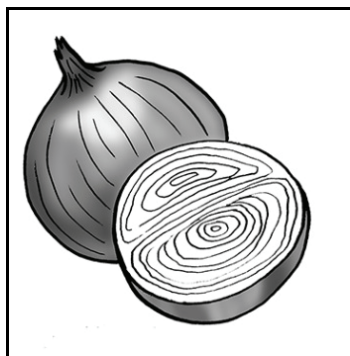
**Zadanie 5. (1 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca i dziewczyny. Zaznacz, co dziewczyna chce kupić. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

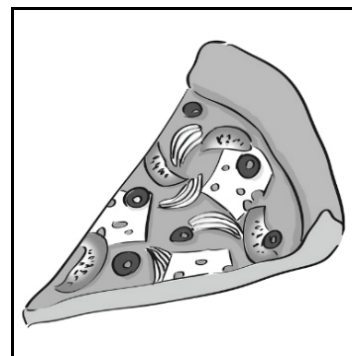
**A.**



**B.**



**C.**



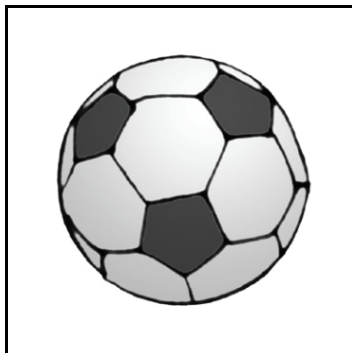
**Zadanie 6. (1 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę chłopca z mamą. Zaznacz, o czym rozmawiają. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

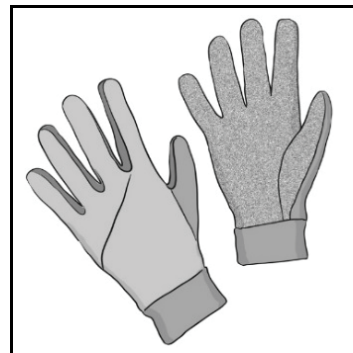
A.



B.



C.



**Zadanie 7. (1 pkt)**

Kolega prosi Cię o pomoc w odrobieniu zadania domowego. Zgadzasz się. Jak mu o tym powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 8. (1 pkt)**

Kolega pyta Cię, w jakim jesteś dzisiaj humorze. Co mu odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 9. (1 pkt)**

Chcesz zapropnować koleżance grę w tenisa. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 10. (1 pkt)**

Koleżanka z Anglii składa Ci życzenia urodzinowe. Jak jej podziękujesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 11. (1 pkt)**

Nie zrozumiałeś, co powiedział Twój kolega z Anglii. Prosisz go o powtórzenie. Co powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

A.

B.

C.

**Zadanie 12. (5 pkt)**

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz w każdą kratkę właściwą literę: A, B, C, D albo E.

- A. Luckily, it was fast and comfortable.
- B. Just soap and tomato sauce.
- C. Yes please, I'm a bit hungry.
- D. No, it's not far.
- E. Yes, I am.

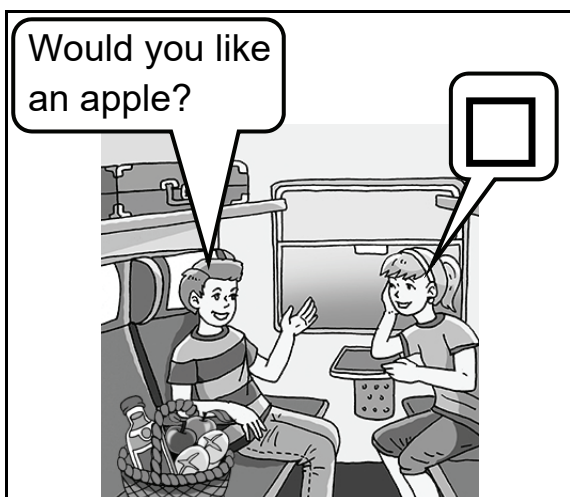
1.



2.



3.



4.





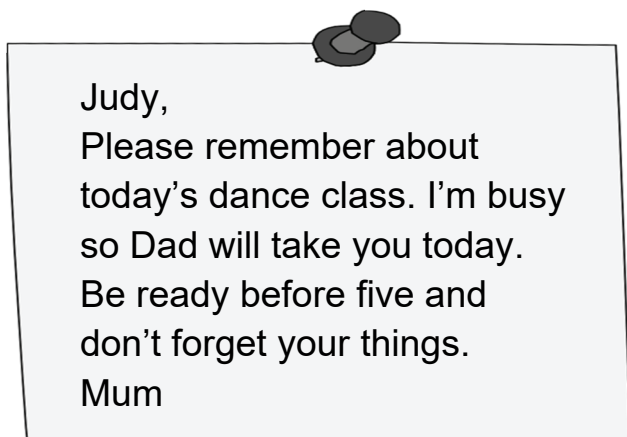
5.



### Zadanie 13. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Otocz kółkiem właściwą odpowiedź TAK albo NIE.

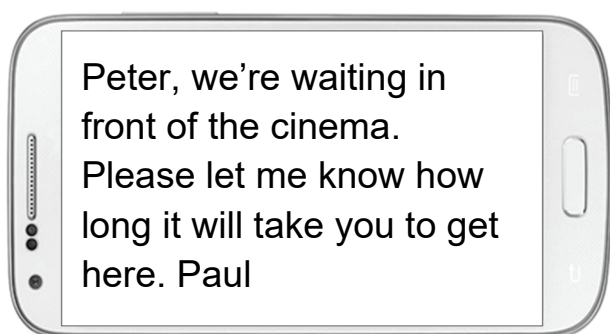
1.



Mum gives Judy some instructions.

TAK    NIE

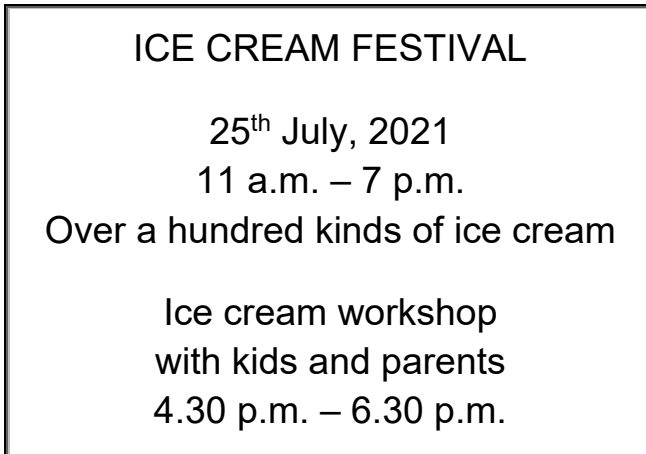
2.



Paul asks Peter for information.

TAK    NIE

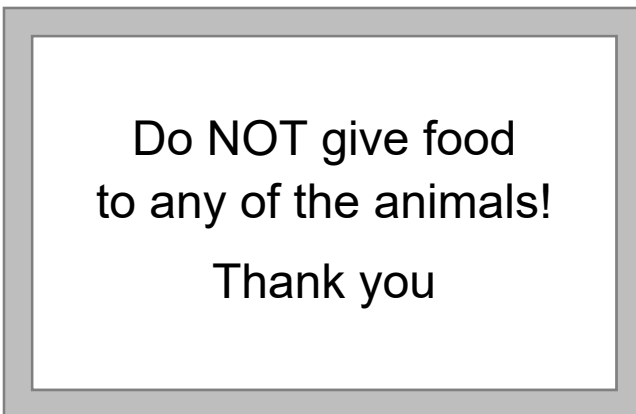
3.



The ice cream workshop finishes at 7 p.m.

TAK NIE

4.



You can see this sign at a zoo.

TAK NIE

### Zadanie 14. (3 pkt)

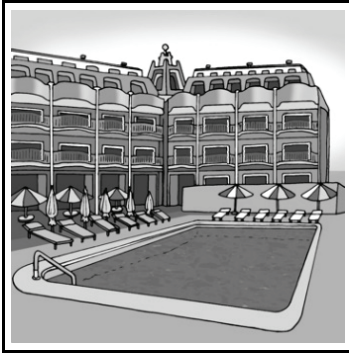
Przeczytaj wiadomość Boba. Wybierz poprawną odpowiedź. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

Message <span style="float: right;">✕</span>	
<b>From:</b>	Bob@abc.com
<b>To:</b>	Steve@xyz.com
<b>Subject:</b>	My holiday

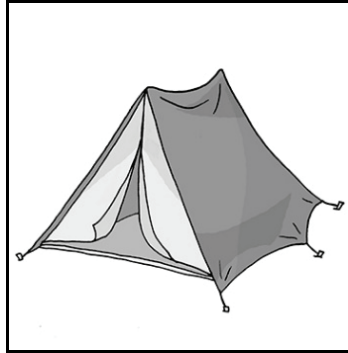
Hi Steve,  
How are you? I'm on holiday and I want to tell you all about it.  
At first, we planned to rent a small house in a village. But then we found a lovely cheap hotel with a swimming pool. This is where we are staying.  
Now I'm on the beach with Tony. He's reading a book. I'm going to fly a kite when I finish writing this email.  
We've done lots of things so far. Yesterday we visited an art gallery and saw lots of funny posters and paintings. I have already bought some presents. I know you love animals so I got a T-shirt with an elephant on it for you.  
Well, that's all for now. See you soon.  
Bob

1. Where is Bob staying?

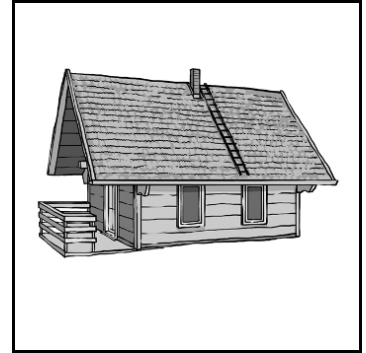
A.



B.



C.



2. What is Bob going to do next?

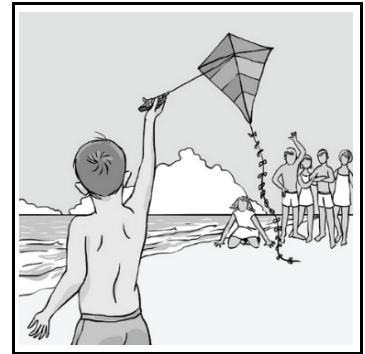
A.



B.

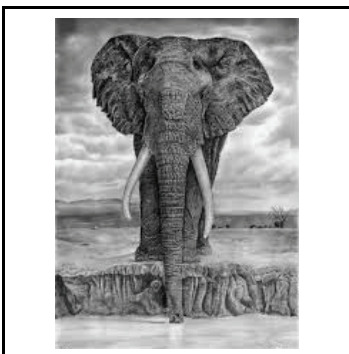


C.



3. What did Bob buy for Steve?

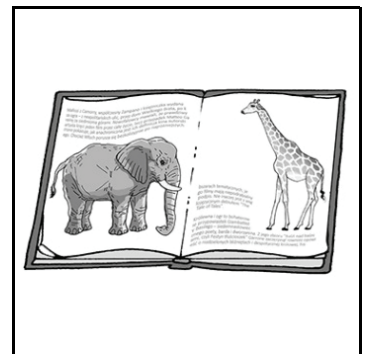
A.



B.



C.



### Zadanie 15. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej oznaczonej części tekstu nagłówki (A–D). Jeden nagłówek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

#### AN AFRICAN EXPERIENCE

Last week we had an unusual geography lesson. Our teacher showed us some films from her holiday in Africa. We enjoyed them very much and learnt a lot.

1.

The first film showed life in an African village. The buildings were round with no glass windows. They had only one room inside. They didn't have kitchens because the people cook their meals outside.

2.

Then the teacher showed us an African safari. We saw a family of lions walking along the road, next to cars. Some elephants were drinking water and some giraffes were lying on the grass. There were also funny monkeys jumping on the roof of a car.

3.

The last film showed some scenes from noisy streets full of people. There were lots of cars and they were moving very fast. There was a crowded street market where people were selling clothes, bags and sunglasses.

- A.** Exotic food
- B.** A busy town
- C.** Traditional houses
- D.** The animal world

**Zadanie 16. (3 pkt)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D).  
Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).**



**Ticket seller:** Good afternoon. Can I help you?

**Mark:** Yes, I'd like 1.  for the evening play on Monday.

**Ticket seller:** Sure. For 2.  ?

**Mark:** Two. They're a birthday present for my sister.

**Ticket seller:** What a great idea for a present! That will be £20, please.

**Mark:** Here you are.

**Ticket seller:** Thank you, 3.  and your change.

**Mark:** Thank you.

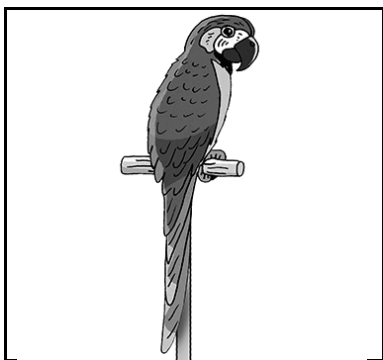
- A. do you like the theatre
- B. here are the tickets
- C. how many people
- D. to buy some tickets



**Zadanie 17. (5 pkt)**

Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Otocz kółkiem właściwą odpowiedź TAK albo NIE.

1.



This is a tiger.

TAK    NIE

2.



This woman is a photographer.

TAK    NIE

**Dalszy ciąg zadania 17. znajduje się na następnych stronach.**

3.



They are riding horses

TAK NIE

4.



It's rainy.

TAK NIE

5.



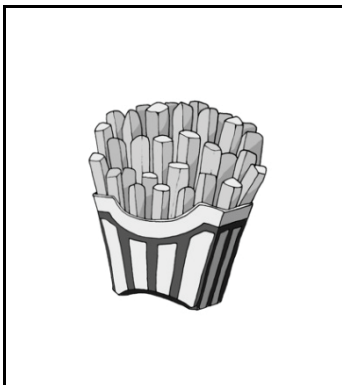
The boys are in a library.

TAK NIE

**Zadanie 18. (5 pkt)**

Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

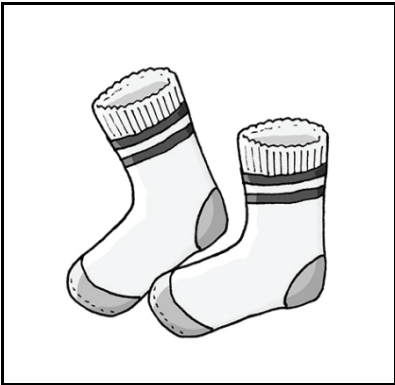
1.



c			p	s
---	--	--	---	---

Dalszy ciąg zadania 18. znajduje się na następnych stronach.

2.



s				s
---	--	--	--	---

3.



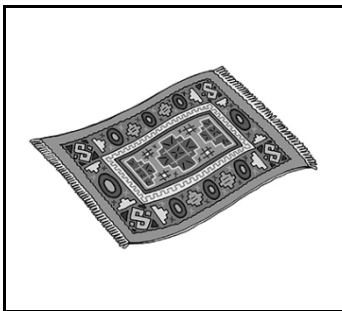
l			p
---	--	--	---

4.



b			e
---	--	--	---

5.



c			p		t
---	--	--	---	--	---

**Zadanie 19. (4 pkt)**

**Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.**

1. Yesterday, we **(visit)** \_\_\_\_\_ the Tower of London.

2. This is my **(sister)** \_\_\_\_\_ computer.

3. Tea is **(cheap)** \_\_\_\_\_ than coffee.

4. Look! They **(eat)** \_\_\_\_\_ pizza now.

**Zadanie 20. (8 pkt)**

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.

**Obrazek 1.**



Co robią ci nastolatkowie?

---

---

**Obrazek 2.**



Na jakim instrumencie gra ten mężczyzna?

---

---

**Dalszy ciąg zadania 20. znajduje się na następnej stronie.**

**Obrazek 3.**

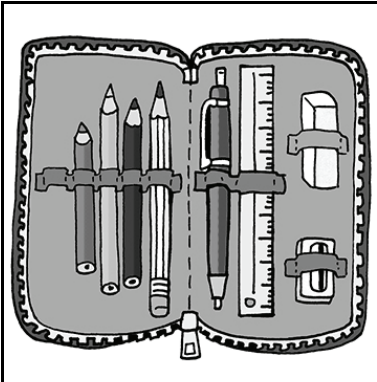


Gdzie jest ta piłka?

---

---

**Obrazek 4.**



Co znajduje się w tym piórniku?

---

---









