

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Zasady oceniania rozwiązań zadań
<i>Egzamin:</i>	Egzamin ósmoklasisty Test diagnostyczny
<i>Przedmiot:</i>	Język angielski
<i>Forma/Formy arkusza:</i>	OJAP-700, OJAP-740
<i>Termin egzaminu:</i>	Marzec 2021 r.
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	19 marca 2021 r.

Zasady oceniania

Zadania zamknięte

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi.

Zadania otwarte sprawdzające znajomość środków językowych

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania / materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
 - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy
 - b) udzielił niepełnej odpowiedzi*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy
 - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale uczeń nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
 - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)
 - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna
 - c) udzielił niepełnej odpowiedzi*, w której występują poważne błędy
 - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo
 - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim
 - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *I don't know*.
4. Za poprawny uznaje się zapis liczebnika cyfrą.

*np. zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021 ¹⁾		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
1.1.	II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	NIE
1.2.			NIE
1.3.		III.3) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	TAK
1.4.		III.2) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	NIE
1.5.		III.1) Uczeń określa główną myśl tekstu [...].	TAK
2.1.		III.1) Uczeń określa główną myśl [...] fragmentu tekstu.	E
2.2.			C
2.3.			A
2.4.			D
3.1.		III.4) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
3.2.			B
3.3.			B
4.1.		III.5) Uczeń rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.	D
4.2.			C
4.3.			A
4.4.			B

¹⁾ Załącznik nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm.).

Znajomość funkcji językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021		Poprawna odpowiedź
	Wymaganie ogólne	Wymagania szczegółowe	
5.1.	<p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].</i></p>	V.14) Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	F
5.2.		V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	E
5.3.		V.2) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie [...].	C
5.4.		V.4) Uczeń wyraża swoje opinie [...].	B
5.5.		V.10) Uczeń [...] udziela [...] pozwolenia.	A
6.1.		V.8) Uczeń proponuje [...].	B
6.2.		V.3) Uczeń uzyskuje [...] informacje i wyjaśnienia.	B
6.3.		V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	A
6.4.		V.7) Uczeń [...] odpowiada na zaproszenie.	A
6.5.		V.14) Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	B
7.1.		V.7) Uczeń [...] odpowiada na zaproszenie.	B
7.2.		V.4) Uczeń [...] pyta o opinie [...].	C
7.3.		V.9) Uczeń [...] udziela rady.	B
7.4.		V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.	B
7.5.		V.14) Uczeń stosuje zwroty i formy grzecznościowe.	A

Znajomość środków językowych

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021		Poprawna odpowiedź
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe	
8.1.	I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
8.2.			B
8.3.			B
8.4.			B
8.5.			A
9.1.			<i>chair</i>
9.2.			<i>umbrella</i>
9.3.			<i>queen</i>
9.4.			<i>rubber</i>
9.5.			<i>piano</i>
9.6.	<i>tiger</i>		
10.1.	I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>better</i>
10.2.			<i>bananas</i>
10.3.			<i>went</i>

Wypowiedź pisemna

Zadanie	Wymagania egzaminacyjne 2021	
	Wymagania ogólne	Wymagania szczegółowe
11.	<p>I. Znajomość środków językowych.</p> <p><i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i></p>	<p>I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...] w zakresie następujących tematów:</p> <p>1) człowiek 2) miejsce zamieszkania 5) życie prywatne 6) żywienie.</p>
	<p>III. Tworzenie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne [...].</i></p>	<p>IV. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne:</p> <p>1) opisuje ludzi [...], miejsca i zjawiska 2) opowiada o czynnościach [...] z teraźniejszości.</p>
	<p>IV. Reagowanie na wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń [...] reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, w formie prostego tekstu [...].</i></p>	<p>V.3) Uczeń [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia.</p>
	<p>V. Przetwarzanie wypowiedzi.</p> <p><i>Uczeń zmienia formę przekazu [...].</i></p>	<p>VI.1) Uczeń przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych [...].</p>

Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	2 punkty	1 punkt
11.1.	1.	I can see three people. / There is a woman and two children. / There is mum with her daughter and son. / I can see a family.	X	
	2.	3 people. / See a family.		X
11.2.	1.	They are wearing T-shirts. / They have got chef's hats. / The woman is wearing a shirt and apron.	X	
	2.	T-shirts / Chefs' clothes		X
11.3.	1.	They are making salad. / They are cutting vegetables. / They are having fun. / The boy is eating. / They are spending time together.	X	
	2.	Eat and laugh. / They smile. / do salad / make salad / Smiling / having fun		X
11.4.	1.	There are colourful vegetables. / They have different veggies on the table. / I can see tomatoes and carrot. / There is a child.	X	
	2.	Garlic / vegetables / fruit and vegetables / ingredients for salad		X
11.5.	1.	I usually play games with my parents. / I cook with my mum. / We go for walks together.	X	
	2.	watch TV / We playing a games.		X