

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 12 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **(C)**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **B**

7. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~(B)~~ **(C)**

albo błędne zaznaczenie skreśl i podaj inną odpowiedź, np.

1. ~~B~~ **C**

**20 KWIETNIA
2018**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**

Powodzenia!



GN-P2-182

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Welches Tier hat Adam gekauft?

A.



B.

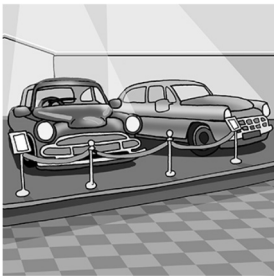


C.

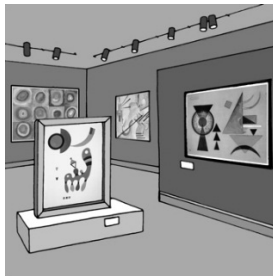


1.2. Was möchte Jan sehen?

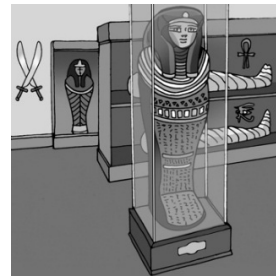
A.



B.



C.



1.3. Was gibt die Oma Sven?

A.



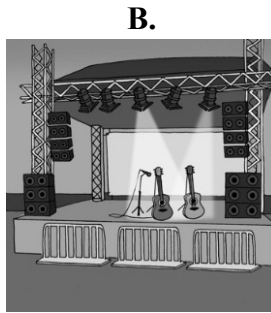
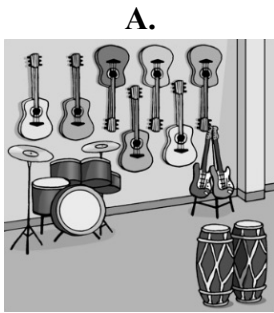
B.



C.



1.4. Wo sind die Personen?



1.5. Das Mädchen spricht über

- A. seine Lernmethoden.
- B. seine Klasse.
- C. sein Lieblingsspiel.

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Steffi i Jensa. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) miejsce, w którym ona się znajduje (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Wer?		Wo?
2.1. Thomas	<input type="checkbox"/>	A. im Wohnzimmer
2.2. Vater	<input type="checkbox"/>	B. vor der Garage
2.3. Mutter	<input type="checkbox"/>	C. im Supermarkt
2.4. Steffi	<input type="checkbox"/>	D. in der Küche
		E. im Garten

Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Otocz kółkiem literę P albo F.

3.1.	Die Schüler des Schiller-Gymnasiums haben jetzt zwei Sporthallen.	P	F
3.2.	Die Klassen 3A und 3B haben um 13.00 Uhr ein Volleyballspiel.	P	F
3.3.	Die Sprecherin ist Schuldirektorin.	P	F

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące sytuacji życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Nach Berlin.
- B. Wo ist das genau?
- C. Heute um 16.00 Uhr.
- D. Den großen, blonden?
- E. Und ich heiße Thomas Schmidt.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

Zadanie 5. (3 pkt)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

5.1. X: Ist deine Schule in der Gartenstraße?

Y: _____

- A. Ja, wir sind jetzt zu Hause.
- B. Ja, sie besucht den Kindergarten.
- C. Ja, in der Nähe ist das Stadttheater.

5.2. X: Ich komme mit dem Fahrrad zu dir.

Y: _____

- A. Das ist am schnellsten.
- B. Das ist am Radweg passiert.
- C. Das ist ein teures Auto.

5.3. X: _____

Y: Ja, setzen Sie sich, bitte.

- A. Wie bitte? Wann ist die Fahrt zu Ende?
- B. Entschuldigung, ist der Platz hier frei?
- C. Danke schön, kann ich schon weggehen?

Zadanie 6. (3 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

6.1. Kolega pyta Cię, jakie masz plany na wakacje. Co mu odpowiesz?

- A. Ich möchte nach Frankreich fahren.
- B. Ich mag den Sommer am liebsten.
- C. Ich war gestern bei meiner Oma.

6.2. Nie wiesz, czy Twoja koleżanka ma rodzeństwo. Jak o to zapytasz?

- A. Wie alt ist deine Tochter?
- B. Ist deine Tante Krankenschwester?
- C. Hast du einen Bruder oder eine Schwester?

6.3. Na obozie językowym chcesz iść wieczorem do kina. Jak zapytasz opiekuna o pozwolenie?

- A. Finden Sie den Film gut?
- B. Darf ich ins Kino gehen?
- C. Will er Kinokarten kaufen?

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj teksty 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.

Am Wochenende können Sie in unserem Flora-Zentrum Blumen in den schönsten Kompositionen sehen.

Bewundern Sie ihre Farben und ihr Aroma!

Im Raum A dürfen alle Gäste eigene Blumenkompositionen machen.



7.2.



Mein Kochblog

Kochrezepte für Blumengerichte:

Lavendelsuppe

Pikanter Chrysanthemensalat

Rosenmarmelade

Achtung: Blumen aus dem Blumengeschäft darf man nicht essen! Man soll nur Zutaten aus dem Garten nehmen.

7.3.

Wer kennt Benjamin Blümchen nicht?



Im Kindergarten hat die Klasse 8A eine Show über den lustigen Elefanten organisiert. Unsere Schüler haben mit Kindern gesungen und getanzt.

Mit selbstgemachten Papierblumen haben die Kinder ihnen gedankt. Ein tolles Geschenk!

7.4.

Da ich gut in Origami bin, muss ich sagen, dass das Album klasse ist. Die Fotos sind eine präzise Instruktion, wie man die fantastischen Dekorationen macht! Dank der Fotos kann man die Blumen aus Papier leicht selbst machen.



In diesem Text


- A. schreibt jemand über einen sympathischen Dank.
- B. informiert man über eine Ausstellung.
- C. lädt man in ein neues Restaurant ein.
- D. schreibt jemand über ein Buch.
- E. gibt es ein Verbot.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

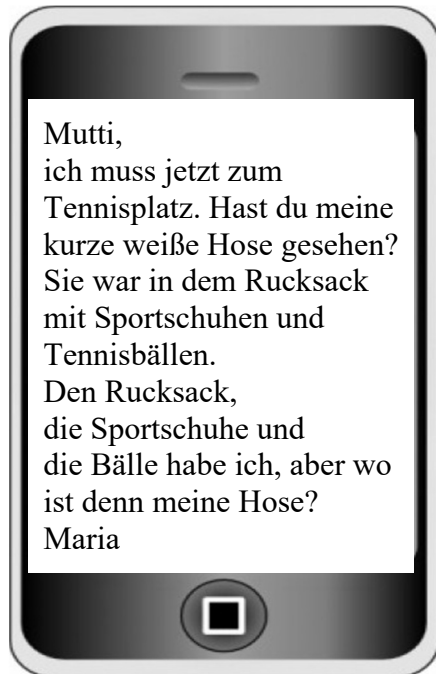
8.1.

	FORUM 12.03.2018, 12:37
Karl	Hallo, Leute, meine Tante Jessi hat zwei kleine Katzen. Sie ist jetzt in den Urlaub gefahren, aber sie konnte die Katzen nicht ins Hotel mitnehmen. Ich soll jeden Tag zu ihr nach Hause kommen und die Katzen füttern. Seit 2 Tagen wollen sie nicht essen, sie spielen nicht mit mir. Vielleicht sind die Katzen krank? Was soll ich tun?

Karl schreibt über

- A. Hotels für Katzen.
- B. einen Tag im Urlaub.
- C. ein Problem mit Katzen.

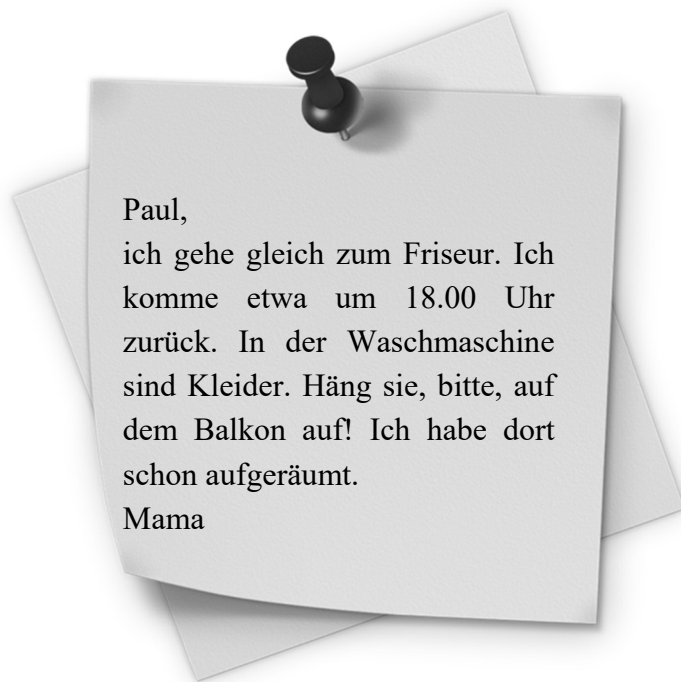
8.2.



Was sucht Maria?

- A. Ihre Tennishose.
- B. Ihre Tennisbälle.
- C. Ihre Tennisschuhe.

8.3.



Was soll Paul machen?

- A. Den Balkon aufräumen.
- B. Wäsche aufhängen.
- C. Zum Friseur gehen.

8.4.

Nachricht	
Von:	sara@xyz
An:	max@xyz
Betreff:	☺
<p>Hallo, Max, am Samstag mache ich eine Party. Nur für Mädchen! Ich will, dass deine Cousine Monika auch kommt, aber ich habe ihre Handynummer nicht. Sei so nett und schick mir ihre Handynummer ☺! Sara</p>	

Sara möchte Max

- A. um etwas bitten.
- B. zu etwas einladen.
- C. für etwas danken.

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj opisy trzech aplikacji mobilnych (A–C) oraz zdania dotyczące czworga nastolatków (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj aplikację, która najbardziej by ją zainteresowała. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden opis aplikacji pasuje do dwóch osób.

APPLIKATIONEN

A.	Nach der populären App zum Englischunterricht hat unser Team eine neue App vorbereitet. Du lernst jetzt viel über das Leben der bekannten Illustratoren aus Japan. Du findest auch viele Tipps und Ideen, wie man schöne Bilder mit Öl-, Pastell- oder Wasserfarben macht. Die App ist kein Spiel, sondern ein professioneller Kurs für junge Künstler.
-----------	---

B.	Diese App ist auf Deutsch, du musst also kein Englisch sprechen. In der App fährst du als Biologe in einem U-Boot und suchst nach Tieren im malerischen Ozean. Für jedes Tier bekommst du Punkte. Sei schnell, andere wollen auch gewinnen. Du findest hier viele Informationen über die Größe der Tiere und ihr Revier.
-----------	--

C.	Möchtest du exotische Länder besuchen? Mit deinem Smartphone und unserer App ist das möglich! Neben statistischen Informationen über ein Land bekommst du viele Informationen über Kultur, Traditionen und Sprache. Die App ist auch ein interessanter Sprachkurs. Du verbesserst dein Englisch und lernst ein bisschen Japanisch und Chinesisch. Dabei hilft dir SMARTIE – eine lustige Comicfigur.
-----------	--

9.1.	Tanja lernt gern neue Fremdsprachen.	
9.2.	Alex interessiert sich für das Leben unter Wasser.	
9.3.	Lisa sucht ein interessantes Spiel für ihr Smartphone.	
9.4.	Robert möchte verschiedene Maltechniken kennenlernen.	

Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

EIN STATISTISCHER DEUTSCHER


Ein statistischer Deutscher isst 96 Kilo Gemüse, 88 Kilo Fleisch und 214 Eier pro Jahr. Jährlich **10.1.** ____ er mehr Kaffee als Mineralwasser! Nachmittags sieht er gern fern. In 70 % der deutschen Wohnzimmer steht ein moderner **10.2.** ____, denn die Deutschen sehen nachmittags 3,5 Stunden fern. Am liebsten sehen sie Filme, Quizshows und natürlich **10.3.** _____. Diese Sportart ist für alle Deutschen am wichtigsten.

A. Fernseher	B. Fußballspiele	C. heißt	D. Skischuhe	E. Tisch	F. trinkt
--------------	------------------	----------	--------------	----------	-----------

Zadanie 11. znajduje się na następnej stronie.

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

	FORUM 02.03.2018, 10:06
Rudi	Hi, Leute! Ich heiße Rudi und 11.1. ____ 16 Jahre alt. Ich wohne mit 11.2. ____ Familie in Pöcking. Das ist eine kleine Stadt in der Nähe von München. Morgen machen wir eine Aktion: Wir organisieren bei uns 11.3. ____ autofreien Tag. Meine Mama fährt mit dem Fahrrad zur Arbeit und ich gehe zu Fuß zur Schule. Macht ihr auch solche Aktionen?

11.1.

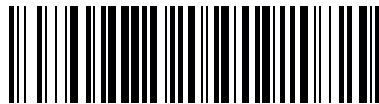
- A. bin
- B. bist
- C. ist

11.2.

- A. deiner
- B. ihrer
- C. meiner

11.3.

- A. ein
- B. einen
- C. einem



WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

9.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
10.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora