

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

*miejsce
na naklejkę*

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

**EGZAMIN
W KLASIE TRZECIEJ
GIMNAZJUM**

**CZĘŚĆ 1. HISTORIA
I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

**18 KWIETNIA
2018**

**Godzina
rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**



GH-H5-182

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 57 stronach jest wydrukowanych 25 zadań.
2. Sprawdź, czy do arkusza dołączona jest karta odpowiedzi.
3. Brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem / atramentem. Nie używaj korektora.
6. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Do niektórych zadań podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem \times , np.:
A.
~~B.~~
C.
D.

7. W niektórych zadaniach zdecyduj, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe, i zaznacz znakiem \times wybraną odpowiedź, np.:

X	F
--------------	---

 albo

T	X
---	--------------

8. Jeśli się pomylisz, otocz znak \times kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.:

A.



D.

9. Pozostałe zadania wykonuj zgodnie z poleceniami.

10. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

Tekst do zadania 1.

Każdy obywatel otrzymywał skorupkę [glinianą] i pisał na niej nazwisko człowieka, którego chciał usunąć spośród obywateli. Tabliczkę zanosił na umówione miejsce na agorze. Tam archonci przeliczali skorupki. Następnie odkładano tabliczki z poszczególnymi imionami osobno i tego, kto był wymieniony największą liczbą głosów, ogłaszano jako usuniętego na dziesięć lat.

Zadanie 1. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Procedura opisana w tekście była stosowana w

- A. cesarskim Rzymie.
- B. oligarchicznej Sparcie.
- C. republikańskim Rzymie.
- D. demokratycznych Atenach.

Pusta strona

Teksty do zadania 2.

Tekst I

Niewolników dostarczały wojny, znana była np. niewola za długi, często też praktykowano sprzedaż dzieci.

Gospodarcze znaczenie niewolników było jednak niewielkie. Największą ich liczbę zatrudniał król dla różnorodnych posług w pałacu w Babilonie.

Tekst II

Wolno było helotom zakładać rodzinę, zatrzymywać na swój użytek nadwyżki plonów. Istniała więc grupa ludności zależnej, pozbawiona praw politycznych i przywiązana do ziemi.

Tekst III

Szczególnie ciężki był los niewolników kształconych w specjalnych szkołach dla gladiatorów, zapaśników. Walki gladiatorów na arenie cyrkowej

pasjonowały widzów, którzy lubowali się w krwawych widowiskach.

Tekst IV

Wyprawy wojenne faraonów Nowego Państwa zwiększały poważnie dopływ niewolników i podnosiły ich znaczenie, zwłaszcza w tych gałęziach produkcji, które wymagały pracy fizycznej.

Zadanie 2. (0–1)

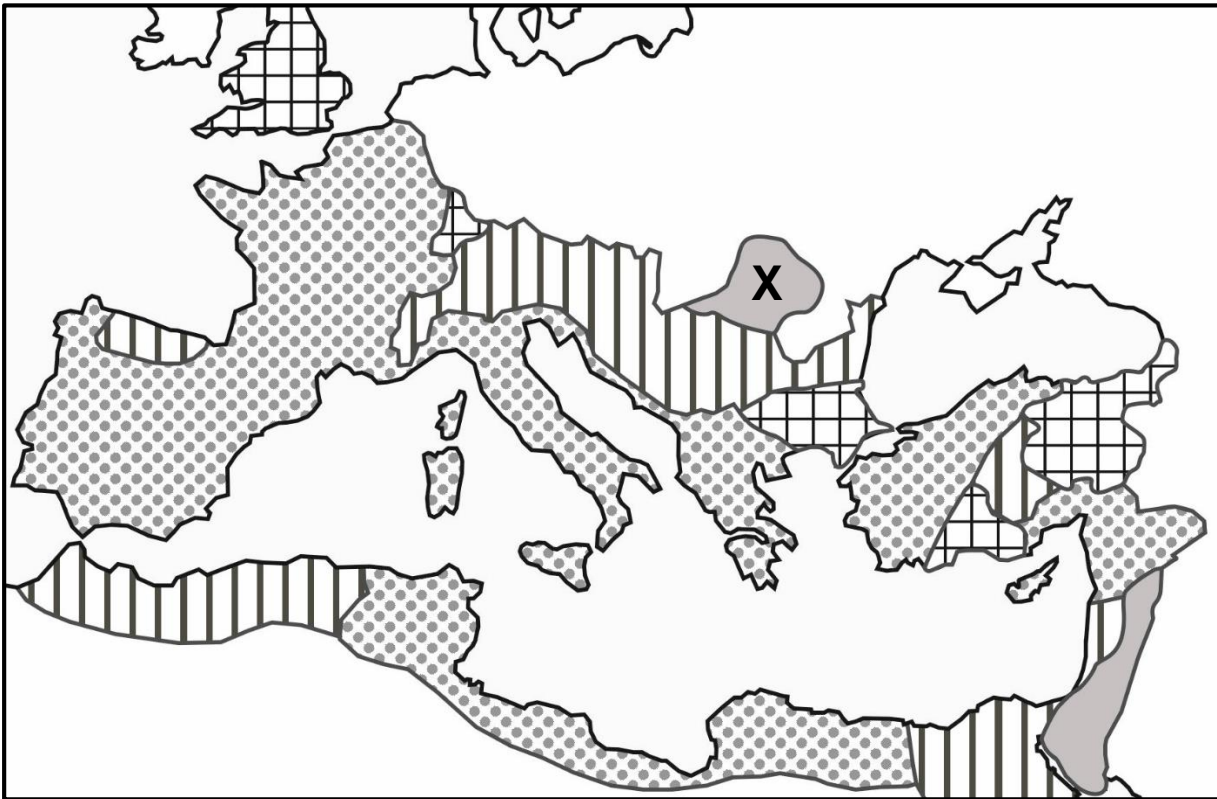
Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Sytuację niewolników w starożytnym Rzymie w okresie republiki przedstawia

- A. tekst I.
- B. tekst II.
- C. tekst III.
- D. tekst IV.

Mapa do zadania 3.

Rozwój Imperium Rzymskiego



posiadłości Rzymu w okresie republiki



obszary przyłączone za Oktawiana Augusta



provincje przyłączone w latach 14–98



provincje zdobyte w latach 98–161

Zadanie 3. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań.

Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Grecja stała się częścią państwa rzymskiego w okresie republiki.	P	F
Prowincja oznaczona znakiem X została zdobyta przez Rzymian w II wieku przed naszą erą.	P	F

Zadanie 4. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Szereg, w którym uporządkowano chronologicznie wydarzenia, to:

- A. • początek działalności ewangelizacyjnej św. Pawła Apostoła
- prześladowanie chrześcijan przez cesarza Nerona
 - ogłoszenie wolności wyznania religii chrześcijańskiej w państwie rzymskim.
- B. • ogłoszenie wolności wyznania religii chrześcijańskiej w państwie rzymskim
- początek działalności ewangelizacyjnej św. Pawła Apostoła
 - prześladowanie chrześcijan przez cesarza Nerona.

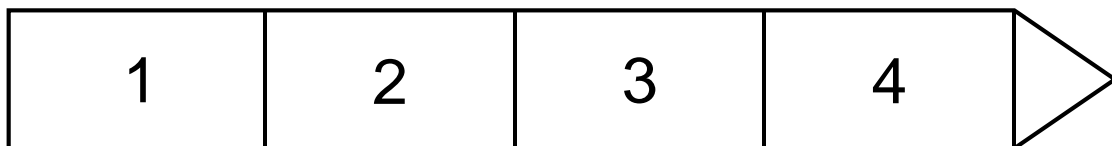
- C. • prześladowanie chrześcijan przez cesarza Nerona
- ogłoszenie wolności wyznania religii chrześcijańskiej w państwie rzymskim
 - początek działalności ewangelizacyjnej św. Pawła Apostoła.
- D. • ogłoszenie wolności wyznania religii chrześcijańskiej w państwie rzymskim
- prześladowanie chrześcijan przez cesarza Nerona
 - początek działalności ewangelizacyjnej św. Pawła Apostoła.

Tekst do zadania 5.

Gdy tak się wahał, wydała mu się lepsza myśl, żeby pójść zwalczać bożków i bałwany w kraju Prusów. Książę [Bolesław], poznawszy jego zamiary, daje mu łódź i dla bezpieczeństwa podczas podróży zaopatruje ją w trzydziestu wojów. On zaś przybył najpierw do Gdańska, położonego na skraju rozległego państwa [tego] księcia i dotykającego brzegu morza.

Tu, odprawiając obrzędy mszalne, Ojcu ofiarował Chrystusa, któremu za kilka dni siebie samego miał złożyć w ofierze.

Opis taśmy chronologicznej do zadania 5.



1 – od objęcia władzy przez Mieszka I do chrztu Mieszka I

- 2 – od chrztu Mieszka I do zjazdu w Gnieźnie
- 3 – od zjazdu w Gnieźnie do koronacji pierwszego króla Polski
- 4 – od koronacji pierwszego króla Polski do początków rozbicia dzielnicowego

Zadanie 5. (0–1)



Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Wydarzenia opisane w tekście miały miejsce w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej numerem

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

Mapa do zadania 6.



-  granice państwa w roku śmierci Bolesława Krzywoustego
-  granice Królestwa Polskiego w roku śmierci Władysława Łokietka

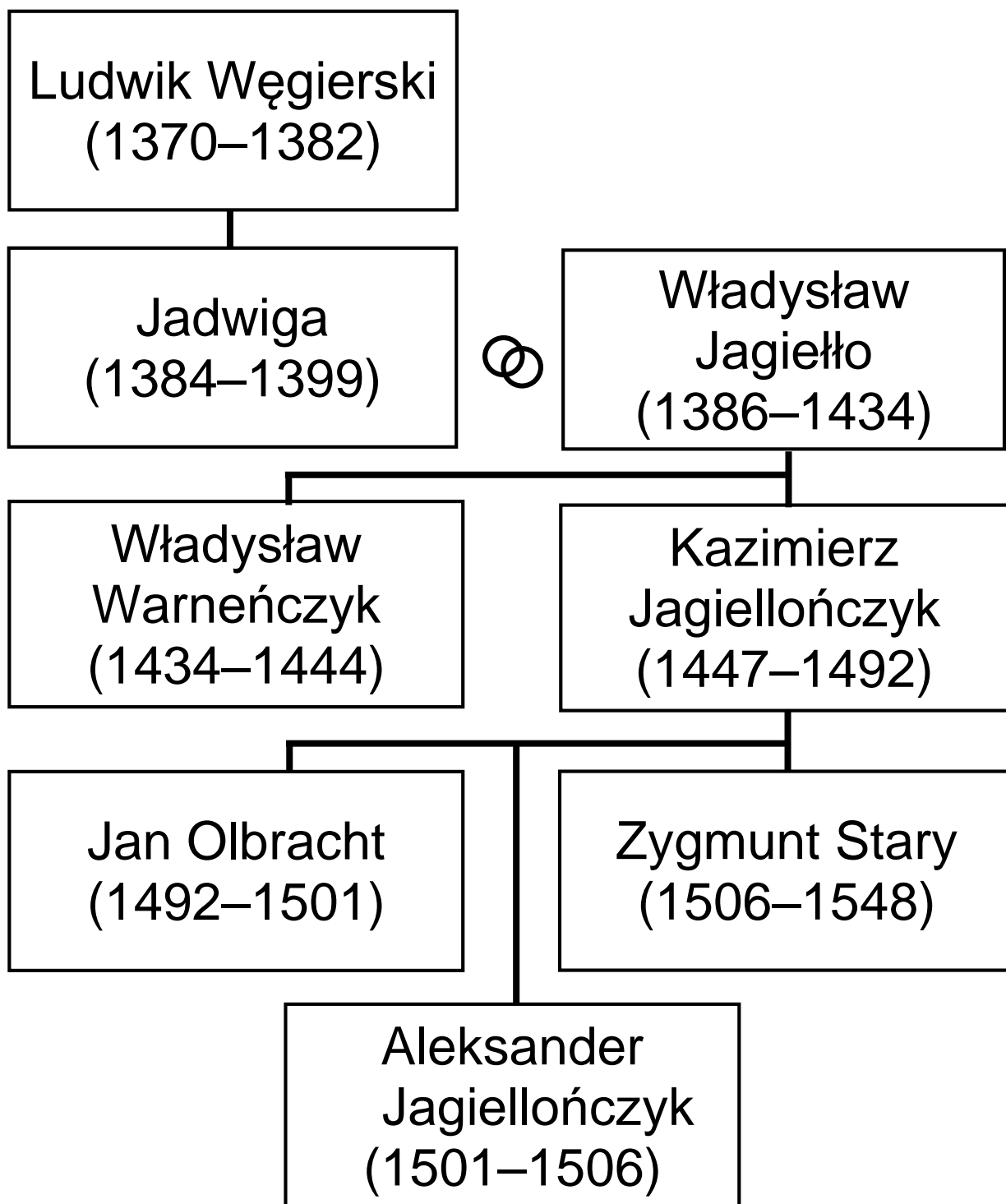
Zadanie 6. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań.

Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Państwo Władysława Łokietka obejmowało większy obszar niż państwo Bolesława Krzywoustego.	P	F
Opole znajdowało się w granicach państwa polskiego u kresu panowania Władysława Łokietka.	P	F

Tablica genealogiczna do zadania 7.



Zapis, np. 1370–1382, oznacza lata panowania w Polsce.

⊗ – małżeństwo

Tabela do zadania 7.

Wybrane przywileje szlacheckie	
Rok nadania	Postanowienia
1374	Król gwarantował szlachcie m.in. zmniejszenie podatków.
1454	Król nie mógł zwoływać pospolitego ruszenia i nakładać podatków bez zgody sejmików ziemskich.
1496	Został wprowadzony zakaz kupowania ziemi przez mieszczan.
1505	Nowe prawa i podatki mogły być stanowione tylko za zgodą sejmu walnego.

Zadanie 7. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań.

Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe,
albo F – jeśli jest fałszywe.

Przywilej nadany przez Jana Olbrachta ograniczył prawa mieszczan.	P	F
Wszystkie przywileje wymienione w tabeli zostały nadane przez królów z dynastii Jagiellonów.	P	F

Pusta strona

Ilustracja do zadania 8.



Zadanie 8. (0–3)

Uzupełnij poniższy tekst. Zaznacz poprawne uzupełnienie każdego zdania, wybierając literę A, B albo C.

8.1. Na ilustracji przedstawiono budowlę wzniesioną w stylu

- A. gotyckim.
- B. romańskim.
- C. barokowym.

8.2. Charakterystyczne dla tego stylu jest występowanie

- A. okien i portali zakończonych ostrymi łukami.
- B. masywnych murów i małych okien.
- C. falistych linii gzymsów i fasady.

8.3. Budowę katedry rozpoczęto w epoce

- A. starożytnej.
- B. średniowiecza.
- C. renesansu.

Tekst do zadania 9.

Rok upłynął od nocy św. Bartłomieja. W obecności króla Francji, grona dostojnych notablów królestwa francuskiego, posłów zagranicznych i tłumu ciekawych paryżan poseł polski Jan Zborowski wyrzekł w katedrze Notre Dame twarde słowa: „Jeżeli nie zaprzysięgniesz, nie będziesz panował”. Podobne zdarzenie zaszło kilka miesięcy potem w katedrze wawelskiej, kiedy marszałek wielki koronny Jan Firlej położył rękę na koronie Piastów i Jagiellonów i oświadczył, że nie dopuści, aby spoczęła ona na skroniach królewicza, jeżeli ten nie zaprzysięgnie pokoju religijnego.

Zadanie 9. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Jan Zborowski słowa: „Jeżeli nie zaprzysięgniesz, nie będziesz panował”, skierował do

- A. Kazimierza Wielkiego – ostatniego króla z dynastii Piastów.
- B. Władysława Jagiełły – pierwszego króla z dynastii Jagiellonów.
- C. Henryka Walezego – pierwszego króla elekcyjnego.
- D. Zygmunta Augusta – ostatniego króla z dynastii Jagiellonów.

Tekst do zadania 10.

Jego Królewska Mość jest i powinien być uważany za najwyższą głowę Kościoła w Anglii i za taką jest przyjmowany przez duchowieństwo tego królestwa. Król i jego następcy mają mieć władzę i autorytet, aby od czasu do czasu przeprowadzać wizytacje, poskramiać winnych, usuwać nadużycia, reformować i wykorzeniać te wszystkie błędy, dla wzrostu siły religii Chrystusowej oraz dla jedności królestwa.

Zadanie 10. (0–3)

Uzupełnij poniższy tekst. Zaznacz poprawne uzupełnienie każdego zdania, wybierając literę A, B albo C.

10.1. Cytowany dokument powstał za panowania

- A. Piotra I.
- B. Ludwika XIV.
- C. Henryka VIII.

10.2. Miało to miejsce w

- A. XVIII wieku.
- B. XVI wieku.
- C. XIV wieku.

10.3. Organizacja Kościoła przedstawiona w tekście jest charakterystyczna dla wyznania

- A. anglikańskiego.
- B. prawosławnego.
- C. rzymskokatolickiego.

Teksty do zadania 11.

Tekst I

Mowa króla Anglii Jakuba I w Parlamencie w 1609 roku (fragment)

Bóg ma władzę stwarzania i niszczenia, dawania życia i zadawania śmierci.

Tę samą władzę mają królowie. Tworzą i unicestwiają swoich poddanych, dysponują życiem i śmiercią, kierują wszystkimi sprawami, przed nikim nie są odpowiedzialni, jak tylko przed samym Bogiem.

Tekst II

Deklaracja Praw Narodu Angielskiego z 1689 roku (fragment)

Lordowie duchowni i świeccy oraz Izba Gmin oświadczają, że przypisywana królowi władza zawieszenia prawa lub zawieszania wykonania prawa, mocą jego własnej decyzji, bez zgody parlamentu – jest bezprawiem.

Zadanie 11. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań.

Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

W obu tekstach głosi się pochwałę monarchii absolutnej.	P	F
Z drugiego tekstu wynika, że król może samodzielnie stanowić prawo.	P	F

Teksty do zadania 12.

Tekst I

Jędrzej Kitowicz, Opis obyczajów
za panowania Augusta III (fragment)

August III był tak nieszczęśliwy, że za jego panowania trzydziestoletniego żaden sejm nie doszedł [do skutku]. Niechętne partie i obce dwory zrywały sejmy przez subordynowane 1) osoby, zwałając winę na króla, utyskując na jego nieszczęśliwe panowanie. Do zerwania sejmu nie zażywano osób 2) rozumem i miłością dobra publicznego obdarzonych.

Tekst II

Traktat Stanisława Konarskiego
„O skutecznym rad sposobie” wydany
w latach 1760–1763 (fragment)

My kadencje sejmów aż co dwa lata mamy, ale sejmów nie mamy: lat kilka, kilkanaście i kilkadziesiąt mija, jak nie

możemy doczekać się sejmu
[zakończonego podjęciem uchwał];
i cóż za dziw, że giniemy na wszystkim,
upadamy na wszystkim, a coraz to głębiej.

- 1) Subordynowane – podporządkowane.
- 2) Nie zażywano osób – nie posługiwano się osobami.

Zadanie 12. (0–3)

Uzupełnij poniższy tekst. Zaznacz poprawne uzupełnienie każdego zdania, wybierając literę A, B albo C.

12.1. Obydwa teksty dotyczą czasów panowania w Rzeczypospolitej króla z dynastii

- A. jagiellońskiej.
- B. piastowskiej.
- C. saskiej.

12.2. Autorzy w zamieszczonych powyżej fragmentach tekstów

- A. krytykują sposób funkcjonowania sejmów w Rzeczypospolitej.
- B. pochwalają funkcjonowanie władzy ustawodawczej w Rzeczypospolitej.
- C. obwiniają władzę za kryzys polskiego parlamentaryzmu.

12.3. W tych tekstach opisano skutki stosowania w życiu politycznym Rzeczypospolitej zasady

- A. trójpodziału władzy.
- B. głosowania większościowego.
- C. liberum veto.

Teksty do zadania 13.

Tekst I

Społeczeństwo wiernych tworzy jedno ciało, ale państwo składa się z trzech ciał. Dom Boży, uważany za jeden, jest więc podzielony na trzy części: jedni modlą się, drudzy walczą, inni wreszcie pracują. Usługi, przez jednych świadczone, są warunkiem działania dwu części pozostałych. Każdy po kolei podejmuje się ulżyć całości.

Tekst II

Władza królewska jest absolutną. Monarcha nie potrzebuje przed nikim zdawać sprawy ze swoich rozporządzeń. Jediną ochroną człowieka prywatnego przed władzą publiczną jest jego niewinność.

Tekst III

Dobry rząd musi się opierać na systemie tak silnie zbudowanym jak system filozoficzny. System musi wypływać z jednej tylko głowy, z głowy panującego. Zaniedbywanie obowiązków względem poddanych staje się wprost zbrodnią. Panujący powinien słuchać skarg poddanych i wymierzać sprawiedliwość.

Tekst IV

Każdy z nas oddaje swoją osobę i swoje prawa pod naczelne kierownictwo woli powszechnej i wszyscy my wspólnie, jako ciało polityczne, przyjmujemy każdego członka jako część niepodzielnej całości. Ten akt zrzeszenia tworzy ciało zbiorowe, uzyskujące swoje wspólne „ja”, swoje życie i wolę.

Zadanie 13. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Zasady zgodne z koncepcją umowy społecznej Jeana Jacques'a Rousseau przedstawiono w

- A. tekście I.
- B. tekście II.
- C. tekście III.
- D. tekście IV.

Zadanie 14. (0–2)

Spośród poniższych wydarzeń oznaczonych literami A–D wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W każdym wierszu tabeli zaznacz właściwą literę.

14.1.	Wydarzenie chronologicznie pierwsze.	A	B	C	D
14.2.	Wydarzenie chronologicznie ostatnie.	A	B	C	D

- A. Wybuch powstania kościuszkowskiego.
- B. Elekcja Stanisława Augusta Poniatowskiego.
- C. Uchwalenie Konstytucji 3 maja.
- D. Podpisanie traktatu trzeciego rozbioru Polski.

Pusta strona

Tekst do zadania 15.

Odezwa wydana w Mediolanie
w 1797 roku (fragment)

Do współobywateli! Wierny ojczyźnie
mojej, do ostatniego momentu walczyłem
za jej wolność. Upadła ona pod
przemocą. Polacy, nadzieja powstaje,
Francja zwycięża, ona się bije za sprawę
narodów, starajmy się osłabić jej
nieprzyjaciół. Już oficerowie i żołnierze,
towarzysze trudów waszych i zwycięstwa,
są ze mną; już się bataliony formują; bijmy
się za sprawę wspólną wszystkich
narodów, za wolność pod walecznym
Bonaparte, zwycięzcą Włoch!

Zadanie 15. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych

Autorem odezwy jest

- A. Józef Piłsudski.
- B. Romuald Traugutt.
- C. Tadeusz Kościuszko.
- D. Jan Henryk Dąbrowski.

Tekst i ilustracja do zadania 16.

W okresach dla Polski przełomowych manifestowano uczucia patriotyczne poprzez strój narodowy, pieśni czy odpowiednio przyozdobione przedmioty. W 30. rocznicę ataku na Belweder urządzono manifestację, w czasie której motywy religijne ściśle połączyły się z politycznymi – zebrani odśpiewali „Boże, coś Polskę”, „Mazurka Dąbrowskiego” i „Warszawiankę”.



Srebrna ozdoba pochodząca z lat sześćdziesiątych XIX wieku

Zadanie 16. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych

Tekst i ilustracja odnoszą się do nastrojów w Królestwie Polskim

- A. w czasie insurekcji kościuszkowskiej.
- B. przed wybuchem powstania listopadowego.
- C. przed wybuchem powstania styczniowego.
- D. w czasie I wojny światowej.

Tekst do zadania 17.

Od czasu zupełnego pojednania się Polaków z cesarzem, przeprowadzonego przez Agenora Gołuchowskiego w 1866 roku na podstawie znanej formuły Kazimierza Grocholskiego, streszczonej w zdaniu „Przy Tobie, Najjaśniejszy Panie, stoimy i stać chcemy”, stosunek Polaków do cesarza i odwrotnie ułożył się na stopie pełnego zaufania. Ta formuła nie była frazesem, ale programem, który pozwolił Galicji stać się polskim Piemontem.

Zadanie 17. (0–1)

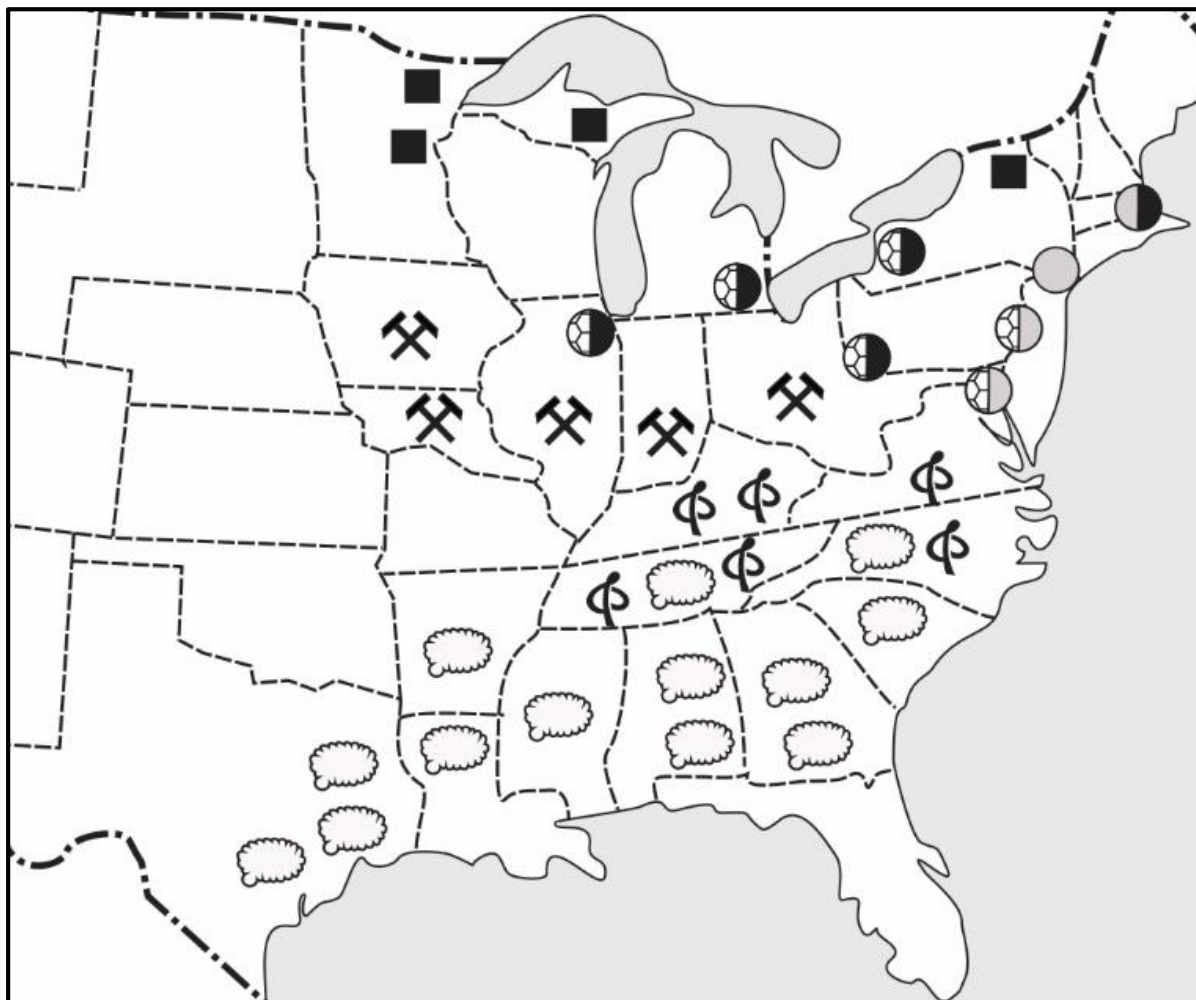
Oceń prawdziwość podanych zdań.

Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

W tekście opisano stosunek Polaków do władcy z dynastii Romanowów.	P	F
Agenor Gołuchowski i Kazimierz Grocholski prezentowali postawę lojalistyczną wobec cesarza.	P	F

Mapa i tekst do zadania 18.

Gospodarka Stanów Zjednoczonych
w połowie XIX wieku



----- granice stanów i terytoriów

Wydobycie:

⚒ węgla

■ żelaza

Przemysł:



hutniczy



maszynowy



tekstylny

Uprawa:



bawełny



tytoniu

W połowie XIX wieku Unia stanęła na progu rozpadu. Amerykańskie stany coraz bardziej dzieliły się ze względu na stosunek do niewolnictwa. Na Północy działał ruch abolicjonistów, na Południu uważano, że niewolnictwo było nieodzowne dla funkcjonowania gospodarki. Stany północne były otwarte na postęp naukowo-techniczny, zurbanizowane i uprzemysłowione, południe natomiast pozostało konserwatywne, nastawione na gospodarkę rolną i słabo uprzemysłowione.

Zadanie 18. (0–1)

Odpowiedz na pytanie. Zaznacz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1., 2. albo 3.

Czy treść mapy potwierdza informacje znajdujące się w tekście?

A.	Tak,
B.	Nie,

ponieważ

1.	na północy kraju występuje przemysł górniczy i hutniczy, a na południu – rolnictwo.
2.	wschodnia część Stanów Zjednoczonych była równomiernie uprzemysłowiona i zurbanizowana.
3.	w północnych i południowych stanach znajdują się plantacje bawełny i tytoniu.

Pusta strona

Tekst do zadania 19.

Następca tronu Austro-Węgier, Franciszek Ferdynand d'Este, w towarzystwie swojej żony Zofii, składał oficjalną wizytę w stolicy Bośni Sarajewie. Wśród tłumu ukryła się grupa młodych zamachowców, nasłanych przez jedną z tajnych organizacji działających przeciwko Habsburgom. Szofer arcyksięcia wybrał niewłaściwy zakręt i skierował otwarty samochód prosto na miejsce, gdzie stał spiskowiec – dziewiętnastoletni student Gawriło Princip. Kule z jego rewolweru śmiertelnie raniły cesarską parę.

Zadanie 19. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

W tekście opisano wydarzenie, które stało się bezpośrednią przyczyną wybuchu

- A. wojny secesyjnej.
- B. I wojny światowej.
- C. rewolucji październikowej.
- D. wojny prusko-austriackiej.

Tabela do zadania 20.

Polacy powołani do armii państw
zaborczych w latach 1914–1918
(w tysiącach)

Oznaczenia tabeli:

1 – lata

2 – powołani ogółem

3 – powołani z zaboru austriackiego

4 – powołani z zaboru pruskiego

5 – powołani z zaboru rosyjskiego

1	2	3	4	5
1914	1974	702	427	845
1915	635	285	133	217
1916	361	169	99	93
1917	263	154	73	36
1918	143	91	47	5
razem	3376	1401	779	1196

Zadanie 20. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Na podstawie danych z tabeli można stwierdzić, że

- A. większość zmobilizowanych w czasie wojny Polaków walczyła po stronie państw centralnych.
- B. ponad połowa wszystkich zmobilizowanych w czasie wojny Polaków walczyła po stronie Rosji.
- C. w kolejnych latach wojny wzrastał pobór Polaków do armii wszystkich państw zaborczych.
- D. po wybuchu rewolucji w Rosji wzrosła liczba zmobilizowanych Polaków z zaboru rosyjskiego.

Tekst do zadania 21.

Ulotka podpisana przez wójta gminy
(fragment)

Mieszkańcu! Możesz zdecydować
o lokalizacji nowej drogi!

Rada gminy w tegorocznym budżecie
zapewniła środki na budowę drogi
łączącej osiedle Zachód z ulicą Parkową.
Zwracam się do mieszkańców gminy
z prośbą o pomoc przy wyborze jej
przebiegu. Wszyscy zainteresowani
proszeni są o wypełnienie ankiety (można
ją pobrać ze strony internetowej urzędu
gminy), w której przedstawiono warianty
lokalizacji przyszłej drogi, szerokości
jezdni i chodnika oraz przebiegu ścieżki
rowerowej.

Zadanie 21. (0–1)

Oceń prawdziwość podanych zdań.

Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

Ulotka jest elementem konsultacji społecznych, zainicjowanych przez władze samorządu terytorialnego.	P	F
Budowa drogi, o której mowa w tekście, należy do kompetencji administracji rządowej.	P	F

Teksty do zadania 22.

Tekst I

W ogólnokrajowym referendum Polacy w większości opowiedzieli się za przystąpieniem Polski do Unii Europejskiej.

Tekst II

Decyzją Sejmu została uchwalona ustawa o Karcie Dużej Rodziny, uprawniająca członków rodzin wielodzietnych do wielu zniżek i ulg.

Tekst III

Przedstawicielka Obywatelskiego Komitetu Inicjatywy Ustawodawczej zaprezentowała posłom obywatelski projekt ustawy o ochronie zwierząt. Podpisało się pod nim 220 tysięcy obywateli.

Tekst IV

Sejmik województwa małopolskiego przyjął uchwałę zakazującą palenia węglem, drewnem i innymi paliwami stałymi w piecach i kominkach na całym obszarze Krakowa.

Zadanie 22. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Działania obywateli w ramach demokracji bezpośredniej przedstawiono w tekstach

- A. I i II.
- B. II i III.
- C. I i III.
- D. III i IV.

Tekst do zadania 23.

Ustawa z dnia 5 stycznia 2011 r. Kodeks wyborczy (fragment)

Art. 287. Wybory (...) są powszechne, równe i bezpośrednie oraz odbywają się w głosowaniu tajnym.

Art. 288. (...) wybierany jest na pięcioletnią kadencję i ponownie może być wybrany tylko raz.

Zadanie 23. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Przytoczony fragment Kodeksu wyborczego dotyczy wyborów

- A. posła.
- B. senatora.
- C. Rzecznika Praw Obywatelskich.
- D. Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej.

Tekst do zadania 24.

Europosłowie opowiedzieli się za zrównywaniem cen połączeń komórkowych krajowych i zagranicznych w całej Unii. Uznali, że ceny połączeń zagranicznych powinny być takie same jak w kraju.

Zadanie 24. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

W tekście opisano wyniki prac

- A. Parlamentu Europejskiego.
- B. Rady Unii Europejskiej.
- C. Komisji Europejskiej.
- D. Rady Europejskiej.

Tabela do zadania 25.

Struktura dochodów budżetu
Rzeczypospolitej Polskiej w 2016 roku

Rodzaj dochodu	Procent budżetu
VAT	40,2
akcyza	20,9
PIT	15,3
CIT	8,4
inne dochody	15,2

Zadanie 25. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

Największe wpływy do budżetu państwa
pochodziły z podatku

- A. nakładanego na niektóre towary konsumpcyjne.
- B. dochodowego od osób fizycznych.
- C. dochodowego od osób prawnych.
- D. od towarów i usług.

Brudnopsis

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GH-H5-182



Uprawnienia ucznia do
nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD UCZNI

--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

Nr zad.	Odpowiedzi			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	PP	PF	FP	FF
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	PP	PF	FP	FF
7	PP	PF	FP	FF
8.1	A	B	C	
8.2	A	B	C	
8.3	A	B	C	
9	A	B	C	D
10.1	A	B	C	
10.2	A	B	C	
10.3	A	B	C	
11	PP	PF	FP	FF
12.1	A	B	C	
12.2	A	B	C	
12.3	A	B	C	
13	A	B	C	D
14.1	A	B	C	D
14.2	A	B	C	D

W
Y
P
E
Ł
N
I
A

E
G
Z
A
M
I
N
A
T
O
R

Nr zad.	Odpowiedzi					
15	A	B	C	D		
16	A	B	C	D		
17	PP	PF	FP	FF		
18	A1	A2	A3	B1	B2	B3
19	A	B	C	D		
20	A	B	C	D		
21	PP	PF	FP	FF		
22	A	B	C	D		
23	A	B	C	D		
24	A	B	C	D		
25	A	B	C	D		



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora