

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ROSYJSKI
POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia
do nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 12 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **(C.)**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **B**

7. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~(B.)~~ **(C.)**

albo błędne zaznaczenie skreśl i podaj inną odpowiedź, np.

1. ~~B~~ **C**

**21 KWIETNIA
2017**

**Godzina rozpoczęcia:
9:00**

**Czas pracy:
do 80 minut**

Powodzenia!



GR-P2-172

Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

1.1. Где мама нашла телефон Павла?

A.



B.

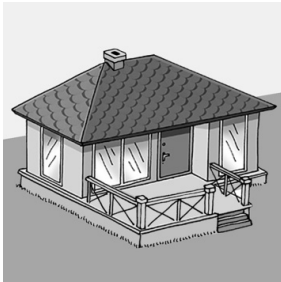


C.

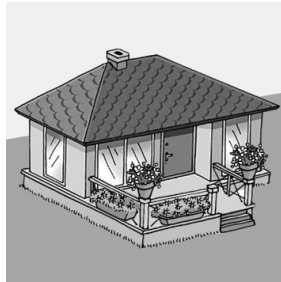


1.2. В каком доме живёт семья Тани?

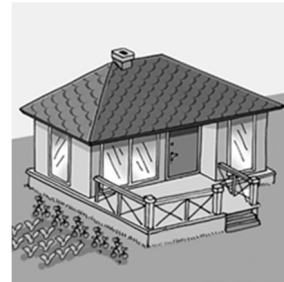
A.



B.

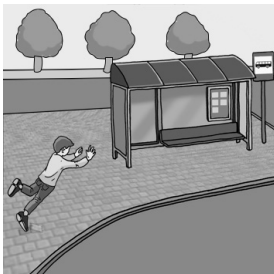


C.

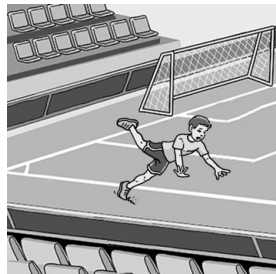


1.3. Где Федя сломал ногу?

A.



B.



C.

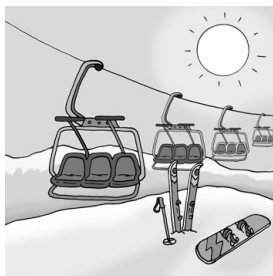


1.4. Где можно услышать этот диалог?

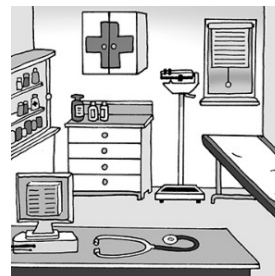
A.



B.



C.



1.5. Максим звонит Ане, чтобы

- A. пригласить её в театр.
- B. попросить её помочь ему.
- C. поблагодарить её за презентацию.

Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) zawód, który ta osoba chciałaby wykonywać w przyszłości (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna nazwa zawodu została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Кто?

Профессия

2.1. Маша

A. тренер

2.2. Андрей

B. ветеринар

2.3. Виктор

C. фотограф

2.4. Катя

D. актёр

E. учитель

Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Otocz kółkiem literę P albo F.

3.1.	Участники акции получают все необходимые для работы материалы.	P	F
3.2.	В субботу в рамках акции «Твори добро» будут обновлять столовую.	P	F
3.3.	Это объявление можно услышать в школе.	P	F

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.

Reakcje:

A. Вернуть её можно только с чеком.

B. Спасибо за информацию, зайду.

C. Мне нужна белая блузка.

D. Думаю, сорок второй.

E. В подарок маме.

Zadanie 5. (3 pkt)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

5.1. X: Как часто у тебя тренировки?

Y: _____

- A. Два раза в неделю.
- B. После пяти вечера.
- C. С четырёх до шести.

5.2. X: _____

Y: Конечно, только негромко.

- A. Ваня, какую музыку ты любишь?
- B. Ваня, когда у тебя урок музыки?
- C. Ваня, я могу включить музыку?

5.3. X: Скажите, как доехать до центра города?

Y: _____

- A. У меня есть билет.
- B. На шестом автобусе.
- C. Напротив кинотеатра.

Zadanie 6. (3 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

6.1. Na dworcu witasz kolegę z Rosji. Co mu powiesz?

- A. До скорой встречи!
- B. Счастливого пути!
- C. С приездом!

6.2. Koleżanka zaprosiła Cię na dyskotekę, ale nie możesz pójść. Co jej powiesz?

- A. Не волнуйся, я приду вовремя.
- B. Извини, у меня другие планы.
- C. Жаль, что у тебя нет времени.

6.3. Twój kolega pyta Cię, ilu znajomych masz w internecie. Co powiesz?

- A. Мы много лет знакомы друг с другом.
- B. Я часто пользуюсь Интернетом.
- C. Всего лишь несколько человек.

Zadanie 7. (4 pkt)

Прeczyтай тексты 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.



7.2.

ПРИГЛАШАЕМ НА ПРАЗДНИК

ЛЕТО под Серебряным Дождём

Место проведения – Театральная площадь.
Дата мероприятия – 25 июля.

ВАС ЖДУТ:

- ✓ детский городок
- ✓ турнир по настольному теннису
- ✓ бесплатные фотосесии
- ✓ конкурс «Весёлые зонтики».




7.3.

**У ПРИРОДЫ
НЕТ ПЛОХОЙ ПОГОДЫ**

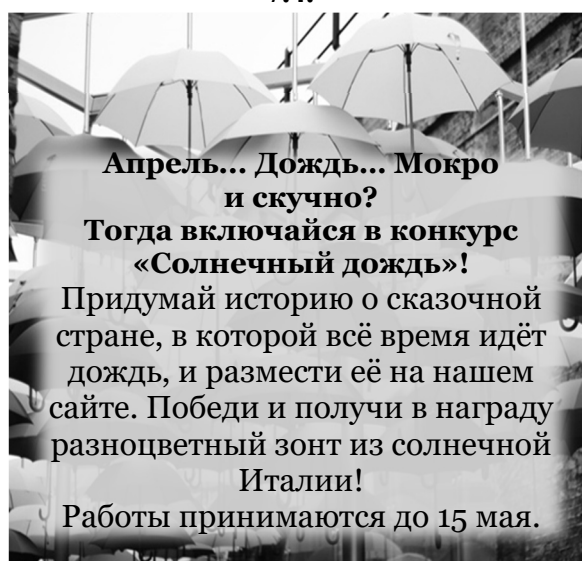
В Португалии дождь является уважительной причиной не идти на работу.

На Кубе дожди идут только во время сиесты, а в Таиланде – только ночью.

Город Черапунджи (Индия) – самый дождливый в мире. За год там выпадает 26 460 мм осадков.



7.4.



Апрель... Дождь... Мокро и скучно?

Тогда включайся в конкурс «Солнечный дождь»!

Придумай историю о сказочной стране, в которой всё время идёт дождь, и размести её на нашем сайте. Победи и получи в награду разноцветный зонт из солнечной Италии!

Работы принимаются до 15 мая.

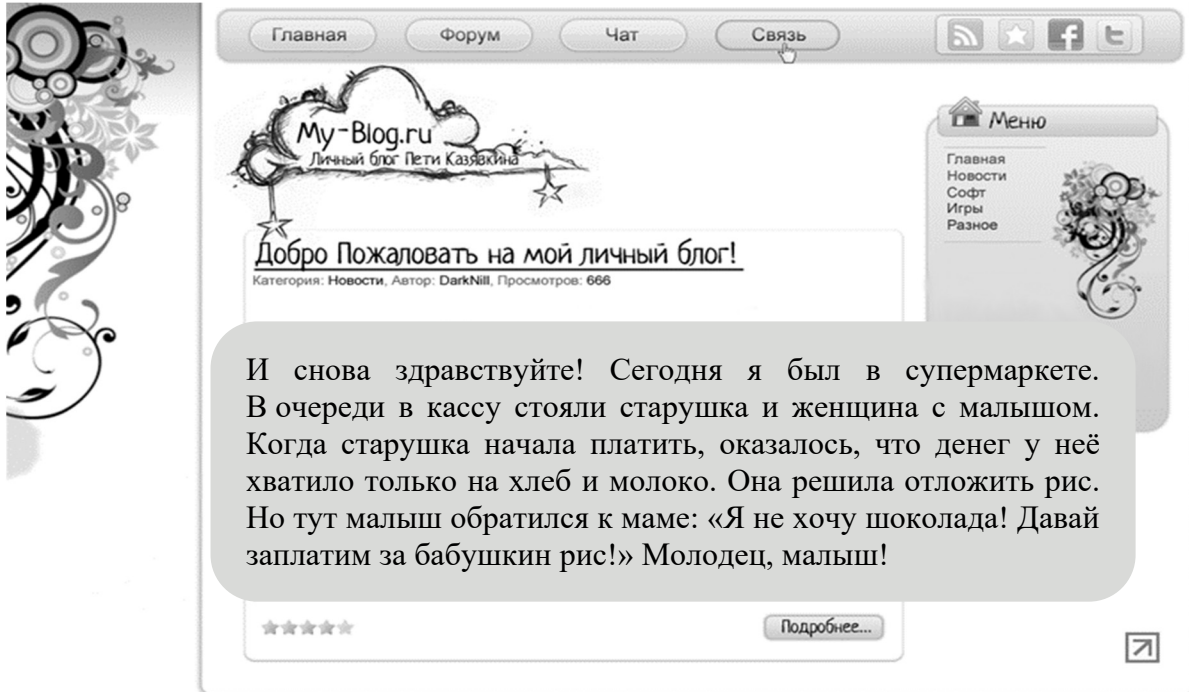
- A. Этот текст заинтересует любителей театра.
- B. Этот текст для тех, кто хочет купить теннисные ракетки.
- C. В этом тексте есть информация о спортивных соревнованиях.
- D. Этот текст о том, чем можно заняться в пасмурный весенний день.
- E. Тут можно прочитать о том, в какой стране днём никогда не бывает дождя.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

Zadanie 8. (4 pkt)

Прочитай тексты. В заданиях 8.1.–8.4. з поданных odpowiedzi выбери właściwą, zgodną z treścią tekstu. Оточь kółkiem literę A, B albo C.

8.1.



И снова здравствуйте! Сегодня я был в супермаркете. В очереди в кассу стояли старушка и женщина с малышом. Когда старушка начала платить, оказалось, что денег у неё хватило только на хлеб и молоко. Она решила отложить рис. Но тут малыш обратился к маме: «Я не хочу шоколада! Давай заплатим за бабушкин рис!» Молодец, малыш!

Автор блога пишет о/об

- A. пользе шоколада.
- B. ситуации в магазине.
- C. открытию супермаркета.

8.2.

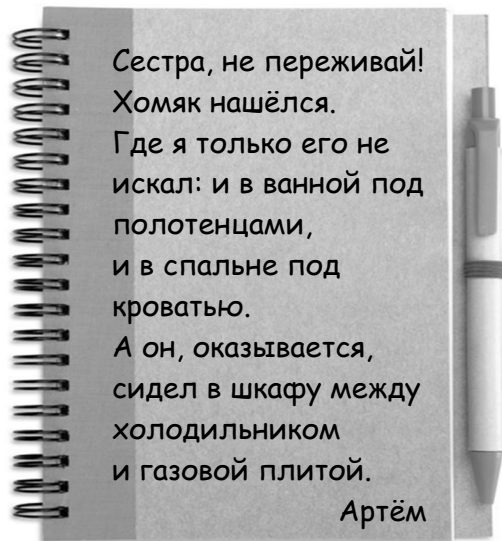
Ира, ты представляешь, мой брат посмотрелся кулинарных телешоу и начал готовить! Сегодня он делал «балетный» десерт – торт «Павлова»! Не буду писать, что из этого вышло – даже кот не захотел пробовать. Зато вся кухня была в креме. Просто кошмар! А убирать, конечно же, пришлось мне: наш «повар» спешил на тренировку. Как мне всё это надоело!

Марина

В письме подруге Марина

- A. советует посмотреть телешоу.
- B. приглашает её на балет.
- C. жалуется на брата.

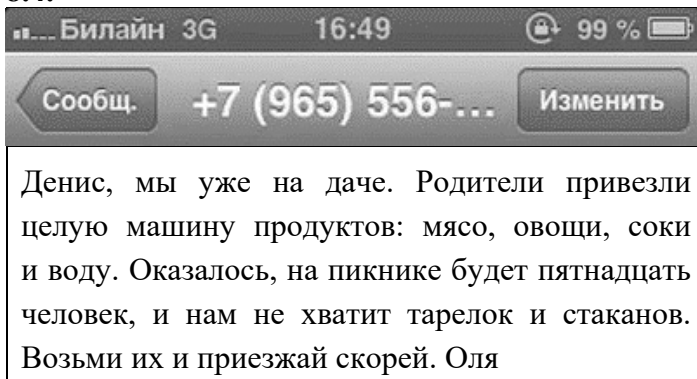
8.3.



Артём нашёл хомяка в

- А. кухне.
- В. ванной.
- С. спальне.

8.4.



Оля просит Дениса привезти на пикник

- А. напитки.
- В. посуду.
- С. еду.

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj teksty o trzech teatrach (A–C) oraz zdania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden tekst pasuje do dwóch zdań.

ТЕАТРЫ ПРИГЛАШАЮТ

A.	Театр «Эксперимент» предлагает спектакль «Ужин в пути». Актёры и зрители вместе совершают путешествие на поезде. Здесь не всё происходит согласно сценарию. Есть моменты, когда актёрами становятся зрители, которые активно участвуют в постановке. Зрителю, который за своё выступление получает самые громкие аплодисменты, вручают бесплатный билет на следующее представление.
-----------	---

B.	В театре «Облако» каждый спектакль – пища для ума и сердца. Но не только репертуар и мастерство звёзд театра заслуживают похвал. В театре заботятся о зрителе, придумывают для него различные акции. Ежегодно в День театра «Облако» организует для желающих открытые актёрские мастер-классы. Для одиноких зрителей театр проводит акцию «Театральный роман».
-----------	--

C.	Для театра «Ах!» главное – удивить зрителя. Удивить и пьесой, и неожиданной сценографией. Тут выбирают нетрадиционные площадки. Например, крыша театра, где зрители сидят на подушках под звёздами, или театральное кафе. Так, в пьесе «Мастер» действие по сценарию происходит в кафе, и публика пьёт там бесплатный чай с пирожными. В трёх спектаклях зрители сидят прямо на сцене.
-----------	--

В этом тексте есть информация о том, что

9.1.	в цену билета на этот спектакль входит угощение.	
9.2.	здесь можно посмотреть спектакль под открытым небом.	
9.3.	театр проводит занятия по сценическому мастерству.	
9.4.	в этом спектакле зритель может проявить свой актёрский талант.	

Zadanie 10. (3 pkt)

Прочитай текст. Среди выразов поданных в рамке выбери те, которые поправне узупелняю лuki 10.1.–10.3. Wписz odpowlednią literę (A–F) obok numeru káždej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostaly podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Справочная служба русского языка



Этот раздел для тех, кто хочет без ошибок говорить по-русски. Если у вас появился вопрос, **10.1.** ____ нам! Сотрудники Института русского языка постараются **10.2.** ____ вам в течение одного дня. Если вы здесь первый раз, познакомьтесь, пожалуйста, с правилами работы нашей Службы. Мы **10.3.** ____ рады помочь!

A. всегда	B. напишите	C. никогда	D. ответить	E. решите	F. спросить
-----------	-------------	------------	-------------	-----------	-------------

Zadanie 11. znajduje się na następnej stronie.

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Otocz kółkiem literę A, B albo C.

Всем понятно, что в школе списывать нельзя! Но иногда ученики используют вместо шпаргалок электронные гаджеты, которые учителя не **11.1.** _____. И знаете, что придумали в некоторых школах в Бельгии, чтобы ученики не списывали? Запустили дрон! Дрон – это небольшой летательный аппарат, который похож **11.2.** _____ маленький самолёт. Он тихо летает между партами во время **11.3.** _____, следит за порядком и ловит все электронные сигналы!



11.1.

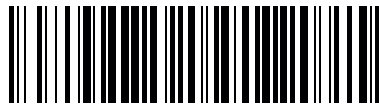
- A. видит
- B. видят
- C. видите

11.2.

- A. к
- B. на
- C. в

11.3.

- A. экзамена
- B. экзамене
- C. экзамену



WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

PESEL

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Nr zad.	Odpowiedzi		
---------	------------	--	--

9.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
10.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora