

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZEŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 11 stronach jest wydrukowanych **13 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **×** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C *E*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania
kryteriów oceniania

nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

**21 KWIETNIA
2017**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 90 minut**



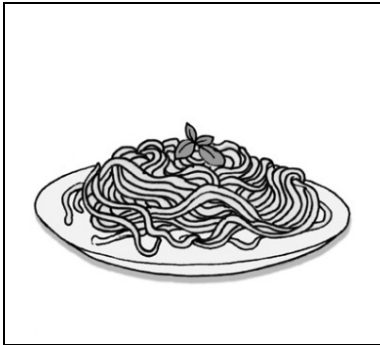
GN-R8-172

Powodzenia!

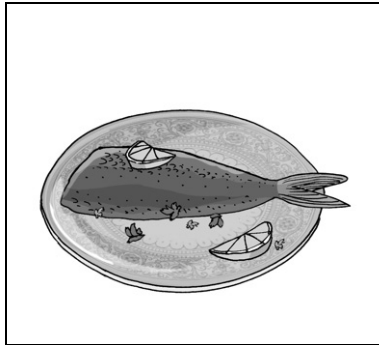
Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat ich ulubionych potraw. Do każdej wypowiedzi dopasuj obrazek (A–E). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

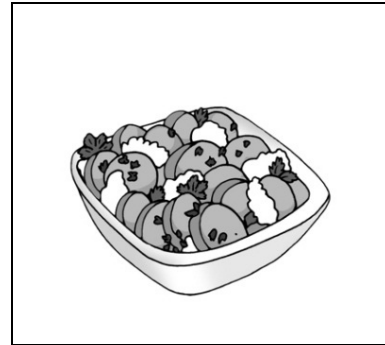
A.



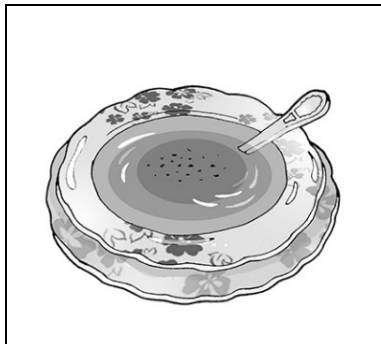
B.



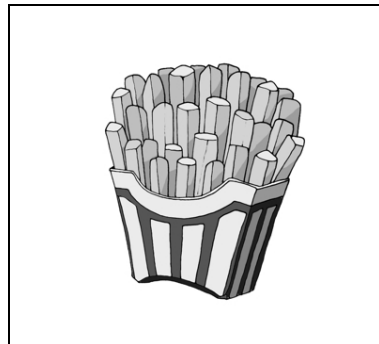
C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Die Freunde sprechen über

A. einen Besuch im neuen Zoo.

B. ein neues Tier.

C. ein Fototournier.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę matki z synem. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Die Mutter und ihr Sohn sprechen über

A. ein Buch.

B. einen Film.

C. ein Computerspiel.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Andreasa. Dlaczego Andreas dzwoni do Claudii? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Andreas

A. fragt Claudia nach etwas.

B. gratuliert Claudia.

C. dankt Claudia für etwas.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie one rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Die Personen sind

A. im Supermarkt.

B. im Auto.

C. im Restaurant.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Sandry z bratem. Co boli Sandrę? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Sandra tut

A. das Ohr weh.

B. der Kopf weh.

C. der Fuß weh.

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Marka. Jaki sport uprawia Mark? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Mark trainiert

A. Judo.

B. Fußball.

C. Radfahren.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

1. Wer hat morgen Matheunterricht?

A.

B.

Klasse 5b

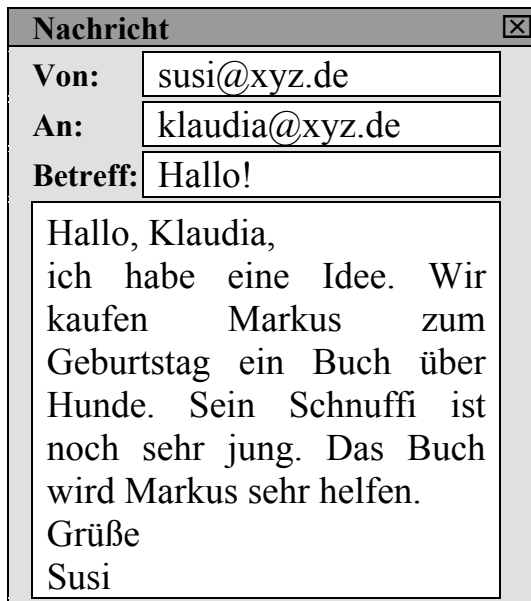
beginnt morgen erst um 10.00 Uhr.
Morgen ist kein Matheunterricht.
Herr Meier geht morgen mit seiner Klasse ins Museum.

Klasse 5c

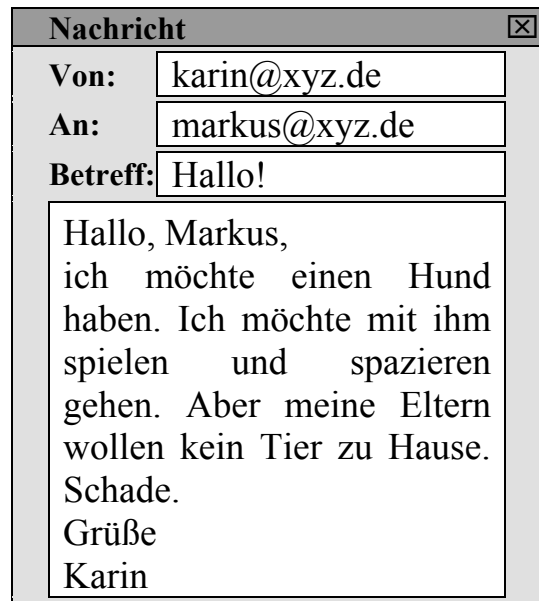
geht morgen um 8.00 Uhr ins Technikmuseum.
Bitte nur Mathebücher mitnehmen.
Die Klasse kommt um 12.00 Uhr zurück und hat dann noch 2 Stunden Mathe.

2. Wer schreibt über ein Geschenk?

A.

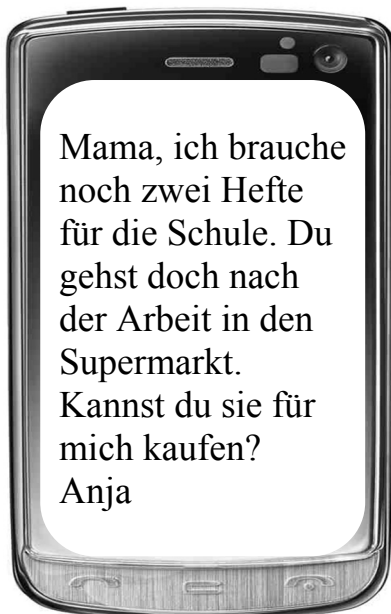


B.



3. Wer bittet um etwas?

A.



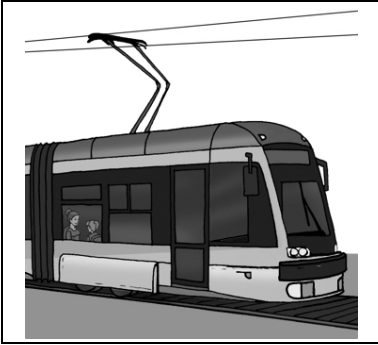
B.



Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj obrazek (A–E) do każdej części tekstu. Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



EIN NACHMITAG

1.

Das war ein schöner Nachmittag. Nach der Arbeit hat meine Mama schnell das Mittagessen warm gemacht. Wir haben zusammen gegessen. Am Tisch haben wir über meine neue Freundin gesprochen.

2.

Dann sind wir in die Stadt gefahren. Ins Zentrum kamen wir direkt mit der Straßenbahn Nummer 2. Die war nicht voll und die Fahrt hat etwa 20 Minuten gedauert.

3.

In der Nähe von der Haltestelle ist der große Park. Es gab viele Menschen in der Parkallee, denn alle wollten einen Sänger sehen und hören. Er hat Lieder von bekannten Popstars gesungen. Das war klasse.

4.

Zum Schluss sind wir noch ins Parkcafé gegangen. Das machen wir immer gern. Meine Mama hat dort einen Kaffee getrunken und ich habe Eis gegessen.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Luisa: Tom, was machst du denn hier?

Tom: Ich 1. in dieser Straße. Meine Eltern haben ein neues Haus gekauft.

Luisa: Hast du jetzt dein 2. ?

Tom: Ja. Ich möbliere es diese Woche. Meine Eltern haben mir schon ein neues Bücherregal gekauft. Ich 3. ein Sofa. Ich fahre gerade ins Möbelgeschäft.

Luisa: Wenn du willst, fahre ich mit dir.

- A. einen neuen Computer
- B. eigenes Zimmer
- C. brauche noch
- D. wohne jetzt

Zadanie 11. (0-5)

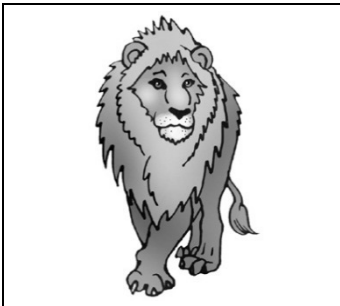
Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



der G r n

2.



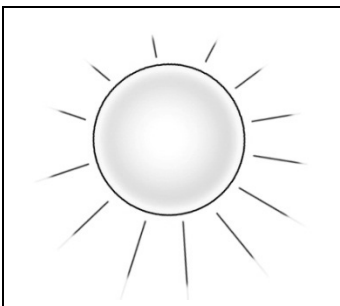
der L e

3.



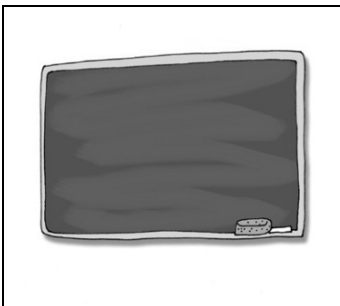
der K f r

4.



die S e

5.



die T a l

Zadanie 12. (0–5)

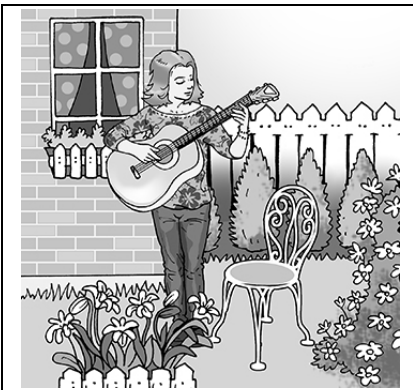
Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Ich habe (*ein*) _____ Bruder.
2. Ich wohne in (*die*) _____ Berliner Straße 12.
3. Ich interessiere (*sich*) _____ für Volleyball.
4. Ich (*können*) _____ sehr schön singen.
5. Ich (*sein*) _____ gut in Sport.

Zadanie 13. (0–10)

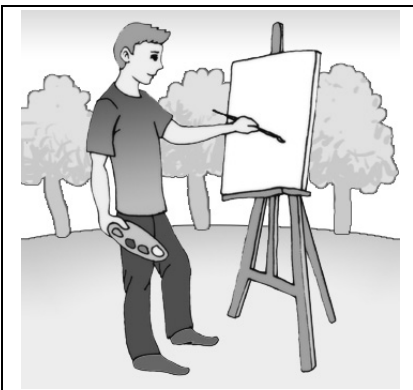
Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

Obrazek 1.



Na czym gra ta dziewczyna?

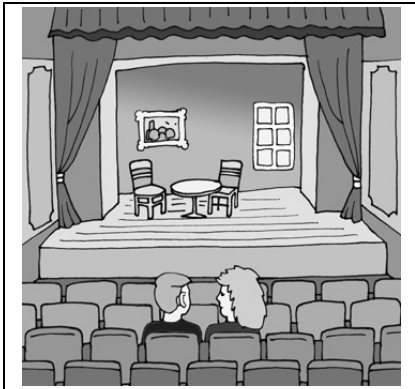
Obrazek 2.



Co robi ten chłopak?

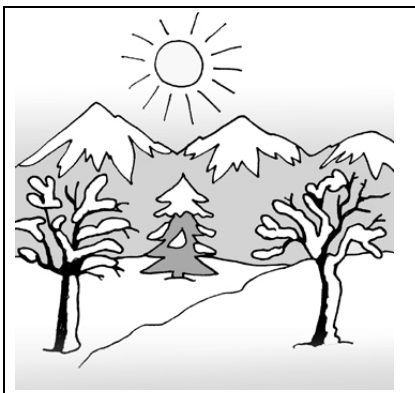
Dalszy ciąg zadania 13. znajduje się na następnej stronie.

Obrazek 3.



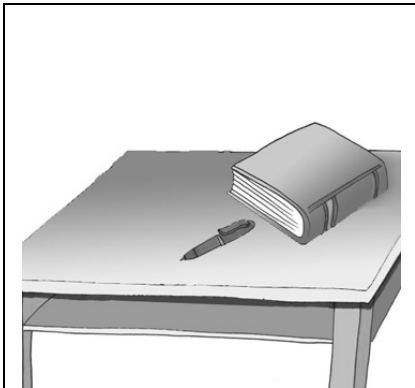
Gdzie są te osoby?

Obrazek 4.

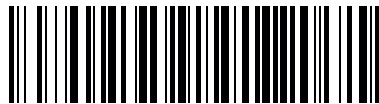


Jaka jest pora roku na obrazku?

Obrazek 5.



Co jest na stole?



Uprawnienia ucznia do:
dostosowania kryteriów oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
8.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
8.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
9.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
10.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
10.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt	0	1
Zad.11		
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1
Zad.12		
12.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1	2
Zad.13			
13.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora