

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK ANGIELSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania
kryteriów oceniania

nieprzenoszenia
zaznaczeń na kartę

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach jest wydrukowanych **13 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

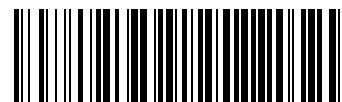
albo

1. C E

**21 KWIECIEŃ
2017**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 90 minut**



GA-R8-172

Powodzenia!

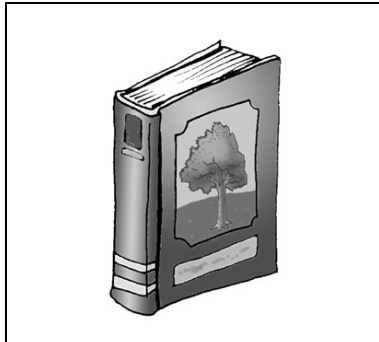
Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat prezentów. Do każdej wypowiedzi dopasuj prezent (A–E), który dana osoba chciałaby dostać. Jeden prezent nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. O kim rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

They are talking about

A. a friend.

B. a teacher.

C. a parent.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

They are talking about

A. buying a map.

B. places to visit.

C. preparing lunch.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Roberta. Dlaczego Robert dzwoni do Tiny? Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

Robert wants to

A. inform Tina about something.

B. ask Tina about something.

C. thank Tina for something.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

They are

A. in a museum.

B. at a zoo.

C. on a bus.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Kevina. Czyje zdjęcie Kevin chce wysłać koledze? Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

Kevin wants to send a photo of

A. his judo coach.

B. a tennis player.

C. his new friend.

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Co zamierza kupić chłopak? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

The boy is going to buy

A. onions.

B. tomatoes.

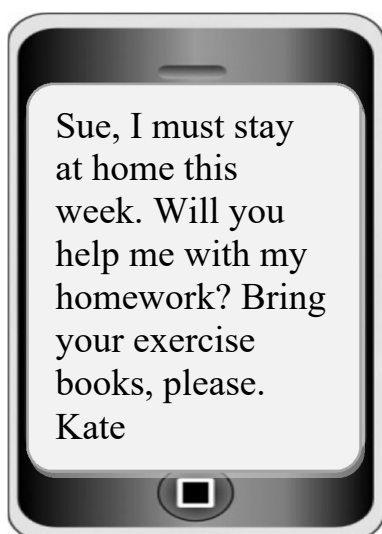
C. cucumbers.

Zadanie 8. (0–3)

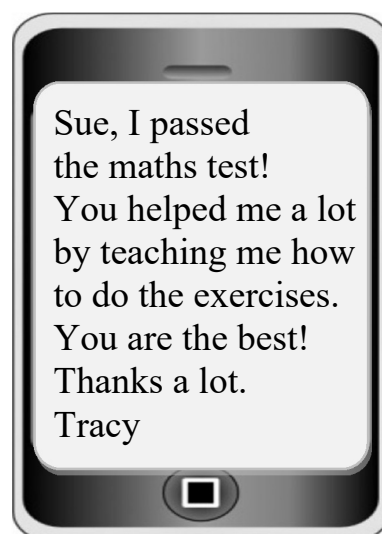
Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

1. Who asks Sue to do something?

A.



B.



2. Which train is at a platform now?

A.

We are sorry but the train to Liverpool is ten minutes late. It will arrive at platform 5 and it will leave at 7 p.m.

B.

The train to Glasgow is standing at platform 4. We are sorry for the change. The train leaves at 7 p.m.

3. Which text is about a visit to the cinema?

A.

Hi Jake,
I think that this film is great. I saw it on *www.moviesonline.com*. It is about a trip to Africa. There are famous actors in this film. You must see it.
Max

B.

Hi Tim,
The Big Screen finally opened at the weekend. I went there with Lucy yesterday, because the tickets were quite cheap. We watched a comedy. There is also a nice café inside.
Jason

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj nagłówek (A–E) do każdej części tekstu. Jeden nagłówek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

- A. Guests
- B. Music
- C. Clothes
- D. Place
- E. Food

A PARTY

1.

Last Saturday there was a party at Jenny's house. Her parents let her have the party in the living room. She put balloons and colourful ribbons on the walls. She also put up disco lights. The room looked great.

2.

Ten people came to the party. Jenny invited a few classmates and a few friends from her town. There were more girls than boys but still everyone enjoyed the party.

3.

There were a lot of dishes which were very tasty. Jenny prepared a salad and some ham, cheese and tuna sandwiches. Her mum helped her make a fruit cake. It was delicious.

4.

Jenny is a fan of different singers and bands. At the party she played rock, pop and rap. She chose a lot of great hits for her playlist. Everything sounded nice on her new speakers.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Boy: Good morning, doctor.

Doctor: Hello. What's the problem?

Boy: Well, I 1. well. I've got a stomachache.

Doctor: What did you eat for breakfast?

Boy: Nothing. When I woke up 2. , I felt terrible.

Doctor: Oh, I see. You need to take these pills three 3. .

Boy: Thank you, doctor. Should I stay in bed?

Doctor: I don't think so. I'm sure you will feel better tomorrow.

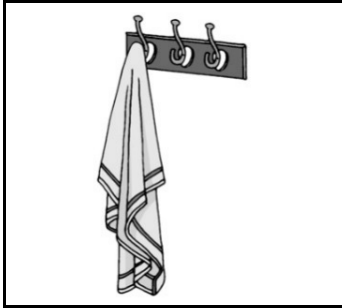


- A. stay at home
- B. this morning
- C. times a day
- D. don't feel

Zadanie 11. (0-5)

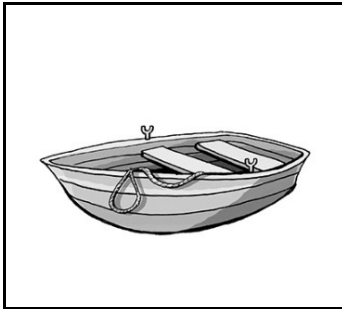
Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



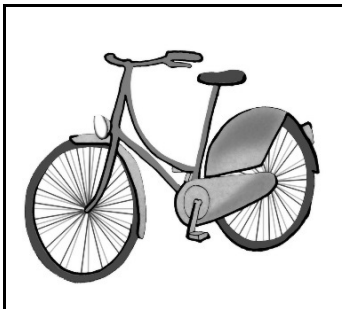
t		w		l
---	--	---	--	---

2.



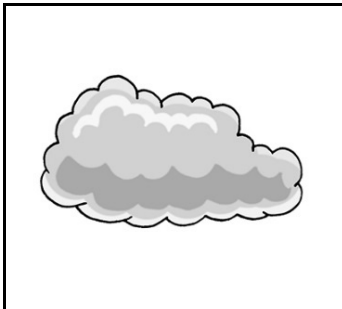
b			t
---	--	--	---

3.



b		c		c		e
---	--	---	--	---	--	---

4.



c		o		d
---	--	---	--	---

5.



b		t			e
---	--	---	--	--	---

Zadanie 12. (0–5)

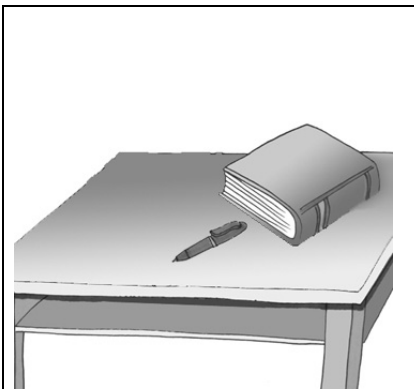
Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. My sister (*love*) _____ listening to rock music.
2. A horse is (*small*) _____ than an elephant.
3. They (*visit*) _____ their aunt and uncle last summer.
4. Look at these (*tree*) _____. Aren't they beautiful?
5. I think she (*study*) _____ in her room now.

Zadanie 13. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku angielskim.

Obrazek 1.



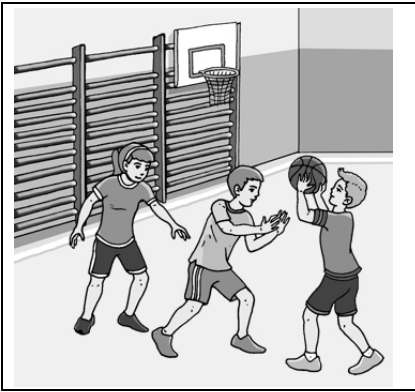
Co znajduje się na tym stole?

Obrazek 2.



Jaka jest pogoda?

Obrazek 3.



W co grają te dzieci?

Obrazek 4.

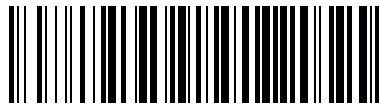


W co jest ubrana ta dziewczyna?

Obrazek 5.



Co robią te nastolatki?



Uprawnienia ucznia do:
dostosowania kryteriów oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
8.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
8.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
8.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B			
9.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
9.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
10.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
10.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	

Pkt	0	1
Zad.11		
11.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1
Zad.12		
12.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt	0	1	2
Zad.13			
13.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora