



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐

dysleksja

BADANIE DIAGNOSTYCZNE W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA WŁOSKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

LISTOPAD 2012

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 13 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.
W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. ☐ B. ☐ C. ☒

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. ☐

8. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. ☒ B. ☐ C. ☒

albo

1. ☐ E

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat ich pracy. Do każdej wypowiedzi dopasuj zawód (A–E), jaki wykonuje mówiący. Jeden zawód nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

☐

2.

☐

3.

☐

4.

☐

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie dialog pomiędzy przyjaciółmi. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.

Gli amici parlano

A. di una festa.

☐

B. della loro musica preferita.

☐

C. dei loro dolci preferiti.

☐

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź. O czym opowiada Lucio? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.

Lucio racconta

A. di quello che mangia.

☐

B. dei suoi sport preferiti.

☐

C. di un esame.

☐

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. Co proponuje Marco? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.

Marco vuole

A. aiutare Silvia a studiare italiano.

☐

B. invitare Silvia al cinema.

☐

C. raccontare a Silvia un bel film.

☐

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie toczy się rozmowa? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.

Queste persone parlano

A. al ristorante.

☐

B. al mercato.

☐

C. in un negozio di vestiti.

☐

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź. Z kim dziewczyna pojedzie na wakacje?
Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.

La ragazza viaggerà con

A. i suoi genitori.

☐

B. sua cugina.

☐

C. sua sorella.

☐

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź. Jakie zwierzę kupią chłopcu rodzice?
Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B lub C.

Marco avrà

A. un cane.

☐

B. un gatto.

☐

C. un pesce.

☐

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A lub B.

1. Quale agenzia offre un fine settimana culturale?

A. ☐

B. ☐

Fine settimana in Spagna!

Spiagge, sole, centro
di bellezza con massaggi
di tutti i tipi.
Hotel 4 stelle a 400 euro,
tutto incluso!

Agenzia Travel Tour
01 23 45 67

Week-end a Berlino!

***Visita con noi tutti i più
importanti musei
e monumenti di Berlino.***

***Prenota subito e ricevi gratis
anche i biglietti per uno
spettacolo d'opera lirica:
www.berlinoviaggi.com***

2. Quale scuola offre corsi d'italiano a livello avanzato?

A. ☐

Corsi di tutte le lingue d'Europa!

Ogni persona può studiare con noi!

Organizziamo corsi per chi non ha mai studiato e per chi ha già studiato una lingua e la parla bene!

Potete scegliere un corso regolare o intensivo.

Questo mese corsi d'italiano e di spagnolo gratis!

B. ☐

*corsi di
cucina
italiana*

Conosci la lingua italiana a livello avanzato?

Vieni a fare da noi un corso gratuito di cucina italiana!

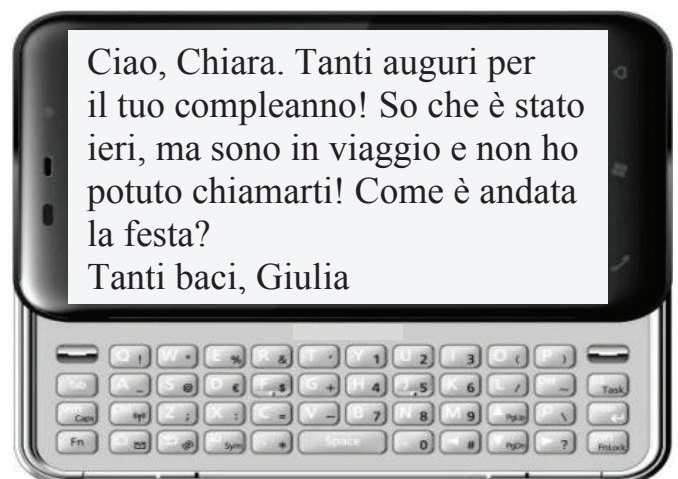
Offriamo lezioni con i più bravi cuochi italiani!

3. Quale messaggio invita alla festa di compleanno?

A. ☐



B. ☐



Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–E) do każdej części tekstu. Jeden tytuł nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

- A. Come è la scuola.
- B. Come arrivo a scuola.
- C. Come sono gli insegnanti.
- D. Come sono i nuovi amici.
- E. Come sono organizzate le lezioni.

LA MIA NUOVA SCUOLA

1. ☐

La scuola si trova lontano dal centro e ci vado sempre con il tram. La fermata è vicinissimo e i tram passano ogni 10 minuti. Sul tram incontro sempre qualche amico e così parliamo e non mi annoio.

Poi, il tram è abbastanza veloce: bastano 30 minuti e sono già a scuola.

2. ☐

La scuola non è molto grande: ci sono solo 10 aule, una mensa, una palestra e un bellissimo giardino. Il palazzo è molto moderno e in ogni aula ci sono i computer e una lavagna interattiva per le lezioni multimediali.

3. ☐

La cosa più bella è che i professori sono non solo molto bravi e preparati, ma anche molto simpatici. Sono molto pazienti e non si arrabbiano mai quando qualcuno arriva in ritardo. Capiscono bene i nostri problemi con i tram e gli autobus.

4. ☐

Le lezioni iniziano ogni giorno alle 9.30. Poi pranziamo tutti insieme: io, i miei nuovi amici e i nostri insegnanti. Continuiamo a studiare dalle 14.30 alle 16. Di mattina abbiamo di solito le lezioni di lingue e di storia. Dopo pranzo, invece, ci sono materie come matematica, fisica, biologia.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Ragazzo: Scusa, sai come arrivare da qui al Colosseo?

Ragazza: Certo. Non è complicato ed è molto vicino. Devi 1. ☐ e poi al primo semaforo girare a destra. Poi di nuovo dritto e di nuovo a destra.

Ragazzo: È 2. ☐ da qui?

Ragazza: No, ma se non ti piace camminare puoi prendere l'autobus.

Ragazzo: Molto volentieri, oggi ho già camminato molto. Sono 3. ☐.

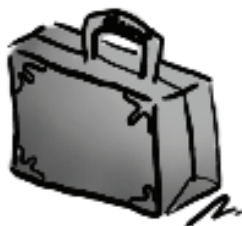
Ragazza: Allora prendi il 52 e scendi alla terza fermata. Guarda! L'autobus sta arrivando!

- A. vai a piedi
- B. un po' stanco
- C. molto lontano
- D. andare sempre dritto

Zadanie 11. (0–5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



v				g		a
---	--	--	--	---	--	---

2.



s			a			a
---	--	--	---	--	--	---

3.



o				i
---	--	--	--	---

4.



a	e			o
---	---	--	--	---

5.



p				a
---	--	--	--	---

Zadanie 12. (0–5)

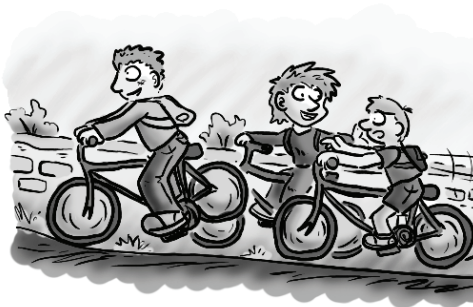
Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Dove tu (*andare*) _____ ogni anno in vacanza?
2. Dove abitano le tue (*amica*) _____?
3. Le tue cugine sono molto (*intelligente*) _____.
4. Noi (*abitare*) _____ al primo piano.
5. Marco ha (*molto*) _____ film in DVD.

Zadanie 13. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku włoskim.

Obrazek 1.



Co robią dzieci?

Obrazek 2.



Dlaczego te dzieci są zadowolone?

Obrazek 3.



Co chłopiec chce kupić?

Obrazek 4.



Kogo widać na tym obrazku?

Obrazek 5.



Opisz, jak wygląda ta dziewczynka.
