



Centralna Komisja Egzaminacyjna

BADANIE DIAGNOSTYCZNE W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

JĘZYK WŁOSKI POZIOM ROZSZERZONY (A7)

KLUCZ ODPOWIEDZI I PUNKTOWANIA ZADAŃ

LISTOPAD 2012

Rozumienie tekstów pisanych

| Wymagania ogólne | Jednostka testu | Wymagania szczegółowe | Poprawna odpowiedź (1 pkt) |
|--|-----------------|---|----------------------------|
| II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i> | 1.1. | 3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu. | D |
| | 1.2. | | F |
| | 1.3. | | B |
| | 1.4. | | C |
| | 1.5. | | A |
| | 2.1. | 3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu. | E |
| | 2.2. | | B |
| | 2.3. | | F |
| | 2.4. | | C |
| | 2.5. | | D |
| | 3.1. | 3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje. | A |
| | 3.2. | | B |
| | 3.3. | | C |
| | 3.4. | | C |
| | 3.5. | | C |

Znajomość środków językowych

| Wymagania ogólne | Jednostka testu | Wymagania szczegółowe | Poprawna odpowiedź (1 pkt) |
|--|-----------------|---|----------------------------|
| I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i> | 4.1. | 1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | B |
| | 4.2. | | A |
| | 4.3. | | B |
| | 4.4. | | A |
| | 4.5. | | A |
| | 5.1. | 1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | <i>giornale</i> |
| | 5.2. | | <i>cucchiato</i> |
| | 5.3. | | <i>poltrona</i> |
| | 5.4. | | <i>cappello</i> |
| | 5.5. | | <i>bicicletta</i> |
| | 6.1. | 1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...]. | <i>piacciono</i> |
| | 6.2. | | <i>risposta</i> |
| | 6.3. | | <i>ci laviamo</i> |
| | 6.4. | | <i>coraggiosa</i> |
| | 6.5. | | <i>allegramente</i> |

Wypowiedź pisemna

| Wymagania ogólne | Jednostka testu | Wymagania szczegółowe |
|--|-----------------|---|
| III. Tworzenie wypowiedzi. <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne.</i> | 7.1. | 5.1) Uczeń opisuje ludzi. |
| | 7.2. | 5.2) Uczeń opisuje wydarzenia życia codziennego. |
| | 7.3. | 5.1) Uczeń opisuje ludzi. |
| | 7.4. | 5.5) Uczeń wyraża i uzasadnia swoje poglądy, uczucia. |
| | 7.5 | 5.3) Uczeń przedstawia fakty z teraźniejszości. |

Uszczegółowienie kryteriów oceniania

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.

2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:

- udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
- udzielił niepełnej odpowiedzi*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
- odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale zdający nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).

3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:

- udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
- udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
- udzielił niepełnej odpowiedzi*, w której występują poważne błędy,
- nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
- udzielił odpowiedzi w języku polskim,
- nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.

4. Za poprawny uznajemy zapis liczebnika cyfrą.

| |
|--|
| Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania/materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) |
|--|

| | odpowiedź poprawna | drobne błędy | poważne błędy |
|---------------------|--------------------|--------------|---------------|
| odpowiedź pełna | 2 | 2 | 1 |
| odpowiedź niepełna* | 1 | 1 | 0 |
| równoważnik zdania | 1 | 0 | 0 |

*np. Zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

| Zadanie | Przykład | Odpowiedź ucznia | 0 | 1 | 2 |
|---------|----------|---|---|---|---|
| 7.1. | 1. | Nella foto ci sono un uomo e una donna. | | | X |
| | 2. | Due persone. | | X | |
| | 3. | Voi mangiare. | X | | |
| 7.2. | 1. | Le persone si trovano a tavola. | | | X |
| | 2. | Sul balcone. | | X | |
| | 3. | Si trovano bene. | X | | |
| 7.3. | 1. | Lui porta una camicia e lei ha una maglietta bianca. | | | X |
| | 2. | Lei porta una maglietta. | | X | |
| | 3. | Non lo so. | X | | |
| 7.4. | 1. | Si sono incontrati perché vogliono passare la giornata insieme. | | | X |
| | 2. | Per parlare. | | X | |
| | 3. | Una donna mangiare. | X | | |
| 7.5. | 1. | Sul tavolo ci sono i bicchieri, i piatti e la frutta. | | | X |
| | 2. | Due bottiglie. | | X | |
| | 3. | Tavolo grande mangiare. | X | | |