



Centralna Komisja Egzaminacyjna

# **BADANIE DIAGNOSTYCZNE W ROKU SZKOLNYM 2012/2013**

## **JĘZYK FRANCUSKI POZIOM ROZSZERZONY (A7)**

### **KLUCZ ODPOWIEDZI I PUNKTOWANIA ZADAŃ**

**LISTOPAD 2012**

## Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
<b>II. Rozumienie wypowiedzi.</b>  <i>Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	1.1.	3.2) Uczeń określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	B
	1.2.		F
	1.3.		A
	1.4.		E
	1.5.		C
	2.1.	3.6) Uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	F
	2.2.		E
	2.3.		C
	2.4.		B
	2.5.		A
	3.1.	3.3) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	3.2.		C
	3.3.		C
	3.4.		B
	3.5.		B

## Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
<b>I. Znajomość środków językowych.</b>  <i>Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	4.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	4.2.		B
	4.3.		A
	4.4.		A
	4.5.		B
	5.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>fromage</i>
	5.2.		<i>cheval</i>
	5.3.		<i>infirmière</i>
	5.4.		<i>chapeau</i>
	5.5.		<i>château</i>
	6.1.	1. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	<i>belle</i>
	6.2.		<i>sommes</i>
	6.3.		<i>rapidement</i>
	6.4.		<i>mes</i>
	6.5.		<i>chanteuse</i>

## Wypowiedź pisemna

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe
III. Tworzenie wypowiedzi.  <i>Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi [...] pisemne.</i>	7.1.	7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.
	7.2.	
	7.3.	5.1) Uczeń opisuje ludzi.
	7.4.	5.5) Uczeń wyraża i uzasadnia swoje poglądy.
	7.5.	7.2) Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.

### Uszczegółowienie kryteriów oceniania

1. Zdający otrzymuje 2 punkty, jeżeli udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i zamieszczonym w arkuszu materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), odpowiedział na pytanie pełnym zdaniem, a odpowiedź jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy.
2. Zdający otrzymuje 1 punkt, jeżeli:
  - a) udzielił pełnej odpowiedzi, zgodnej z treścią pytania i materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego), w której występują poważne błędy,
  - b) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, która jest bezbłędna lub występują w niej drobne błędy,
  - c) odpowiedź zdającego jest zgodna z treścią pytania i materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego) oraz w pełni poprawna językowo, ale zdający nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania).
3. Zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:
  - a) udzielił odpowiedzi niezgodnej z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego),
  - b) udzielił odpowiedzi, która jest niekomunikatywna,
  - c) udzielił niepełnej odpowiedzi\*, w której występują poważne błędy,
  - d) nie odpowiedział pełnym zdaniem (np. użył równoważnika zdania) i odpowiedź nie jest w pełni poprawna językowo,
  - e) udzielił odpowiedzi w języku polskim,
  - f) nie udzielił odpowiedzi na pytanie lub odpowiedział wymijająco, np. *Nie wiem*.
4. Za poprawny uznajemy zapis liczebnika cyfrą.

Ocena odpowiedzi komunikatywnych i zgodnych z treścią pytania/materiału ikonograficznego (jeżeli pytanie dotyczy materiału ikonograficznego)

	odpowiedź poprawna	drobne błędy	poważne błędy
odpowiedź pełna	2	2	1
odpowiedź niepełna*	1	1	0
równoważnik zdania	1	0	0

\*np. Zdający odpowiedział tylko na część pytania lub jego odpowiedź jest częściowo zgodna z treścią pytania i/lub materiałem ikonograficznym.

### Ocena przykładowych odpowiedzi uczniów

Zadanie	Przykład	Odpowiedź ucznia	0	1	2
7.1.	1.	Sur la photo je vois un homme.			X
	2.	Un homme.		X	
	3.	Une femme.	X		
7.2.	1.	Il se trouve dans son bureau.			X
	2.	Au bureau.		X	
	3.	Je ne sait pas.	X		
7.3.	1.	Il porte une chemise blanche et une cravate.			X
	2.	Une cravate.		X	
	3.	Une robe.			
7.4.	1.	Il se sent mal, il a de la fièvre.			X
	2.	Mal.		X	
	3.	Il est chory.	X		
7.5.	1.	Sur son bureau il y a des papiers, des médicaments, un crayon.			X
	2.	Des papiers.		X	
	3.	Des fleurs.	X		