



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

KWIECIEŃ 2012

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 13 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 7. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

8. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

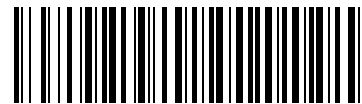
albo

1. E

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

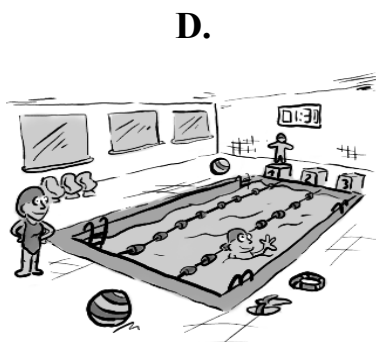
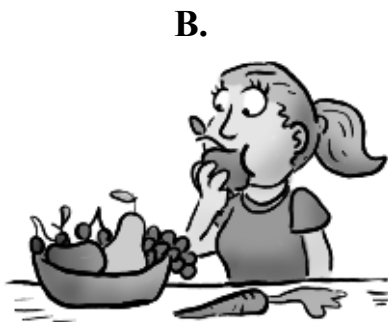
Powodzenia!



GR-R8-122

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat zdrowego stylu życia. Do każdej wypowiedzi dopasuj sposób, w jaki dana osoba dba o swoje zdrowie (A–E). Jeden sposób nie pasuje do żadnej osoby. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).



1.	2.	3.	4.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Ребята разговаривают о

A. семейных планах.

B. занятиях в школе.

C. будущей профессии.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. O czym rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Мама и сын разговаривают о/об

A. новом фильме.

B. выборе одежды.

C. уборке комнаты.

Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź radiową. W jakim celu autor tekstu zwraca się do słuchaczy? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Автор текста

A. информирует о конкурсе.

B. рекламирует фотоаппарат.

C. поздравляет с праздником.

Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Gdzie rozmawiają? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Друзья разговаривают в

A. кафе.

B. автобусе.

C. библиотеке.

Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Co będzie robiła Ira w sobotę?
Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

В субботу Ира будет

A. смотреть спектакль.

B. танцевать на дискотеке.

C. кататься на велосипеде.

Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Kto będzie miał egzamin z matematyki? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Экзамен по математике будет у

A. Гриши.

B. Наташи.

C. Сони.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj teksty. Odpowiedz na pytania. Wpisz znak X w kratkę A albo B.

1. Автор какого текста хочет узнать номер телефона?

A.

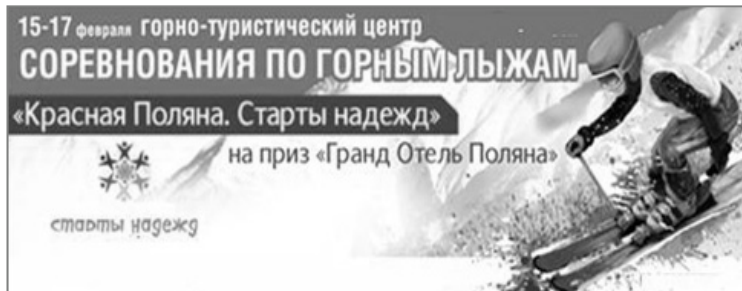


B.



2. Автор какого объявления предлагает спортивные товары?

А.



В.

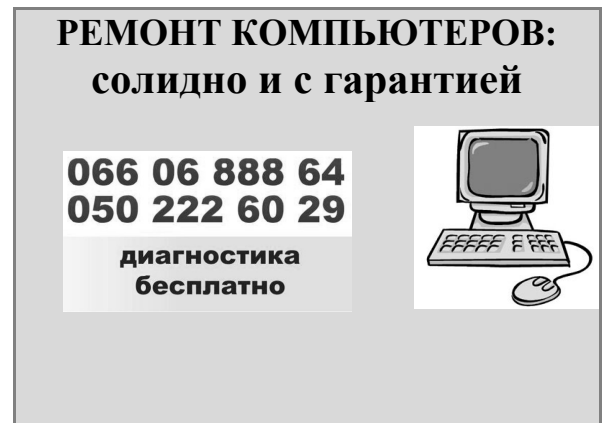


3. Автор какого объявления хочет продать компьютер?

А.



В.



Zadanie 9. (0–4)

Прочитай текст. Dopasuj obrazek (A–E) do kaźdej części tekstu. Jeden obrazek nie pasuje do kaźdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w kaźdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



ПОДАРОК

1.

В прошлом году я получила необычный подарок. Однажды мама пришла с работы и дала мне сумку, в которой был маленький щенок. Так родители исполнили мою мечту о собаке. Я назвала щенка Шарик.

2.

Теперь у меня новые обязанности. Я встаю рано, чтобы перед уроками погулять с собакой. После уроков мы ходим в парк побегать и поиграть. Я бросаю палку, а Шарик приносит её мне.

3.

С прогулки Шарик часто возвращается грязный. Чтобы мама нас не ругала за то, что испачкаем пол, я мою Шарику лапы. Он очень любит воду и с удовольствием купается в ванне с пеной.

4.

Шарику очень нравится кресло, в котором папа любит сидеть и читать газету. Собака спокойно лежит и не хочет уступить папе место, поэтому папа иногда кричит на Шарика.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–D). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–3.).

Klient: Дайте, пожалуйста, два билета на фильм «Аватар» на восемь вечера.

Kasjer: К сожалению, билеты на вечерний сеанс уже 1. .

Klient: А на дневной есть?

Kasjer: Да. Могу предложить Вам билеты на 2. .

Klient: Хорошо. Возьму.

Kasjer: Какие Вам места?

Klient: Дайте, пожалуйста, места 3. , если можно.

Kasjer: Конечно, вот Ваши билеты. Платите 320 рублей.

Klient: Хорошо. Спасибо!

A. подальше от экрана

B. сколько с меня

C. четыре часа

D. кончились

Zadanie 11. (0–5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



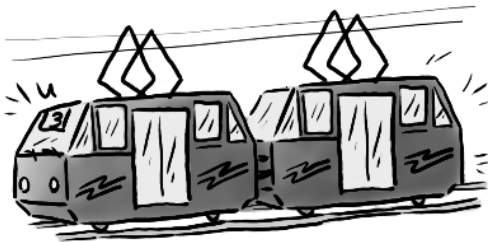
р				а
---	--	--	--	---

2.



б					ы
---	--	--	--	--	---

3.



т			м			й
---	--	--	---	--	--	---

4.



к				а
---	--	--	--	---

5.



б		ю		и
---	--	---	--	---

Zadanie 12. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. Мой брат (**собирать**) _____ открытки.
2. Он покупает их в (**киоск**) _____.
3. У (**он**) _____ открытки на разные темы.
4. Самые красивые висят на стене в (**большая**) _____
комнате.
5. Мы (**любить**) _____ рассматривать эти открытки.

Zadanie 13. (0–10)

Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.

Obrazek 1.



Dlaczego chłopiec przyniósł мамie kwiaty?

Obrazek 2.



Gdzie są ci ludzie?

Obrazek 3.



Co robią ci chłopcy?

Obrazek 4.



Co znajduje się w tym pokoju?

Obrazek 5.



Co robi ten chłopak?
