



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

BADANIE DIAGNOSTYCZNE W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

JĘZYK POLSKI

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron i 22 zadania. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
4. Do niektórych zadań podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem **X**, np.:

X B. C. D.

5. Jeśli się pomylisz, otocz znak **X** kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.:

(X) B. **X** D.

6. Do niektórych zadań podane są dwie odpowiedzi:

A. B. lub TAK NIE

Tylko jedna z nich jest prawdziwa. Wybierz ją i zaznacz znakiem **X**, np.:

X B. lub TAK ~~NIE~~

7. Pozostałe zadania wykonuj zgodnie z poleceniami. Rozwiązania zadań zapisuj czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Na ostatniej stronie znajduje się **Brudnopis**, z którego możesz skorzystać. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

LISTOPAD 2012

**Czas pracy:
do 135 minut**

GH-P8-125

Przeczytaj utwór NA DOM W CZARNOLESIE i wykonaj zadania 1.–5.

NA DOM W CZARNOLESIE

Panie, to moja praca, a zdarzenie Twoje;
Raczyż błogosławieństwo dać do końca swoje!
Inszy niechaj pałace marmorowe mają
I szczerym złotogłowem ściany obijają,
Ja, Panie, niechaj mieszkam w tym gniaździe ojczystym,
A ty mię zdrowiem opatrz i sumnieniem czystym,
Pożywieniem ućciwym, ludzką życzliwością,
Obyczajmi znośnymi, nieprzykrą starością.

Jan Kochanowski, *Fraszki, pieśni, treny*, Warszawa 2005.

Zadanie 1.

Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK lub NIE.

Tytuł NA DOM W CZARNOLESIE nawiązuje do domu, w którym mieszkał i tworzył Jan Kochanowski.	TAK	NIE
--	-----	-----

Zadanie 2.

Dokończ zdanie odpowiednimi wyrazami z ramki. Wpisz literę A lub B.

Z tekstu wynika, że osoba mówiąca w utworze ceni _____.

życzliwość, uczciwość i czyste sumienie	A
---	---

bogactwa materialne	B
---------------------	---

Zadanie 3.

Dokończ zdanie odpowiednimi wyrazami z ramki. Wpisz literę A lub B, lub C.

Słowem *Panie* osoba mówiąca w wierszu zwraca się bezpośrednio do _____.

napotkanego człowieka	A
-----------------------	---

właściciela domu	B
------------------	---

Boga	C
------	---

Zadanie 4.**Odpowiedz na pytanie. Zaznacz TAK lub NIE.**

Czy utwór NA DOM W CZARNOLESIE należy do epiki?	TAK	NIE
---	-----	-----

Zadanie 5.**Dokończ zdanie odpowiednim wyrazem z ramki. Wpisz literę A lub B.**

w przeszłości	A
---------------	---

współcześnie	B
--------------	---

Wyrazy: *inszy, sumnieniem, obyczajmi, gniaździe* zapisano zgodnie z formą obowiązującą _____.

Przeczytaj tekst SZKOŁA i wykonaj zadania 6.–9.**SZKOŁA**

Szkoła – dom. Dom – szkoła. Raz biegnie się pośpiesznie do domu na obiad, raz idzie dłuższą drogą, odprowadzając kolegę.

Klasówka przedostatnia, odpowiedź ostatnia. Jeszcze czas na wysiłek. Każdy ma przedmiot, którego jest pewien, a drugiego się boi.

– Jeszcze tylko miesiąc, trzy tygodnie...

Czy będzie napisane na dole cenzury¹ czerwonym atramentem „Promowany”?

Na podstawie: Janusz Korczak, *Pisma wybrane*, Warszawa 1978.

¹ cenzura – świadectwo szkolne

Zadanie 6.**Dokończ zdanie odpowiednim wyrazem z ramki. Wpisz literę A lub B.**

ucznia	A
--------	---

nauczyciela	B
-------------	---

Tekst opowiada o szkolnym życiu _____.

Zadanie 7.**Odpowiedz na pytanie. Zaznacz TAK lub NIE.**

Czy użyte w tekście pytanie ujawnia niepokój osoby mówiącej?	TAK	NIE
--	-----	-----

Zadanie 8.

Dokończ zdanie odpowiednim wyrazem z ramki. Wpisz literę A lub B.

szkolnego	A
-----------	---

Wypowiedź *Jeszcze tylko miesiąc, trzy tygodnie...*
podkreśla zbliżający się koniec roku _____.

kalendarzowego	B
----------------	---

Zadanie 9.

Zaznacz poprawną odpowiedź.

Zdanie *Minął _____ tydzień* będzie tworzyć poprawną wypowiedź, jeżeli uzupełnimy je wyrazem

- A. trzy.
- B. troje.
- C. trojga.
- D. trzeci.

Przeczytaj wiersz KLASA i wykonaj zadania 10.–12.

KLASA

Dzisiaj lekcji już nie będzie,
dzisiaj cała nasza klasa
w parku, tam gdzie są łabędzie,
wesolutko sobie hasa.

[...]

Można gonić się po ścieżkach,
zbierać liście i kasztany.

A na stawie łabędź mieszka,
śliczny, jak zaczarowany.[...]

Władysław Broniewski, *W parku*, Warszawa 1976.

Zadanie 10.

Odpowiedz na pytanie. Zaznacz TAK lub NIE.

Czy osoba mówiąca w wierszu jest uczestnikiem opisywanych wydarzeń?	TAK	NIE
---	-----	-----

Zadanie 11.

Napisz, czy osobie mówiącej w wierszu podoba się taki sposób spędzania czasu. Co na to wskazuje?

.....

.....

.....

.....

Zadanie 12.

Dokończ zdanie odpowiednim wyrazem z ramki. Wpisz literę A lub B.

leciutko	A
----------	---

Wyraz *wesolutko* należy do tej samej rodziny co wyraz
_____.

wesoło	B
--------	---

Przeczytaj tekst WOLNY CZAS i wykonaj zadania 13.–15.**WOLNY CZAS**

Poza lekcjami i ćwiczeniami na fortepianie miałam dużo wolnego czasu. Bunia zapisała mnie do czytelnii dla dzieci i młodzieży. To było wprost cudowne, móc samej książkę wybrać i zmienić ją znowu na inną. Niektóre z nich czytałam po kilka razy, z niektórymi nie mogłam się rozstać. Całą moją bibliotekę stanowiły dotąd dwa tomy francuskiej „Różowej Biblioteczki” oraz „Mała historia”.

Teraz moja „Mała historia” zbladła wobec licznych książek o polskiej przeszłości, a mity greckie i polscy bohaterowie usunęli w cień korowód książąt i księżniczek zmienionych w zwierzęta przez złe wróżki.

Na podstawie: Jadwiga Loria, *Dziwaczne dzieciństwo*, Warszawa 1957.

Zadanie 13.

Odpowiedz na pytania. Zaznacz TAK lub NIE.

Czy osoba mówiąca w tekście samodzielnie zapisała się do czytelnii?	TAK	NIE
Czy osoba mówiąca w tekście od zawsze czytała książki opisujące polskich bohaterów?	TAK	NIE

Zadanie 14.**Zaznacz poprawną odpowiedź.**

Bohaterka najchętniej spędzała wolny czas,

- A. grając na fortepianie.
- B. spacerując z Bunią.
- C. wybierając książki w wypożyczalni.
- D. czytając francuską literaturę.

Zadanie 15.**Dokończ zdanie odpowiednim wyrazem z ramki. Wpisz literę A lub B.**

dosłownym	A
-----------	---

Wypowiedzenia *zbladła* „*Mała historia*” użyto w tekście w znaczeniu _____.

przenośnym	B
------------	---

Przeczytaj tekst PRZEPIS i wykonaj zadania 16.–21.**PRZEPIS**

Chyba każdy marzy o jakimś przepisie na piątki, ale mało kto szuka go tak wytrwale jak Jacek. Warto jednak szukać, jeśli się w końcu znajdzie. A Jacek znalazł.

Najpierw było odpisywanie. W zeszycie miał zawsze tak samo jak Stefek, ale przy tablicy wychodziło inaczej.

Wobec tego Jacek zrezygnował z odpisywania i przerzucił się na podpowiadanie. Ale piątki nie było. Ani piątki, ani czwórki, ani trójki. Znowu była dwójka.

Jacek był załamany. I zaczął myśleć. Chodził zadumany, łamał sobie głowę, gryzł palce i – dokonał odkrycia. Odkrył niezawodny, pewny jak mur sposób na zdobywanie piątek! Zaczął go stosować – i w dzienniku pojawiły się już pierwsze dobre oceny.

Na przerwach wskazuje go się teraz palcami i szepcze:

– To ten, który ma przepis na piątki!

Jacek stał się sławny. Jest koleżeński. Nachyla się do jednego, drugiego i mówi na ucho:

– Słuchaj dobrze! Przepis jest bardzo prosty: trzeba się uczyć!

Na podstawie: Marian Orłóń, *Kartki z ostatniej ławki*, Poznań 1988.

Zadanie 16.

Dokończ zdanie odpowiednim wyrazem z ramki. Wpisz literę A lub B.

Jacek	A
-------	---

Stefek	B
--------	---

Wynalazcą sposobu na piątki był _____.

Zadanie 17.

Zaznacz poprawną odpowiedź.

Z tekstu wynika, że niezawodny sposób na piątki polegał na

- A. uśmiechaniu się. B. podpowiadaniu.
C. odpisywaniu. D. uczeniu się.

Zadanie 18.

Odpowiedz na pytanie. Zaznacz TAK lub NIE.

Czy zwrot <i>łamać sobie głowę</i> jest porównaniem?	TAK	NIE
--	-----	-----

Zadanie 19.

Dokończ zdanie odpowiednim wyrazem z ramki. Wpisz literę A lub B.

fakt	A
------	---

opinię	B
--------	---

Zdanie *Przepis jest bardzo prosty* zawiera _____.

Zadanie 20.

Uzupełnij wypowiedź odpowiednimi wyrazami z ramek tak, aby powstało poprawnie zbudowane zdanie. Wpisz literę A lub B oraz C lub D.

1.	spotkać	A
----	---------	---

spotkałem	B
-----------	---

2.	przyjaciół	C
----	------------	---

przyjaciela	D
-------------	---

W szkole (1) _____ prawdziwego (2) _____.

Zadanie 21.

Którego pytania użyjesz, aby zapytać o miejsce pojawienia się ocen Jacka określone w zdaniu *W dzienniku pojawiły się dobre oceny*?

- A. Jak?
- B. Kiedy?
- C. Gdzie?
- D. Po co?

Zadanie 22.

Czy zgadzasz się z opinią, że szkoła jest drugim domem ucznia?

Napisz wypracowanie, w którym przedstawisz swoje zdanie na ten temat i je uzasadnisz:

- we wstępie opisz swoje stanowisko na temat opinii, że szkoła jest drugim domem ucznia,
- w rozwinięciu podaj dwa powody, dlaczego tak uważasz, i każdy z nich uzasadnij,
- w zakończeniu napisz wniosek, jaki wynika z całej twojej wypowiedzi.

Praca musi być zgodna z tematem i zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Brudnopis

[illegible]