



Centralna Komisja Egzaminacyjna

BADANIE DIAGNOSTYCZNE W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA JĘZYK POLSKI

GH-P7-125

WYKAZ SPRAWDZANYCH UMIEJĘTNOŚCI

LISTOPAD 2012

Numer zadania	Wymagania ogólne zapisane w podstawie programowej	Wymagania szczegółowe zapisane w podstawie programowej
1.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.4. Uczeń identyfikuje wypowiedź jako tekst informacyjny.
2.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.2. Uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
3.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.8. Uczeń rozumie dosłowne znaczenie wyrazów w wypowiedzi
4.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.9. Uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście.
5.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	2.1. Uczeń przedstawia najistotniejsze treści wypowiedzi w takim porządku, w jakim występują one w tekście.
6.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.8. Uczeń rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi.
7.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.9. Uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście.
8.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.2. Uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
9.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	2.3. Uczeń rozróżnia narrację pierwszoosobową i trzecioosobową.
10.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	3.2. Uczeń rozpoznaje wyrazy wieloznaczne i rozumie ich znaczenie w tekście.
11.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	3.2. Uczeń rozpoznaje wyrazy wieloznaczne i rozumie ich znaczenie w tekście.
12.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.2. Uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
13.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.3 Uczeń porządkuje informacje w zależności od ich funkcji w przekazie.
14.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.4. Uczeń odróżnia informacje o faktach od opinii.
15.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.2. Uczeń określa temat i główną myśl tekstu.
16.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	2.6. Uczeń przypisuje utwór do właściwego rodzaju literackiego.
17.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.2. Uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
18.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.2. Uczeń wyszukuje w tekście potrzebne informacje.
19.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 3.1. Uczeń odbiera teksty kultury na poziomie przenośnym 2.4. Uczeń rozpoznaje w tekście literackim przenośnię.
20.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.7. Uczeń wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio.

21.	III. Tworzenie wypowiedzi.	<p>1.1. Uczeń tworzy wypowiedź pisemną – ogłoszenie.</p> <p>1.2. Uczeń stosuje zasady organizacji tekstu zgodne z wymogami gatunku, tworząc spójną pod względem logicznym i składniowym wypowiedź na zadany temat.</p> <p>2.3. Uczeń, tworząc wypowiedzi, dąży do precyzyjnego wyśławiania się.</p>
22.	III. Tworzenie wypowiedzi.	<p>1.1. Uczeń tworzy wypowiedź pisemną w formie rozprawki.</p> <p>1.2. Uczeń stosuje zasady organizacji tekstu zgodne z wymogami gatunku, tworząc spójną pod względem logicznym i składniowym wypowiedź na zadany temat.</p> <p>1.5. Uczeń uzasadnia własne zdanie</p> <p>2.3. Uczeń, tworząc wypowiedzi, dąży do precyzyjnego wyśławiania się;</p> <p>2.5. Uczeń stosuje różne rodzaje zdań we własnych tekstach</p> <p><i>Umiejętności z zakresu szkoły podstawowej.</i></p> <p>2.3. Uczeń stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych.</p> <p>2.5. Uczeń pisze poprawnie pod względem ortograficznym.</p> <p>2.6. Uczeń poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka, znaku zapytania, cudzysłowu, dwukropka, nawiasu, znaku wykrzyknika.</p>