



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 13 zadań.
3. Teksty do zadań od 1. do 8. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
6. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. W każdym zadaniu jest tylko jedna poprawna odpowiedź.
W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

- A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. **C**

8. Jeśli się pomyliłeś, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

- A. B. C.

albo

1. **(C)** ε

**Czas pracy:
80 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!



GA-P8-122

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie jedno zdanie o każdym obrazku. Zdecyduj, czy zdanie jest zgodne z obrazkiem (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Obrazek 1.



TAK

NIE

Obrazek 2.



TAK

NIE

Obrazek 3.



TAK

NIE

Obrazek 4.



TAK

NIE

Zadanie 2. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Połącz każdą rozmowę z jednym obrazkiem (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Jenny. Zaznacz, kim Jenny chce zostać w przyszłości. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Lucy i Teda. Zaznacz, jak Ted spędzi weekend. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Emily. Zaznacz, co kupiła Emily. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, jak wygląda ich nowa nauczycielka. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Zaznacz, o czym rozmawiają. Wpisz znak X w kratkę A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 8. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć pytań. Jak na nie odpowiesz? Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1.

A. Yes, they are.

B. Yes, there is.

C. Yes, I am.

2.

A. I go there every day.

B. I'm from Poland.

C. I'm tired.

3.

A. No, you can't.

B. No, I haven't.

C. No, we aren't.

4.

A. Two pounds.

B. One metre sixty.

C. Fifteen minutes.

5.

A. I like their colour.

B. They're tired.

C. I think so.

Zadanie 9. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. I've hurt my leg.
- B. Open it and see.
- C. Much better, thank you.
- D. Yes, mineral water, please.
- E. We haven't got bigger sizes.



Zadanie 10. (0–4)

Gdzie przeczytasz te teksty? Wpisz odpowiednią literę (A–D) w każdą kratkę (1.–4.).

1.

Breakfast is served
from 7.00 a.m. to 8.30 a.m.

2.

**Buy two novels
by the same author
and pay less**

3.

**Students can't take
dictionaries home**

4.

Platform 1 →
← Platforms 2 and 3
Taxi rank ↘

- A. in a bookshop
- B. at a train station
- C. in a hotel restaurant
- D. in a library

Zadanie 11. (0–4)

Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.

Jake,

I have to go to work. Do the shopping, please. Buy some milk, yoghurt and cheese. Don't buy any sweets :-)

Carmen

1. Jake has to buy some sweets.

TAK

NIE

2. You can see the film in February.

TAK

NIE

George,

I have a problem with my computer.

Could you help me?

Cindy

3. George is asking Cindy for help.

TAK

NIE

Molly,

Paris is beautiful but it's so cold here! It's rainy and windy all the time. Yesterday it was snowing! They say that tomorrow is going to be colder than today. What a pity!

Love,

Amy

4. This text is about bad weather in Paris.

TAK

NIE

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Amy,

I'm at Venton Summer Camp and it's great. We have breakfast at half past seven in the morning and then from eight to ten we can do some sports. Football and basketball are boring but I like playing table tennis very much, so it's OK. In the evenings my friends play cards, I play the guitar and the girls sing funny songs.

I miss you,

Mark

1. What time does Mark have breakfast?

A. At 7.30 a.m.

B. At 8.00 a.m.

C. At 10.00 a.m.

2. What is Mark's favourite sport?

A. It's football.

B. It's basketball.

C. It's table tennis.

3. What does Mark do in the evenings?

A. He plays cards.

B. He plays the guitar.

C. He sings funny songs.

Zadanie 13. (0–5)

Co przedstawiają rysunki? Wpisz odpowiednią literę (A–E) w każdą kratkę (1.–5.).

A. a chair	B. a horse	C. socks	D. tomatoes	E. a train
------------	------------	----------	-------------	------------

1.



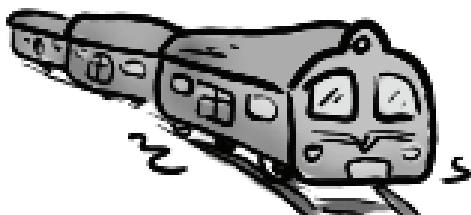
2.



3.



4.



5.

